

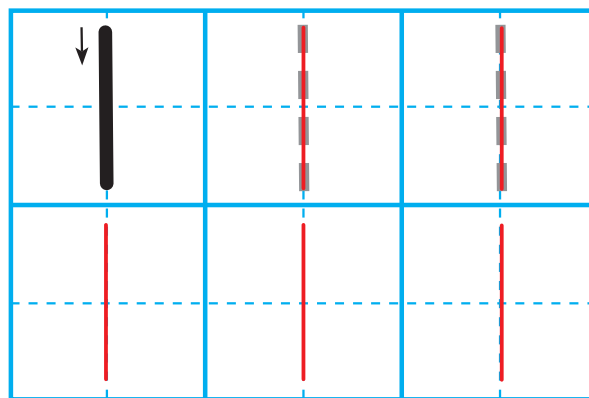



# 認識數字 1

 **學一學** 認一認，讀一讀。



 **寫一寫** 描一描，寫一寫。




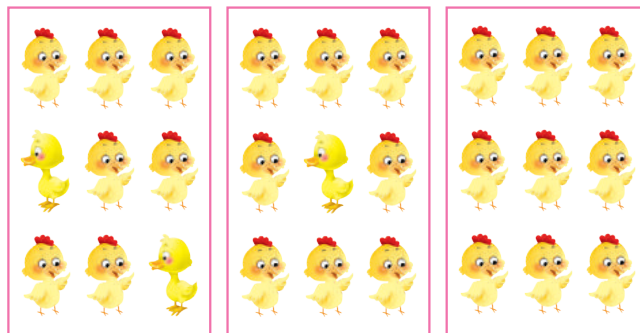
 **基礎訓練** 有幾隻兔子，幾個蘑菇呢？數一數，並幫蘑菇塗顏色。



1 隻 

1 個 

 **基礎訓練** 哪組圖中只有 1 隻鴨子呢？請在「○」裡畫「✓」。



# 認識數字2

 **學一學** 認一認，讀一讀。




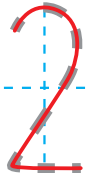









1加上1是  
2，2裡面  
有2個1。

數字兒歌：「2」像小鴨水中游

 **寫一寫** 描一描，寫一寫。

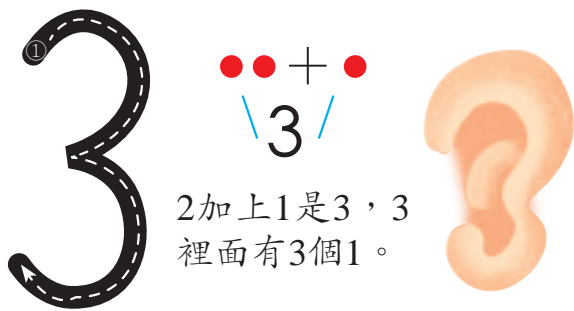
 **基礎訓練** 找一找，哪個玩具店裡有2輛小汽車？請在正確的「」裡畫上「✓」。





# 認識數字3

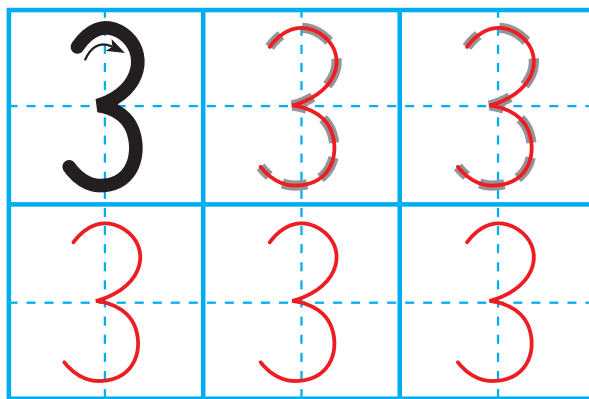
 **學一學** 認<sub>認</sub>一<sub>認</sub>， 讀<sub>讀</sub>一<sub>讀</sub>。




2加上1是3，3  
裡面有3個1。

數字兒歌：「3」像耳朵聽聲音


 **寫一寫** 描<sub>描</sub>一<sub>描</sub>， 寫<sub>寫</sub>一<sub>寫</sub>。



 **基礎訓練** 數<sub>數</sub>一<sub>數</sub>， 空<sub>空</sub>中<sub>中</sub>有<sub>有</sub>幾<sub>幾</sub>架<sub>架</sub>直<sub>直</sub>升<sub>升</sub>機<sub>機</sub>？ 把<sub>把</sub>正<sub>正</sub>確<sub>確</sub>的<sub>的</sub>數<sub>數</sub>字<sub>字</sub>寫<sub>寫</sub>在<sub>在</sub>□<sub>□</sub>裡<sub>裡</sub>。



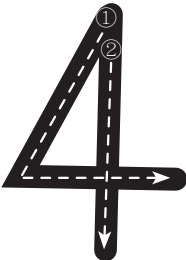


3 架

 **拓展訓練** 數<sub>數</sub>一<sub>數</sub>， 哪<sub>哪</sub>條<sub>條</sub>裙<sub>裙</sub>子<sub>子</sub>上<sub>上</sub>有<sub>有</sub>3朵<sub>朵</sub>紅<sub>紅</sub>色<sub>色</sub>的<sub>的</sub>小<sub>小</sub>花<sub>花</sub>？ 請<sub>請</sub>圈<sub>圈</sub>出<sub>出</sub>來<sub>來</sub>。



# 認識數字4




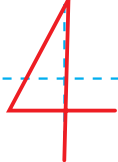


 **學一學** 認一認，讀一讀。






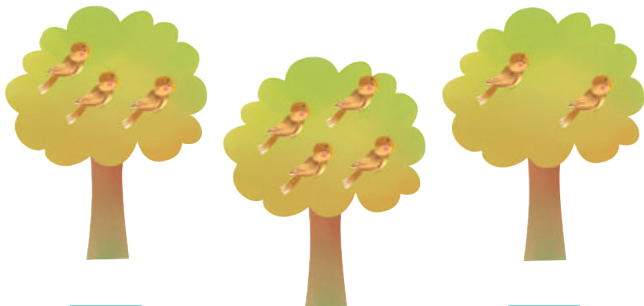
3加上1是4，4  
裡面有4個1。


數字兒歌：「4」像小旗迎風飄







 **寫一寫** 描一描，寫一寫。

 **基礎訓練** 數一數，哪棵樹上有4隻小鳥？請在□裡畫上「✓」。



 **拓展訓練** 請找出數量是4的玩具，在○裡畫「✓」。

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>





# 認識數字5

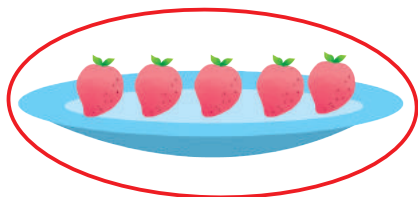
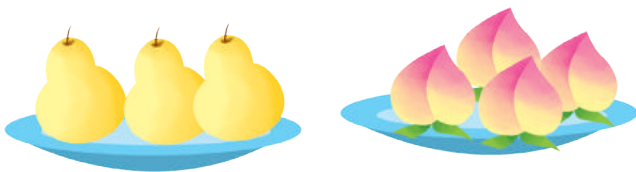
**學一學** 認一認，讀一讀。

4加上1是5，5  
裡面有5個1。

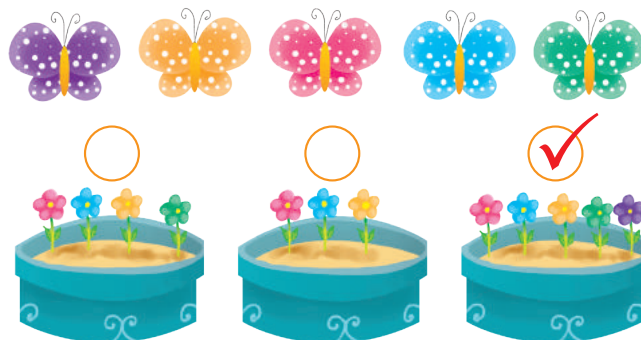
數字兒歌：「5」像秤鉤稱重量

**寫一寫** 描一描，寫一寫。


**基礎訓練** 哪個盤子裡水果的數量是5？請把它圈出來。



**拓展訓練** 圖中有幾隻蝴蝶？如果每隻都需一朵花，牠們要到哪個花園？請在「○」裡打「✓」。

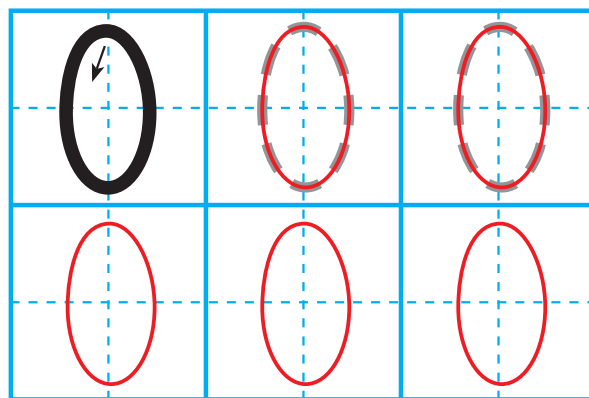



# 認識數字0

 **學一學** 認——認，讀——讀。



 **寫一寫** 描——描，寫——寫。



 **基礎訓練** 請按圖例說一說吧。

專家提示

「0」是一個特殊的數字，表示沒有。

圖例：




魚缸裡有0條魚



花瓶裡有0朵花

答：0表示沒有，意思是魚缸裡沒有魚，花瓶裡也沒有花

 **拓展訓練** 數一數，小兔子採了幾個蘑菇？請把答案寫在「□」裡吧。

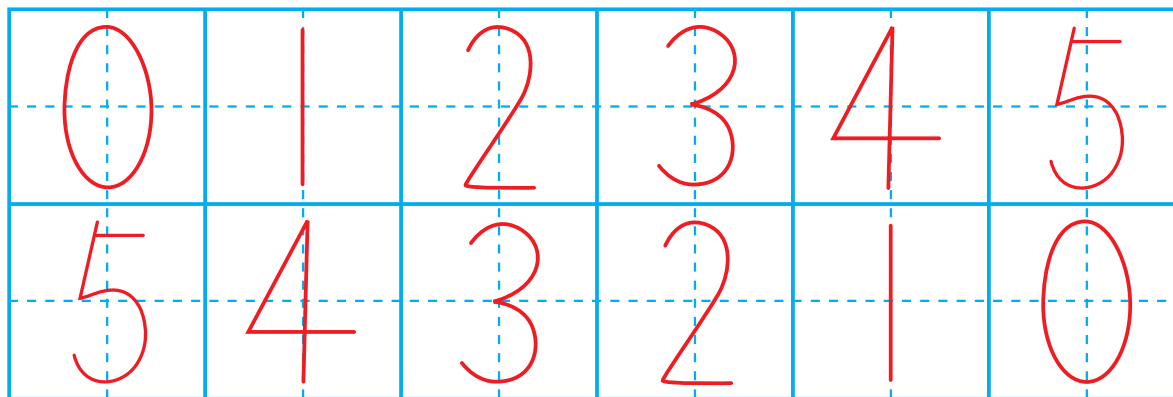




# 數字0-5的綜合練習 (一)



**基礎訓練** 請從0寫到5，再從5寫到0。



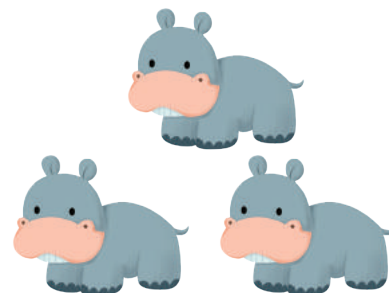
**基礎訓練** 數一數，把正確的數字寫在「○」裡。



5 隻老鼠



4 隻小貓



3 隻河馬



# 數字0-5的綜合練習 (二)



**拓展訓練** 小朋友，快來野生動物園參觀吧！仔細數一數每種動物的數量，將數量寫在「○」裡。



①



②



①



⑤



③



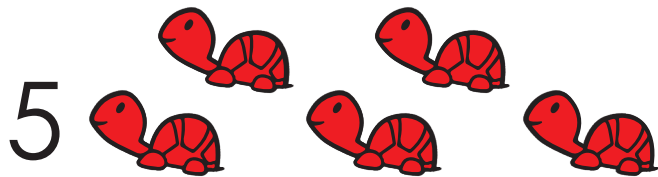
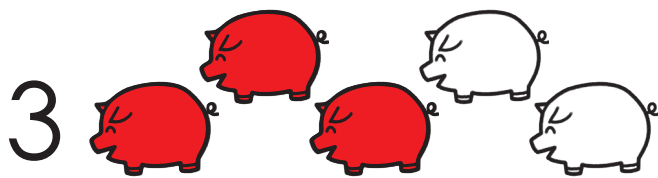
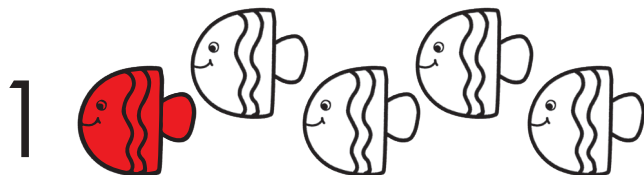
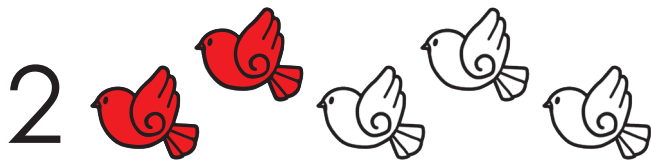
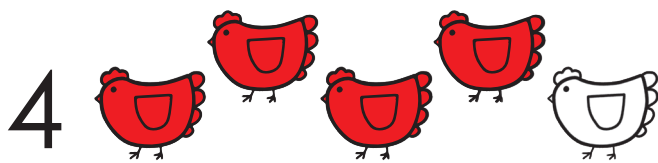
①



# 數字0-5的綜合練習 (三)



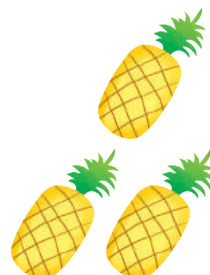
**基礎訓練** 根據數字，將動物塗上顏色。



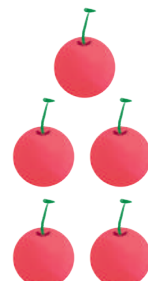
**基礎訓練** 數一數，並在「□」中寫出數字。



2



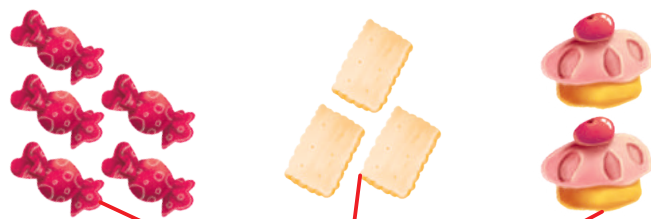
3



5




**基礎訓練** 請把數字與相同數量的物品連起來吧！

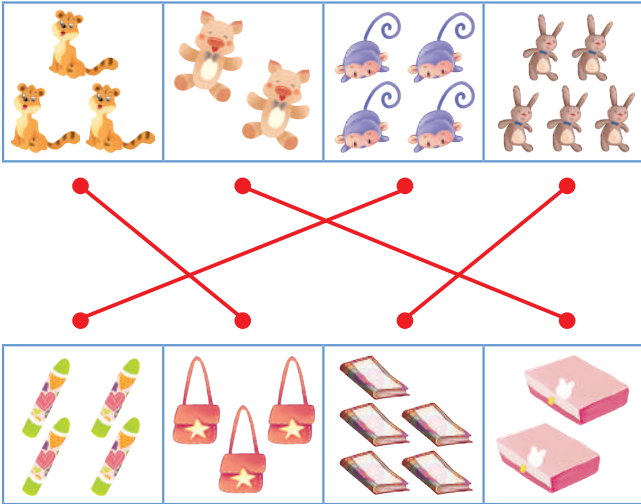


1 2 3 4 5

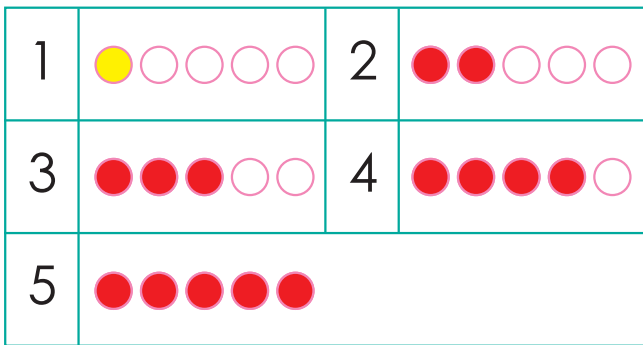



# 數字0-5的綜合練習 (四)

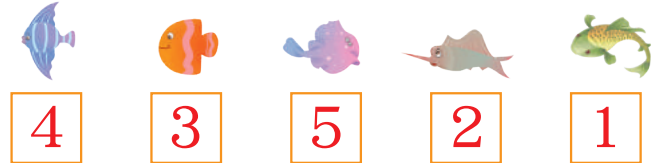
 **基礎訓練** 請將數量相同的兩組物品連起來。




 **基礎訓練** 看數量塗色。



 **拓展訓練** 請你數出每種小魚的數量，在「□」中填上數字。



 **拓展訓練** 按要要求幫蛋糕畫上蠟燭吧！



蛋糕上有3根蠟燭。





# 數字0-5的綜合練習 (五)



**基礎訓練** 數一數，連一連。

		2
		5
		4
		3
		1



**拓展訓練** 看數字，在盤中畫上缺少少的物品。



3



5



4



**基礎訓練** 請把每一組物品數量對應的數字圈出來。

4 <b>3</b> 5

2 <b>5</b> 4

1 <b>4</b> 3

0 <b>2</b> 3



**拓展訓練** 數一數，這裡有幾個小朋友？將正確的數字寫在「」裡。



# 認識「+」和「-」

## 學一學



知識點：「+」讀「加」，把兩個數合成一個數叫加法。

$$2 + 3 = 5$$

被加數    加號    加數    等號    和

讀作：2加3等於5。

## 學一學



知識點：「-」讀「減」，把一個數減去另一個數叫減法。

$$5 - 3 = 2$$

被減數    減號    減數    等號    差

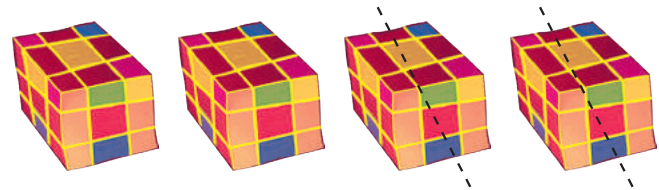
讀作：5減3等於2。

基礎訓練 看圖，在「○」裡寫上「+」或「-」。



$$2 \quad + \quad 1 \quad = \quad 3$$

基礎訓練 看圖，在「○」裡寫上「+」或「-」。

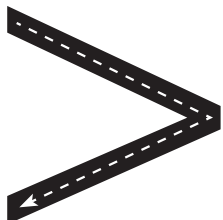


$$4 \quad - \quad 2 \quad = \quad 2$$



# 認識「>」、「<」和「=」

## 學一學



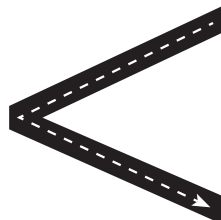
知識點：「>」讀「大於」，表示左邊的數量比右邊的數量多。

示例：



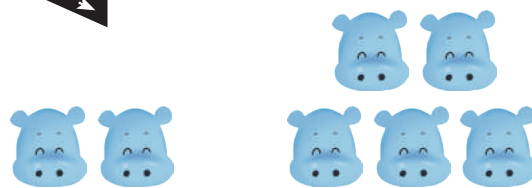
4 > 3 讀作：4大於3。

## 學一學



知識點：「<」讀「小於」，表示左邊的數量比右邊的數量少。

示例：



2 < 5 讀作：2小於5。

## 學一學



知識點：「=」讀「等於」，表示左右兩邊的數量一樣多。

示例：



3 = 3 讀作：3等於3。

基礎訓練 比一、比，在「○」裡寫上「>」、「<」或「=」。



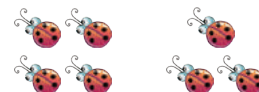
4 < 5



5 > 3




2 = 2



4 > 3

# 比一比

 **基礎訓練** 請在「○」裡寫上「>」、「<」或「=」。



$3 < 4$




$5 > 4$



$2 < 3$



$3 = 3$

 **基礎訓練** 請在「○」裡寫上「>」、「<」或「=」。




$>$



$<$



$=$

 **基礎訓練** 比一比，在「○」裡寫上「>」、「<」或「=」。

$1 < 2$

$2 < 3$

$4 > 3$

$4 = 4$

$5 > 3$

$2 < 4$


$4 < 5$

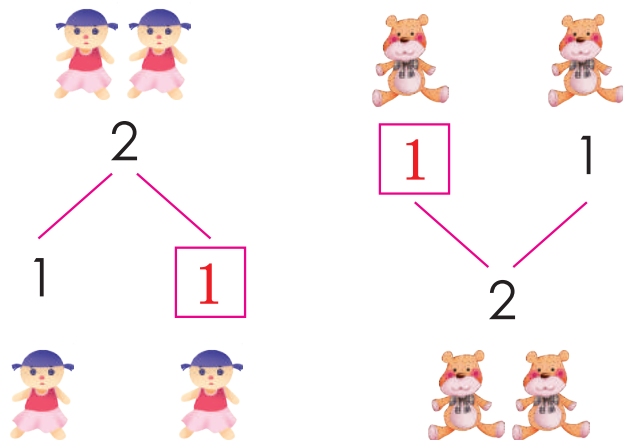
$5 > 1$


$1 > 0$

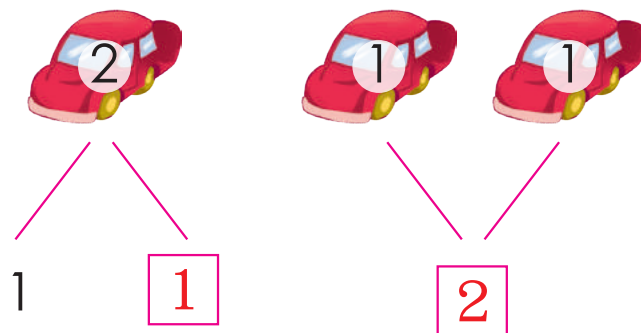



# 2的分解與合成

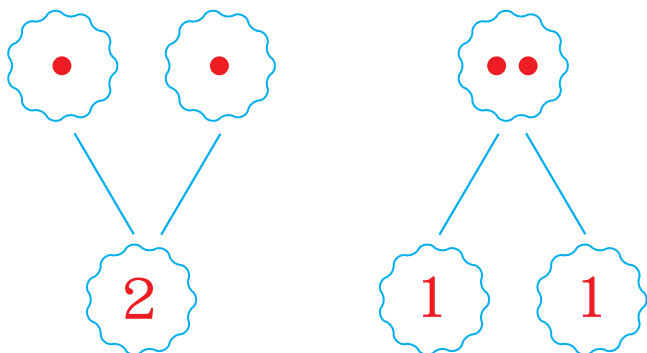
 **基礎訓練** 請在「□」裡寫上正確的數字。




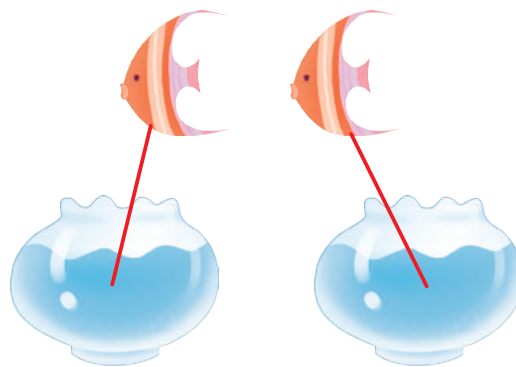
 **基礎訓練** 請在「□」裡寫上正確的數字。



 **基礎訓練** 請按提示畫圓點。



 **拓展訓練** 有2條小魚，要放在2個魚缸裡，應該怎麼放？請連一連。(答案僅供參考)



## 2的加減法



基礎訓練 看圖，寫出答案。



$$1 + 1 = \boxed{2}$$



$$2 - 1 = \boxed{1}$$



拓展訓練 根據題意，列算式。



草原上有1匹紅馬，1匹黑馬，請問草原上共有幾匹馬？

$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{2}$$



草原上原有2匹馬，跑走1匹馬，請問草原上還剩幾匹馬？

$$\boxed{2} - \boxed{1} = \boxed{1}$$

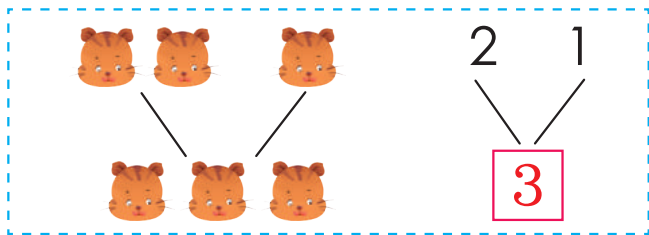
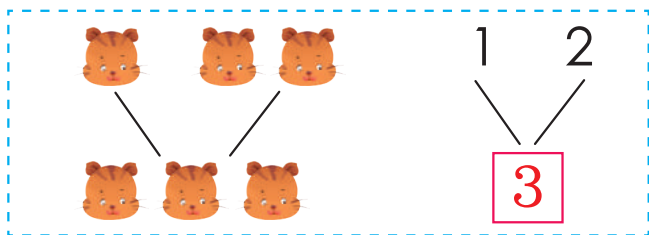
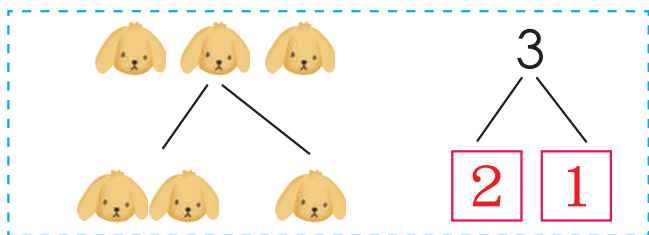
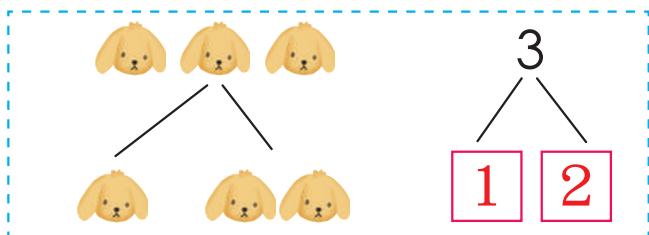




# 3的分解與合成



**基礎訓練** 參照左圖，在「□」裡寫上正確的數字。



**拓展訓練** 根據題意畫一畫。

把3個球分給爸爸和媽媽，有幾種分法？請你畫一畫吧。



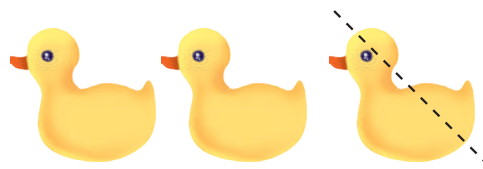
## 3的加減法

 **基礎訓練** 看圖，列算式。



$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{2}$$

 **基礎訓練** 看圖，列算式。



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

 **基礎訓練** 看圖，算一算。



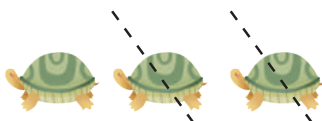
$$1 + 2 = \boxed{3}$$



$$3 - 1 = \boxed{2}$$



$$2 + 1 = \boxed{3}$$



$$3 - 2 = \boxed{1}$$

 **拓展訓練** 直式計算。

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \boxed{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

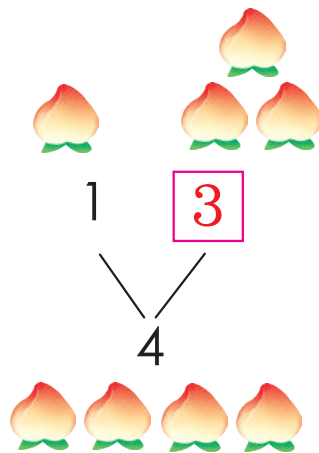
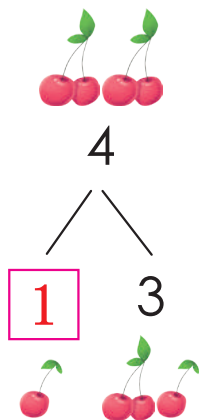
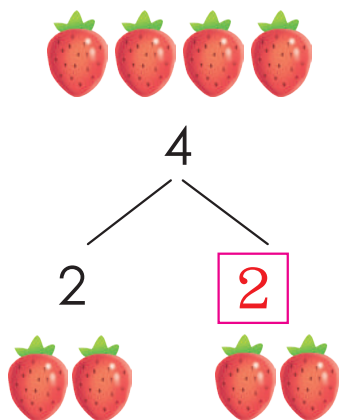
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \boxed{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$



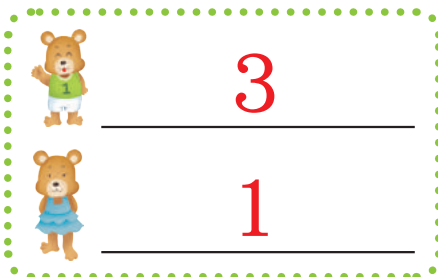
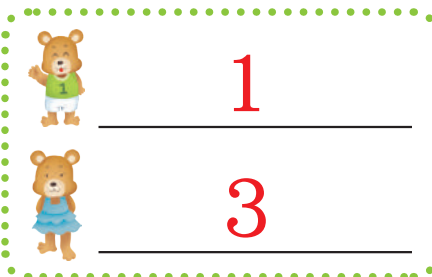
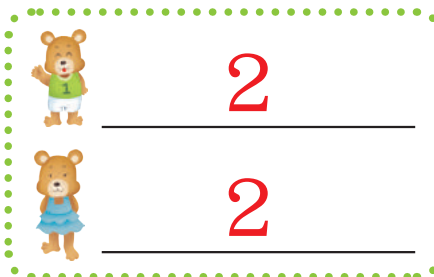
# 4的分解與合成



基礎訓練 看圖，寫數字。



拓展訓練 將4把小花傘分給2隻小熊，有幾種分法？請你畫一畫。



## 4的加減法

 基礎訓練 看圖，列算式。



$$1 + 3 = 4$$



$$2 + 2 = 4$$

 基礎訓練 看圖，列算式。



$$4 - 1 = 3$$



$$4 - 2 = 2$$

 基礎訓練 算出答案，並且連一連。

$$4 - 2 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 3 = 1$$

$$4 - 1 = 3$$




 拓展訓練 算一算。

 1加上3等於多少？  
答：1 + 3 = 4

 2加上2等於多少？  
答：2 + 2 = 4

 3加上1等於多少？  
答：3 + 1 = 4

 4減去1等於多少？  
答：4 - 1 = 3

 4減去2等於多少？  
答：4 - 2 = 2

 4減去3等於多少？  
答：4 - 3 = 1



# 5的分解與合成



**基礎訓練** 每行有5隻小鳥，如果牠們分成兩組，有幾種分法？請在「□」裡寫上正確的數字。

	$\begin{array}{c} 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{1} \quad \boxed{4} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{2} \quad \boxed{3} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{3} \quad \boxed{2} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{4} \quad \boxed{1} \end{array}$



**基礎訓練** 畫一畫，寫一寫。

		1	<input type="text" value="4"/>
		2	<input type="text" value="3"/>
		3	<input type="text" value="2"/>
		4	<input type="text" value="1"/>

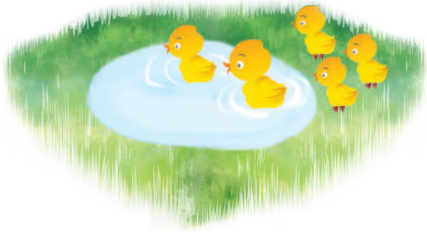


**拓展訓練** 請根據花瓶上的數字畫出缺少的花。



# 5的加減法









 **基礎訓練** 看圖，寫數字。







$$2 + 3 = 5 \quad 3 + 2 = 5$$


$$5 - 2 = 3 \quad 5 - 3 = 2$$

 **基礎訓練** 看圖，列算式。

  $1 + 4 = 5$	  $2 + 3 = 5$
  $4 + 1 = 5$	  $3 + 2 = 5$

 **基礎訓練** 看圖，列算式。

 $5 - 1 = 4$	 $5 - 2 = 3$
 $5 - 3 = 2$	 $5 - 4 = 1$

 **拓展訓練** 算一算，連一連。

$1 + 4$	2	$5 - 1$
$5 - 2$	3	$5 - 4$
$2 + 3$	1	$3 + 2$
$5 - 3$	5	$4 + 1$
	4	





# 0的加減法



基礎訓練 看圖，寫數字。



$$0 + 4 = 4$$



$$0 + 3 = 3$$



基礎訓練 看圖，寫數字。



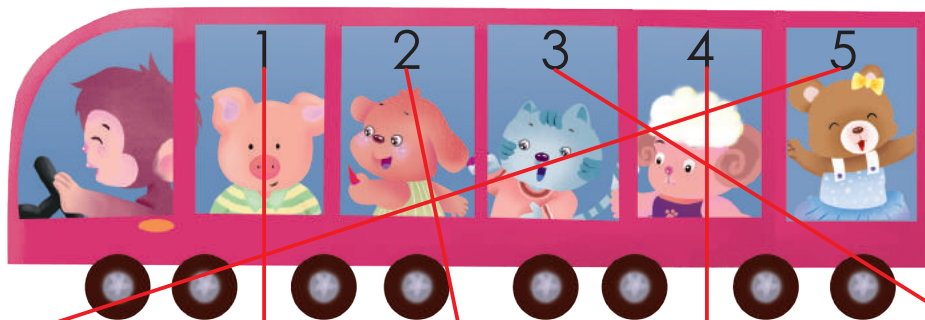
$$2 - 2 = 0$$



$$3 - 3 = 0$$



基礎訓練 算一算，寫一寫，連一連。



$$5 + 0 = 5$$

$$1 + 0 = 1$$

$$2 + 0 = 2$$

$$0 + 4 = 4$$

$$3 + 0 = 3$$

## 5 以內的加減法練習 (一)



基礎訓練 看圖，寫數字。



$2 + 3 = 5$



$4 - 2 = 2$



$2 + 2 = 4$



$5 - 3 = 2$



$1 + 2 = 3$



$3 - 2 = 1$



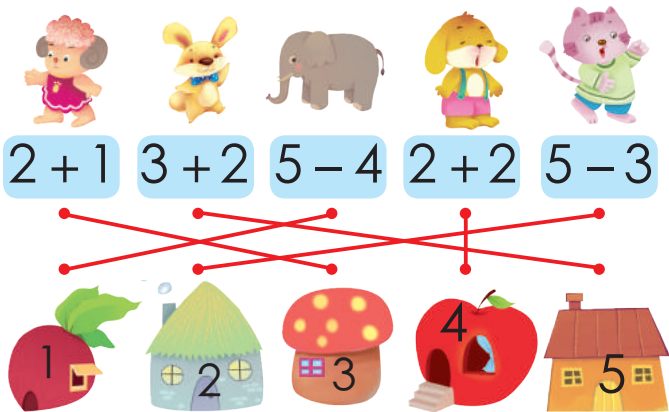
$5 - 2 = 3$



$4 - 1 = 3$



基礎訓練 請幫小動物們找到牠們的家吧！並連起來。



基礎訓練 請在「□」中寫上「+」或「-」，使直式成立。

$$\begin{array}{r} 2 \\ \square + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \square + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \square - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \square - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \square - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \square + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$



## 5以內的加減法練習（二）



**拓展訓練** 熊媽媽烤了5塊草莓餅乾分給大家。請在○裡寫出正確的數字，同時在熊媽媽的盤子裡畫出正確數量的餅乾。



熊爸爸拿了2塊，還剩 **3** 塊。



熊妹妹拿了1塊，還剩 **2** 塊。





熊弟弟又拿了1塊，還剩 **1** 塊。




最後，熊媽媽還剩 **1** 塊。

## 5 以內數的加減法練習 (三)


 **基礎訓練** 小朋友，請你根據圖片提示，將算式完整的寫出來。




$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$$

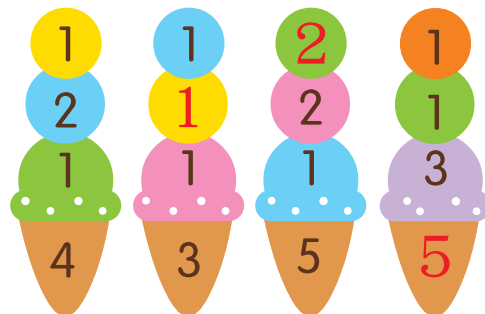



$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$

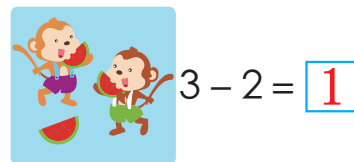
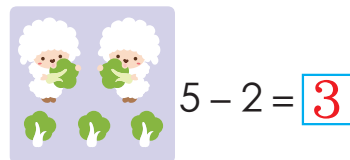
 **拓展訓練** 小熊在吃糖葫蘆，每串有5個番茄，數一數，牠已經吃幾個番茄了？



 **基礎訓練** 甜點店出售冰淇淋，請在冰淇淋上寫出正確的數字。



 **拓展訓練** 小動物們在吃東西，請你算一算，吃掉了手中的食物，還剩多少？







# 大與小

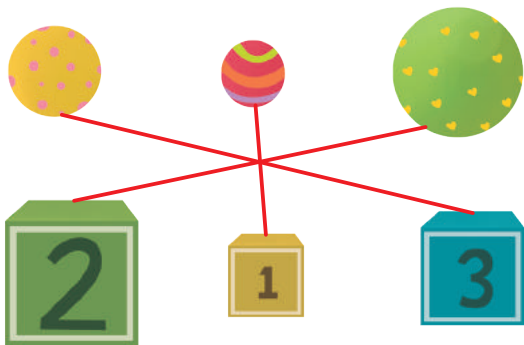
 **基礎訓練** 比一比，比大小，在較大的「口」中畫「✓」。




 **基礎訓練** 請在最大的熊下面打△；在最小的熊下面打○。




 **基礎訓練** 請把球放進合適的盒子，將相應的球和盒子連起來。




 **拓展訓練** 請將下面的動物依照小到大的順序，在□裡寫上1-4。




# 高與矮

 **基礎訓練** 比一比，比高低。在矮的「□」中畫「✓」。




 **基礎訓練** 你知道誰放得最高的風箏飛得最高嗎？請把牠圈出來。



 **基礎訓練** 請將最高的洋娃娃裙子塗紅色；將最矮的洋娃娃裙子塗黃色。



 **拓展訓練** 誰的身高最高呢？請畫上○；誰的身高第二高？請畫上△。







# 長與短



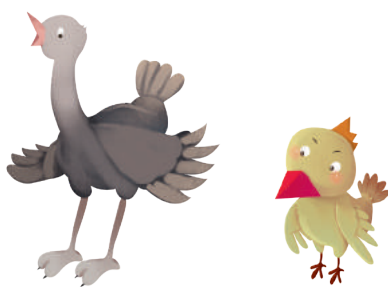
基礎訓練 比一比、比一比。

誰的脖子長，  
誰的脖子短？



答：長頸鹿的脖子長，烏龜的脖子短

誰的腿長，  
誰的腿短？



答：駝鳥的腿長，雞的腿短

誰的圍巾長，  
誰的圍巾短？



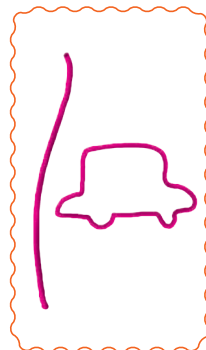
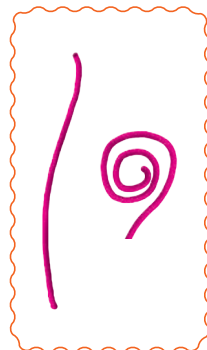
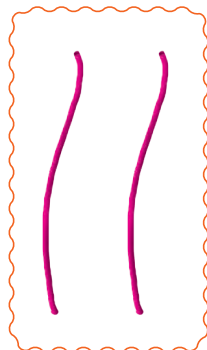
答：左邊的女孩圍巾長，右邊的女孩圍巾短




基礎訓練 比一比、比一比，哪一根繩子最短，請在「□」裡畫「✓」。




拓展訓練 兩根一樣長的繩子，改變其中一根的形狀後，還是一樣長嗎？答：是的

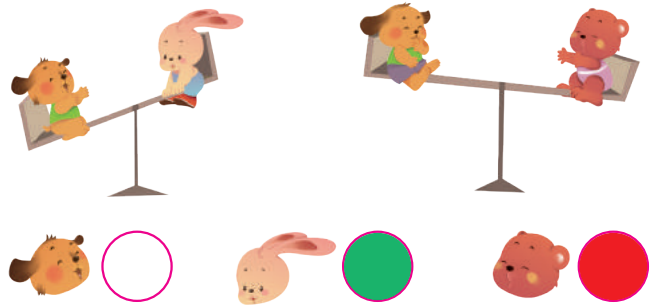



# 輕與重

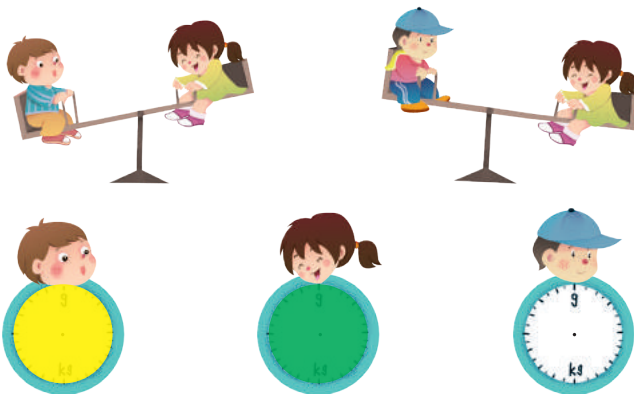
 **基礎訓練** 比一比，誰輕誰重。在重的「□」中畫「✓」。




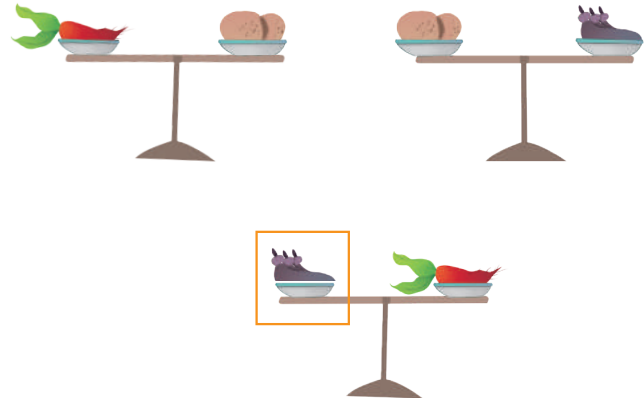
 **基礎訓練** 比一比，誰輕誰重。最輕的在○塗綠色，最重的塗紅色。



 **基礎訓練** 請將最重的小朋友秤盤塗黃色；將第二重的小朋友秤盤塗綠色。



 **拓展訓練** 想一想，天平的另一端應該放幾個茄子才能平衡呢？在□裡畫出來。





# 粗與細



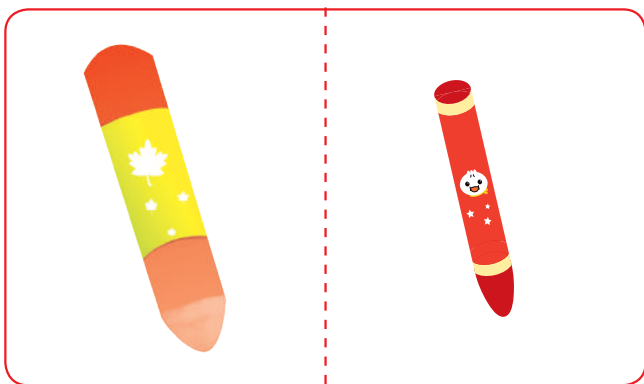
**基礎訓練** 比一比、比一比粗細。在較細瓶子下的「□」裡畫「✓」。



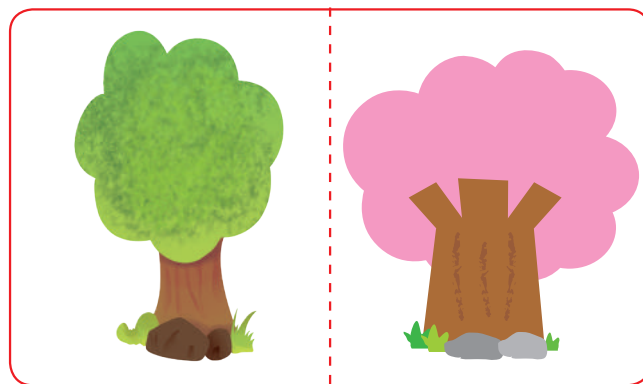
**基礎訓練** 比一比、比一比繩子的粗細。在粗的繩子塗上紅色；在細的繩子塗上黃色。



**基礎訓練** 按 requirements 畫一畫。



畫一枝更細的蠟筆。

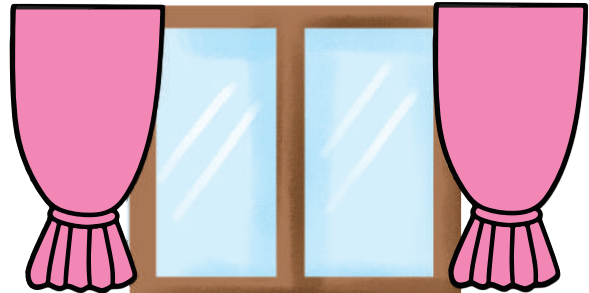
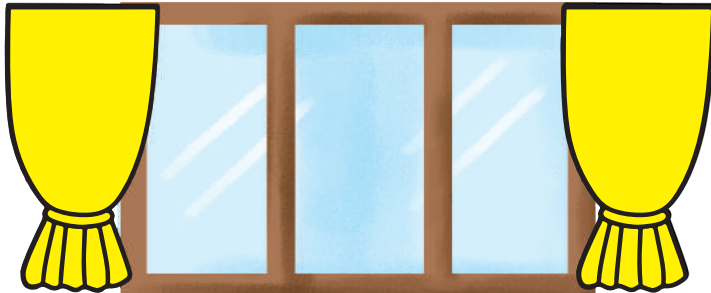


畫一棵更粗的樹。

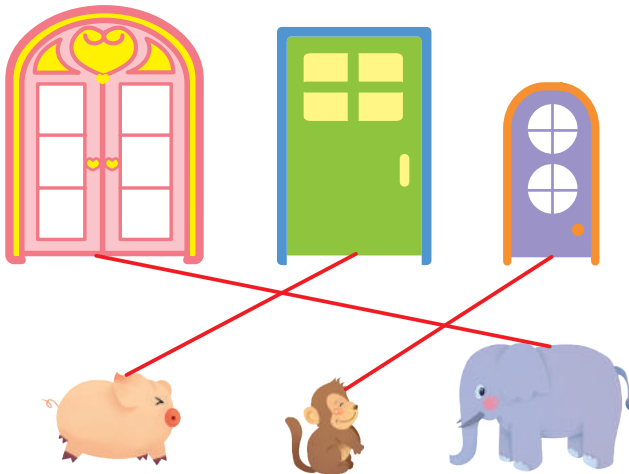
# 寬與窄



**基礎訓練** 比一比，比一比寬窄。在窄窗戶的窗簾塗上粉紅色，在寬窗戶的窗簾塗上黃色。



**基礎訓練** 請幫三個小動物的家選擇合適的門，並連一連。



**基礎訓練** 請仔細看圖，說一說去小象家經過的是寬橋還是窄橋。答：寬橋





# 厚與薄



**基礎訓練** 比一比、比一、比一書的厚、薄。依照薄到厚的順序，在「□」裡寫上1-4的數字。



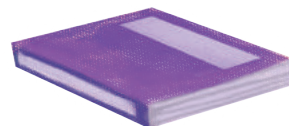
3



4



2



1




**基礎訓練** 比一比、比一厚、薄。在較薄的衣服的「○」裡畫「✓」。

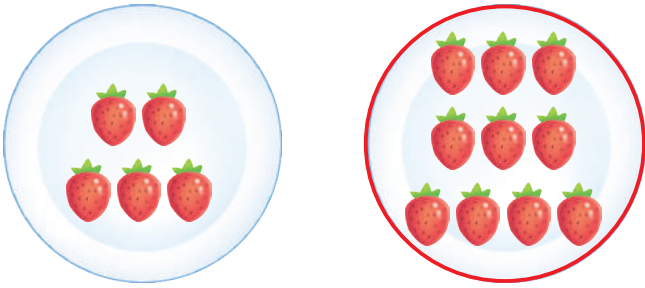



**拓展訓練** 夏天到了，請你幫小朋友選一套合適的衣服吧！

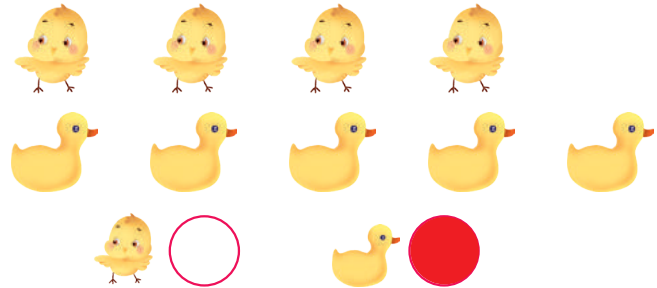



# 多與少

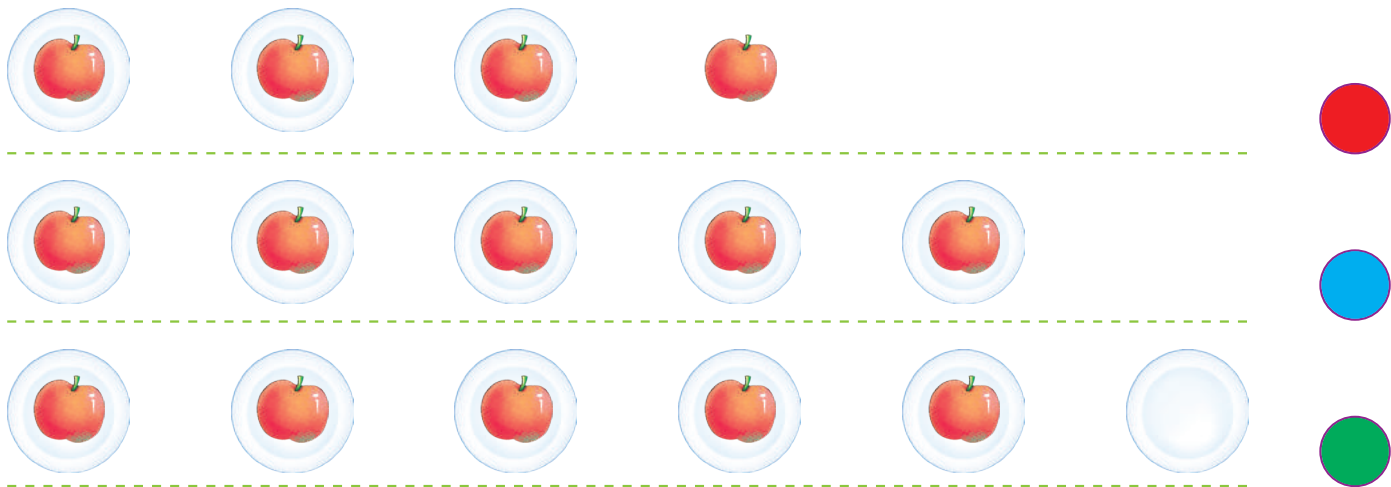
 **基礎訓練** 比一比，哪個盤子裡的草莓較多？請將多的圈出來。



 **基礎訓練** 比一比，在數量較多的「○」內塗上紅色。



 **基礎訓練** 看圖，說一說哪組盤子和蘋果一樣多，在「○」內塗藍色；哪組蘋果多於盤子，在「○」內塗紅色；哪組蘋果少於盤子，在「○」內塗綠色。





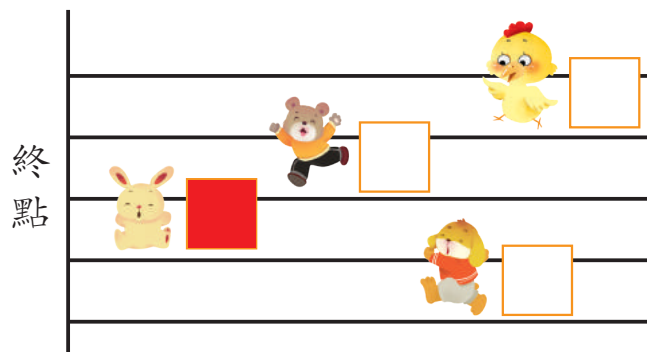


# 快與慢

**基礎訓練** 比一比，誰的速度最快，在相應的「□」裡畫「✓」。



**基礎訓練** 小動物們在舉行賽跑，看看誰跑得最快？在□塗紅色。



**拓展訓練** 根據文字的描述，將4種交通工具的速度按照快到慢的順序，在「○」裡寫上數字1-4。

輪船比小轎車快，比飛機慢；自行車比小轎車慢。



3



2




4




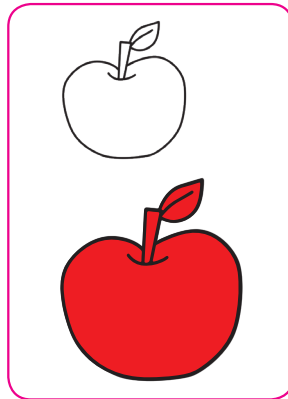
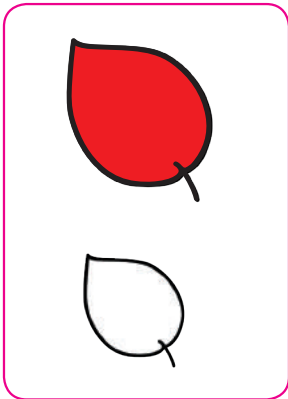
1

# 比較的綜合練習（一）

 **基礎訓練** 小<sub>レ</sub>兔<sub>ト</sub>和<sub>レ</sub>長<sub>レ</sub>頸<sub>ト</sub>鹿<sub>ト</sub>比<sub>フ</sub>，誰<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>圍<sub>ミ</sub>巾<sub>ト</sub>最<sub>レ</sub>長<sub>ト</sub>呢<sub>ト</sub>？在<sub>レ</sub>最<sub>レ</sub>長<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>「□」裡<sub>カ</sub>畫<sub>フ</sub>「✓」。




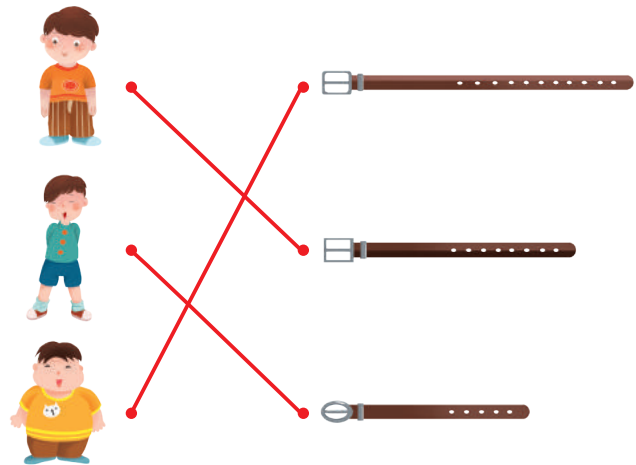
 **基礎訓練** 比<sub>フ</sub>一<sub>フ</sub>比<sub>フ</sub>，哪<sub>ト</sub>個<sub>ト</sub>大<sub>ク</sub>，哪<sub>ト</sub>個<sub>ト</sub>小<sub>シ</sub>？幫<sub>フ</sub>大<sub>ク</sub>的<sub>カ</sub>塗<sub>キ</sub>上<sub>レ</sub>顏<sub>シ</sub>色<sub>ト</sub>。



 **基礎訓練** 比<sub>フ</sub>一<sub>フ</sub>比<sub>フ</sub>，在<sub>レ</sub>最<sub>レ</sub>高<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>小<sub>レ</sub>動<sub>ト</sub>物<sub>ト</sub>身<sub>ト</sub>上<sub>レ</sub>畫<sub>フ</sub>「✓」；最<sub>レ</sub>矮<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>小<sub>レ</sub>動<sub>ト</sub>物<sub>ト</sub>身<sub>ト</sub>上<sub>レ</sub>畫<sub>フ</sub>「△」。



 **拓展訓練** 請<sub>ク</sub>幫<sub>フ</sub>下<sub>レ</sub>面<sub>ト</sub>這<sub>ト</sub>3個<sub>ト</sub>胖<sub>ク</sub>瘦<sub>ク</sub>不<sub>レ</sub>同<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>男<sub>ト</sub>孩<sub>ト</sub>選<sub>ト</sub>擇<sub>レ</sub>合<sub>レ</sub>適<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>腰<sub>ト</sub>帶<sub>ト</sub>，連<sub>キ</sub>起<sub>ク</sub>來<sub>カ</sub>。





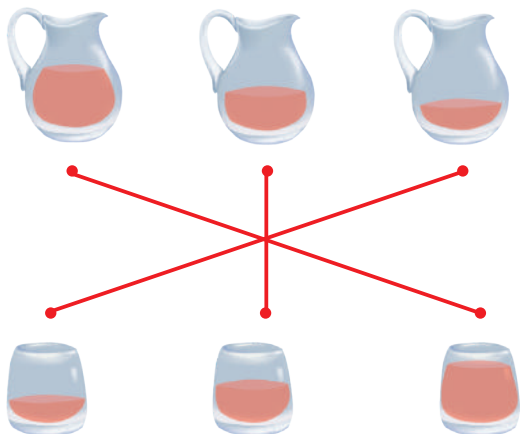
# 比較的綜合練習（二）



**基礎訓練** 比一比，在重的□裡畫「✓」。




**拓展訓練** 玻璃瓶裡的果汁要倒入下面的玻璃杯中，請將容量一樣的玻璃瓶和玻璃杯連起來。

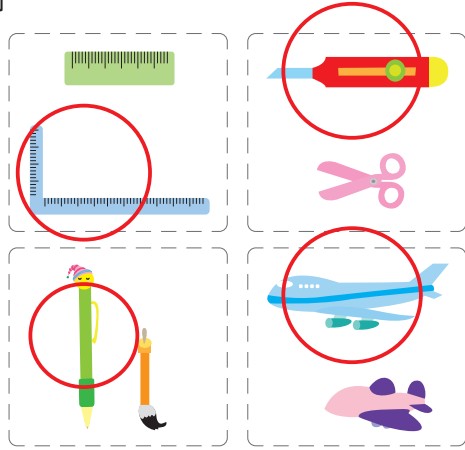


**拓展訓練** 下圖的腳印是喵喵和咪咪吃魚經過的路線，如果咪咪和喵喵同時走，誰能先吃到小魚呢？答：喵喵

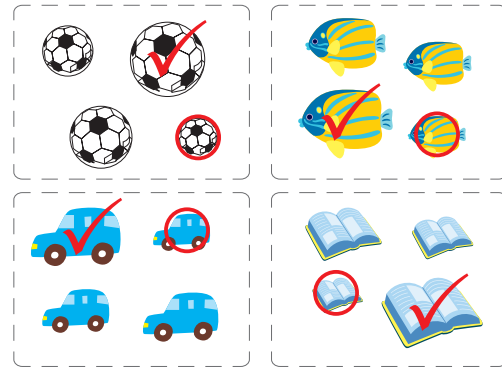



# 比較的綜合練習（三）

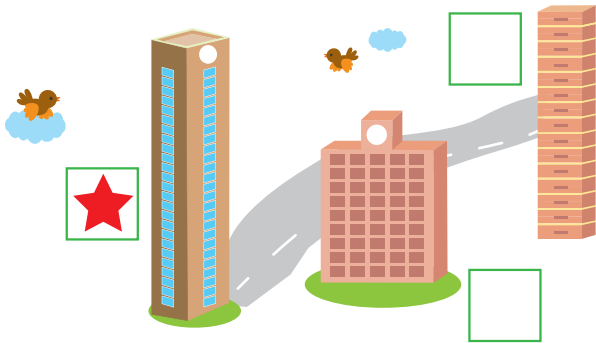
 **基礎訓練** 比一比，請你在每組比較長的物品畫上「○」。




 **基礎訓練** 比一比，請你在每組最大的物品畫上「✓」，最小的畫上「○」。



 **拓展訓練** 小朋友，請你比比看，誰最高，在最高大樓的「□」裡畫上五角星吧。




 **拓展訓練** 哪一位小精靈的魔法藥水最多呢？請你按照多到少的順序在圓圈裡寫出1、2、3。







# 比較的綜合練習（四）

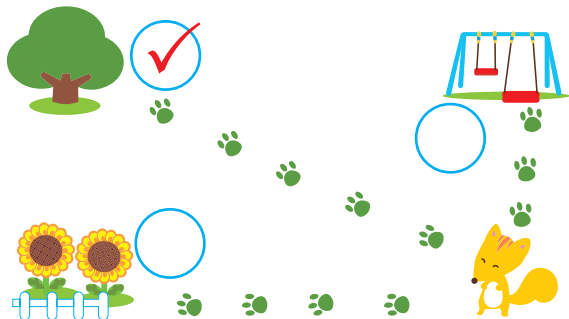
 **基礎訓練** 數一數，哪一件衣服的花樣比較多，在圖案的「口」中塗上紅色。




 **基礎訓練** 小狗回家的路一共有幾條？其中最窄的路是哪一條呢？請你打「✓」。



 **拓展訓練** 小狐狸到大樹的距離是5步，到花朵的距離是4步，到鞦韆的距離是3步。誰離小狐狸最遠？在○畫上「✓」。



 **拓展訓練** 請數一數圖中的動物有幾隻，將答案寫在方框裡，並回答問題。

 <input type="text" value="4"/>	 <input type="text" value="5"/>
 <input type="text" value="3"/>	 <input type="text" value="2"/>
 比  多 <input type="text" value="1"/> 隻	 比  少 <input type="text" value="1"/> 隻

# 前與後



**基礎訓練** 小火車出發了。請仔細看圖，並按照題目畫圖。

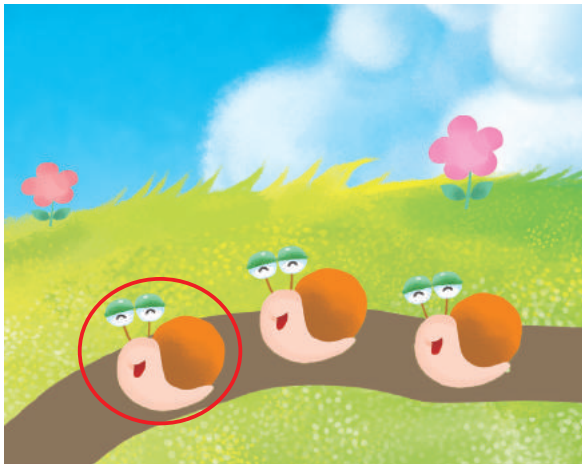


坐在  前面的是  。

坐在  後面的是  。



**基礎訓練** 三隻蝸牛正在比賽跑，請圈出跑在最前面的那隻蝸牛。



**基礎訓練** 看圖回答問題。



小熊的後面有 4 隻小動物；

小象的後面是 狗 和 貓 ；

小狗的前面有 3 隻小動物；

小豬的前面有 1 隻小動物；

小貓的前面有 4 隻小動物。

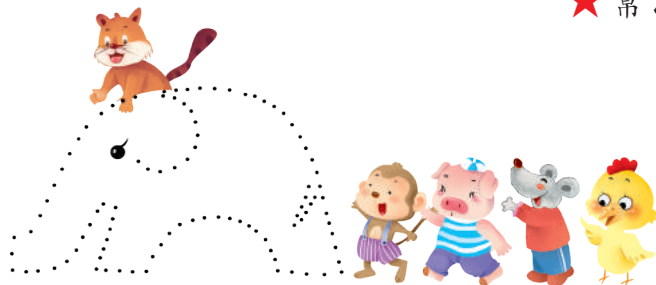




# 上與下



**基礎訓練** 請把下面的各圖點連起來，看看是什麼圖案。



★幫滑梯上的小動物在「○」內塗上紅色。

- |    |                                  |     |                       |    |                       |
|----|----------------------------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|
| 小貓 | <input checked="" type="radio"/> | 小老鼠 | <input type="radio"/> | 小雞 | <input type="radio"/> |
| 小豬 | <input type="radio"/>            | 小猴子 | <input type="radio"/> |    |                       |

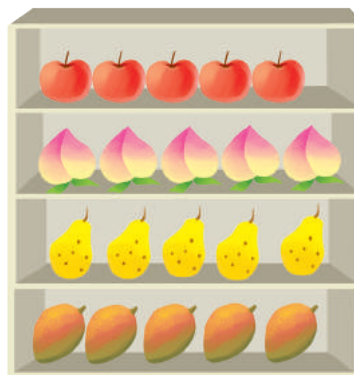
★滑梯下有 4 隻小動物。







**基礎訓練** 請幫假山上面的小猴子塗上黃色，假山下面的小猴子塗上棕色吧。



**基礎訓練** 看圖填空。

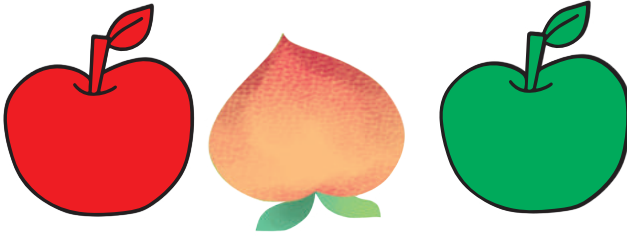


 的下面是 桃子 ;  的上面是 桃子 ;  
 的下面是 梨子 ;  的上面是 梨子 。

# 左與右



**基礎訓練** 看圖塗色。



桃子左邊的蘋果塗上紅色；  
桃子右邊的蘋果塗上綠色。



**基礎訓練** 請試著畫出自己的左手和右手。



**拓展訓練** 仔細看圖，請找出右手拿著小飛機的小動物，把牠們圈出來。

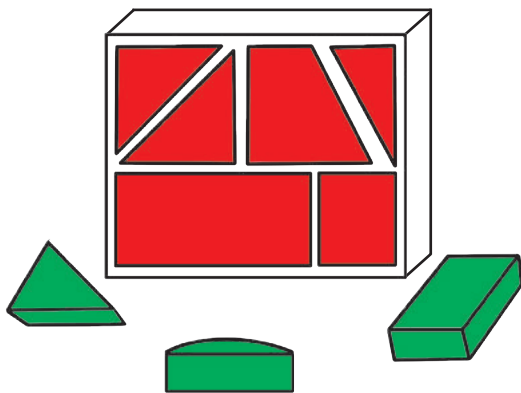




# 裡與外



**基礎訓練** 請幫積木盒裡的積木塗紅色；盒外的積木塗綠色。



**基礎訓練** 看圖填空。

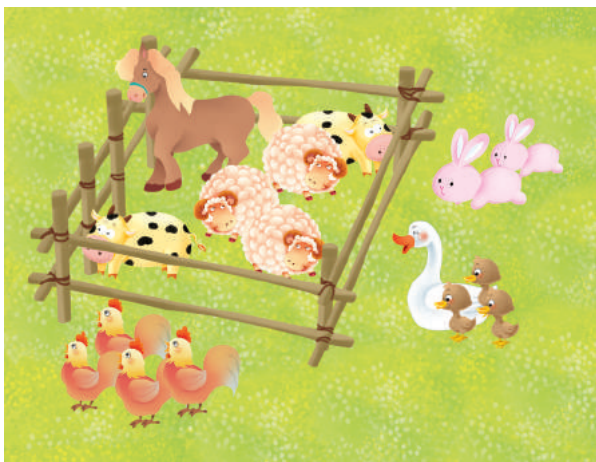


小汽車在玩具箱裡面；

小兔子在玩具箱外面。



**拓展訓練** 看圖填空。




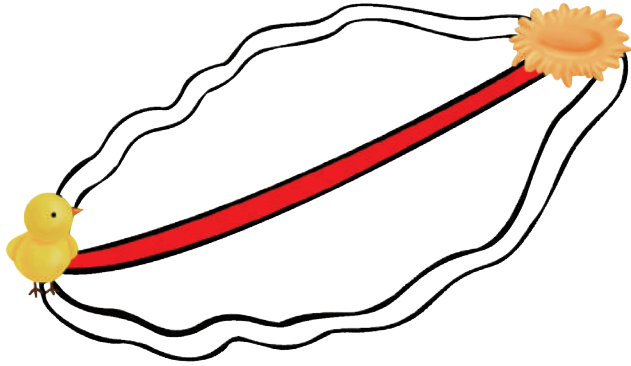
★ 柵欄裡的動物有：6個；


柵欄外的動物有：10個。

★ 柵欄裡有3種動物。

# 遠與近

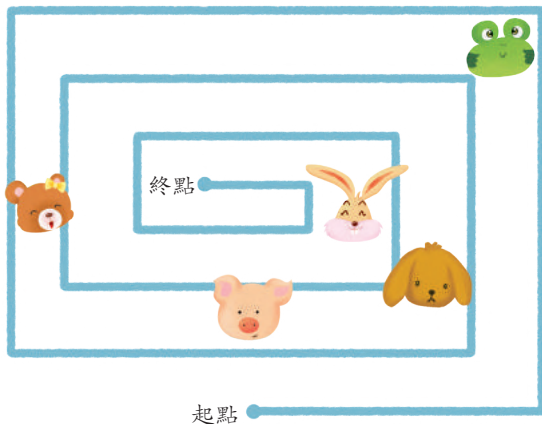
 **基礎訓練** 小雞想回家，哪條路最近？請將最近的路塗上顏色吧。



 **基礎訓練** 誰的家離小兔家最近呢？快找出來，並圈起來吧。



 **拓展訓練** 你知道誰離終點最近嗎？在「□」裡面畫「✓」；誰又離終點最遠呢？在「□」裡畫「△」。

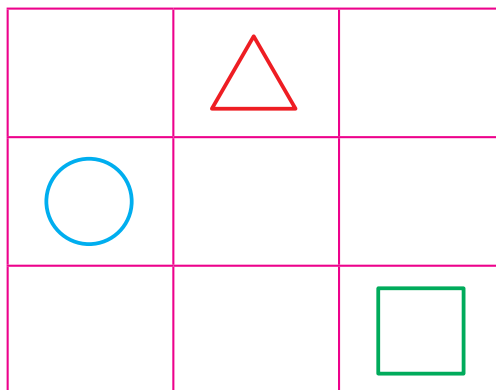
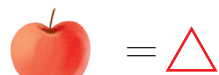
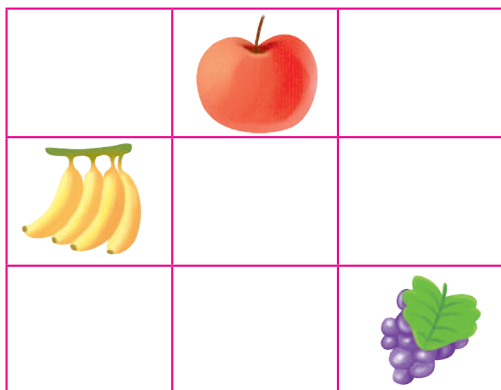




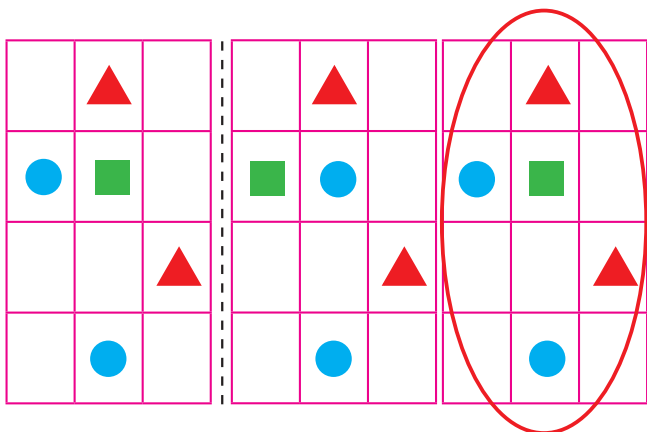
# 位置判斷



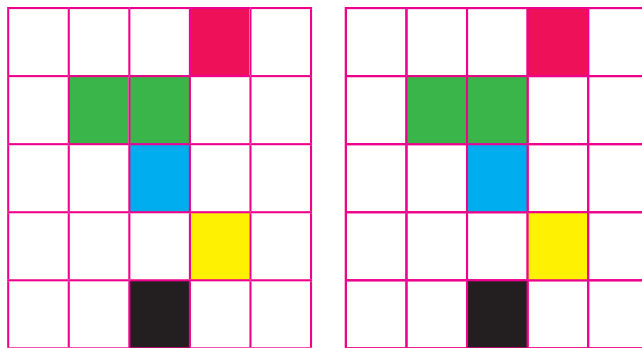
**基礎訓練** 仔細觀察左側方格中水果的位置，在右側相對應的方格中畫上正確的圖形。



**基礎訓練** 觀察左圖，在右圖圈出完全相同的一個。



**拓展訓練** 觀察左圖塗色方格的位，然後在右圖相應的小方格內塗相同的顏色。

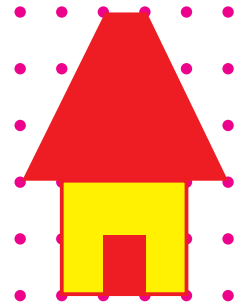
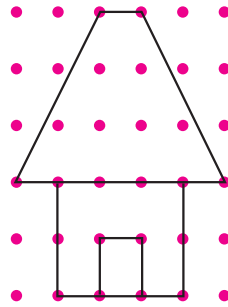
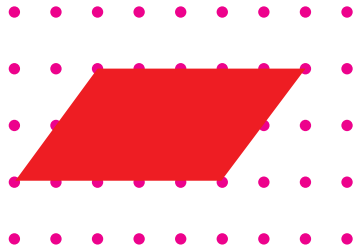
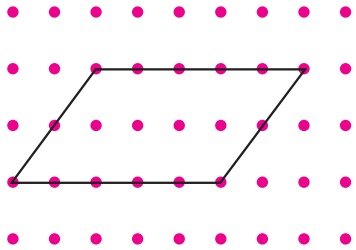




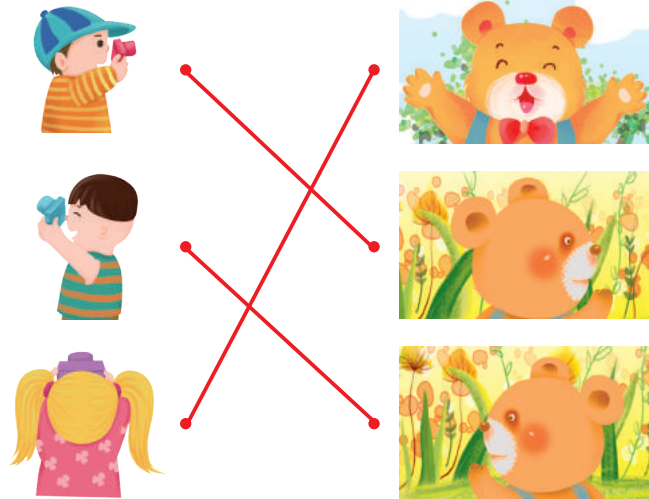
# 空間知覺



**基礎訓練** 請你連接右圖中的黑點，完成一幅與左圖完全相同的圖形，再幫它們塗上喜歡的顏色吧！




**拓展訓練** 3個小朋友從不同的角度幫小熊拍照片，會拍出哪張照片呢？請連起來。

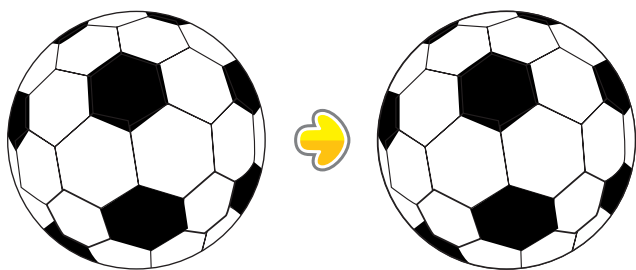





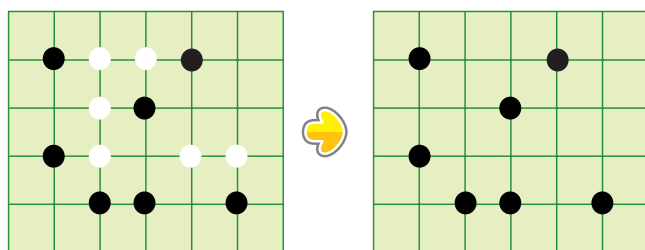



# 感知空間的綜合練習 (一)

 **基礎訓練** 小朋友，請對照左邊的足球，幫右邊的足球塗上相應的顏色。




 **基礎訓練** 小朋友，請觀察左邊棋盤的棋子，在右邊棋盤的相應位置上畫上黑色的棋子。

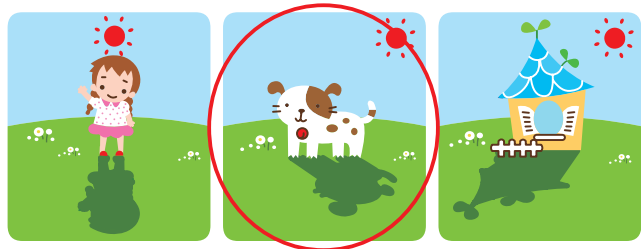


 **拓展訓練** 鉛筆盒裡面和外面有多少枝筆？將數量寫在方框裡，再說一說哪邊的數量比較多。答：外面的數量比較多




裡面   
外面


 **拓展訓練** 太陽的位置不同，影子的方向也不一樣。下圖哪個影子的方向是錯的，請圈出來。




# 感知空間的綜合練習 (二)

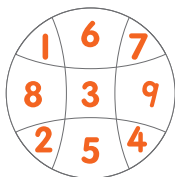
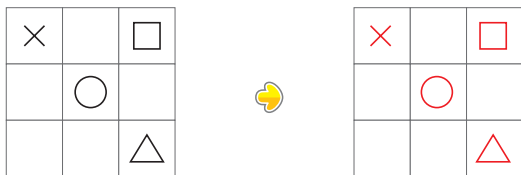
 **基礎訓練** 三隻小豬住大樓，誰住上面，誰住中間，誰住下面呢？請在方框中寫出「上」、「中」、「下」。




 **基礎訓練** 觀察下圖的摩天輪，當小熊位於最下方時，小豬位於最上方。



 **拓展訓練** 小朋友，請在右圖相應的位置畫出與左圖一樣的圖形或一樣的數字。



 **拓展訓練** 晨晨家的牆掉了幾塊磚頭，小朋友，請你幫他畫一畫，看看需要幾塊磚頭來修補呢？

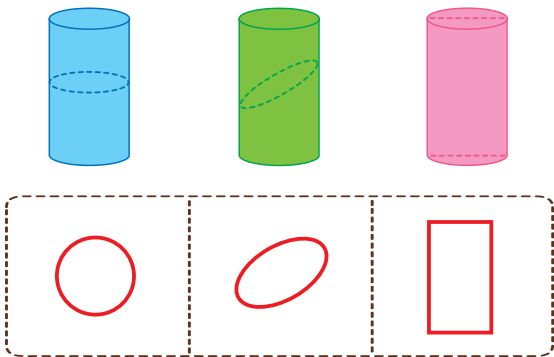




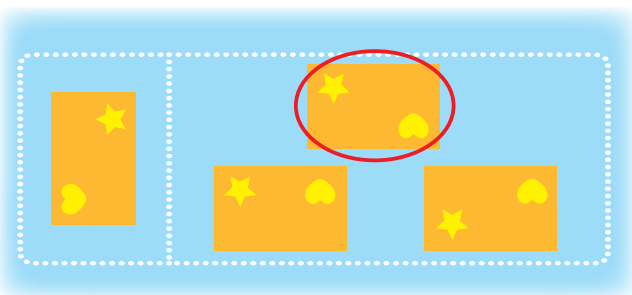
# 感知空間的綜合練習 (三)



**基礎訓練** 沿著圖示的虛線將圓柱體切開，切面是什麼形狀呢？請你畫一畫。



**拓展訓練** 下面的圖形旋轉後會變成什麼樣子？請你把正確的圖形圈出來吧。



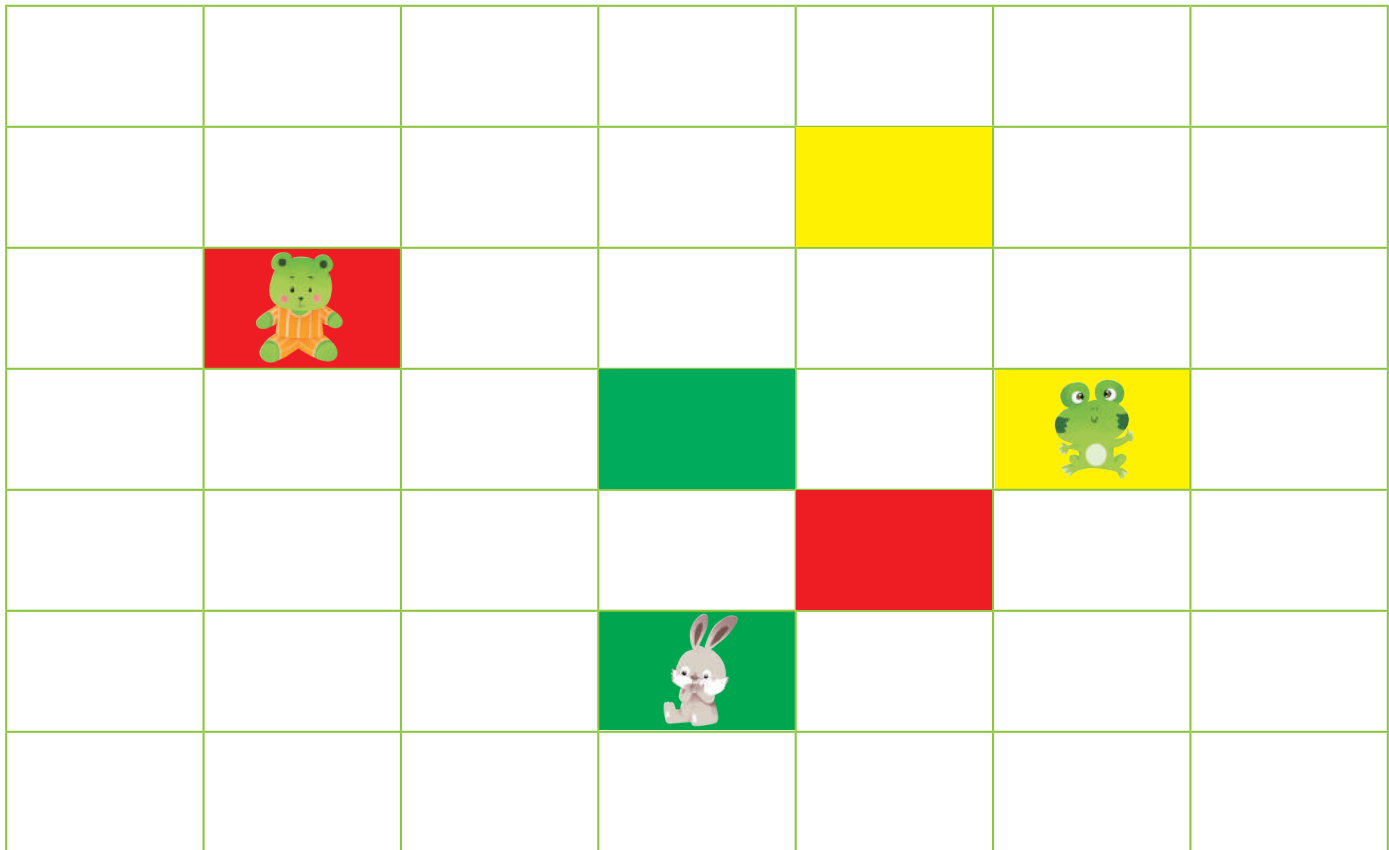
**拓展訓練** 小朋友們準備吃早餐了，請圈出左邊小朋友看到的牛奶和蛋糕。



# 感知空間的綜合練習（四）



**拓展訓練** 小<sup>ㄩ</sup>熊<sup>ㄨㄥ</sup>、小<sup>ㄩ</sup>青<sup>ㄥ</sup>蛙<sup>ㄨㄚ</sup>、小<sup>ㄩ</sup>兔<sup>ㄨ</sup>子<sup>ㄙ</sup>在<sup>ㄩ</sup>玩<sup>ㄩ</sup>跳<sup>ㄩ</sup>格<sup>ㄩ</sup>子<sup>ㄩ</sup>遊<sup>ㄩ</sup>戲<sup>ㄩ</sup>，你<sup>ㄩ</sup>知<sup>ㄩ</sup>道<sup>ㄩ</sup>牠<sup>ㄩ</sup>們<sup>ㄩ</sup>分<sup>ㄩ</sup>別<sup>ㄩ</sup>會<sup>ㄩ</sup>跳<sup>ㄩ</sup>到<sup>ㄩ</sup>哪<sup>ㄩ</sup>裡<sup>ㄩ</sup>嗎<sup>ㄩ</sup>？請<sup>ㄩ</sup>在<sup>ㄩ</sup>格<sup>ㄩ</sup>子<sup>ㄩ</sup>裡<sup>ㄩ</sup>塗<sup>ㄩ</sup>上<sup>ㄩ</sup>顏<sup>ㄩ</sup>色<sup>ㄩ</sup>。



- ★ 小兔子向上跳2個格子。
- ★ 小青蛙先向左跳1格，再向上跳2格。
- ★ 小熊先向右跳3格，再向下跳2格。



# 認識數字6

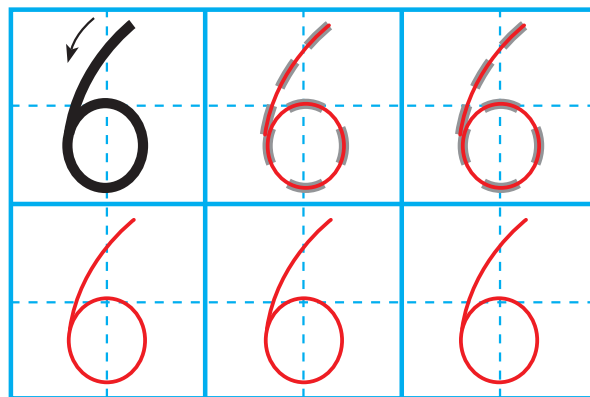
 **學一學** 認一認，讀一讀。




5加上1是6，6  
裡面有6個1。

數字兒歌：「6」像小哨子嘟嘟響


 **寫一寫** 描一描，寫一寫。

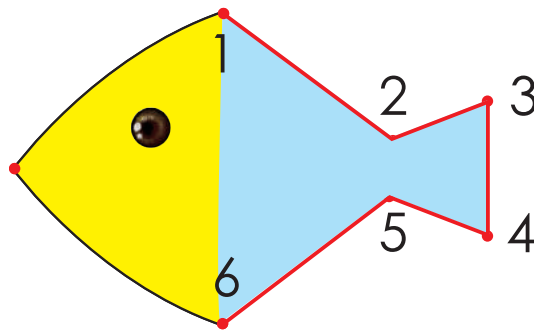


 **基礎訓練** 花園裡有多少隻蜜蜂，多少朵花？將數字寫在○裡。



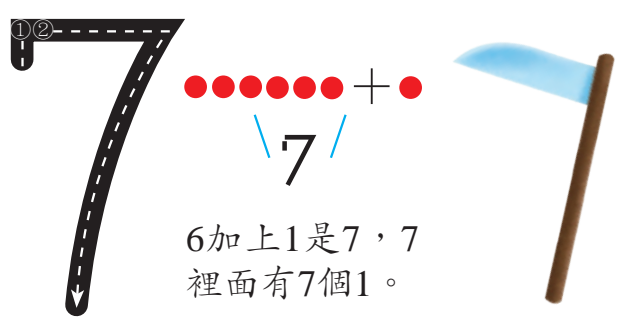
 (6) 隻       (6) 朵

 **拓展訓練** 請按數字1-6的順序連起來，並塗上喜歡的顏色吧。(答案僅供參考)



# 認識數字7


 **學一學** 認一認，讀一讀。



6加上1是7，7  
裡面有7個1。

數字兒歌：「7」像鐮刀割青草

 **寫一寫** 描一描，寫一寫。


 **基礎訓練** 數一數，圖中的每排物品數目各有多少？在「□」中寫出正確的數字吧！

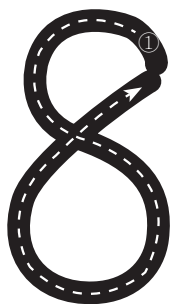
	□
	□
	□
	□





# 認識數字8

 **學一學** 認一認，讀一讀。

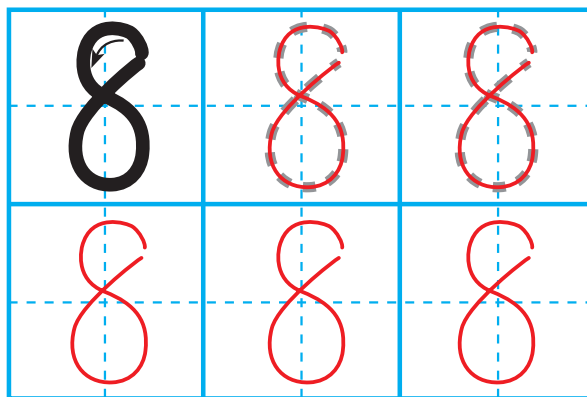



7加上1是8，8  
裡面有8個1。

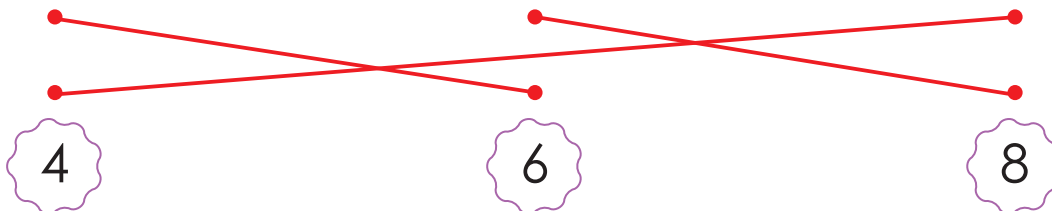
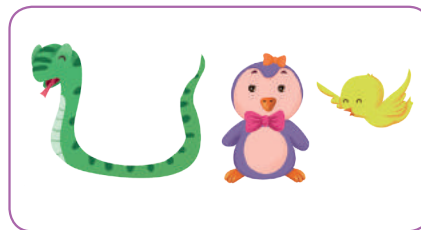
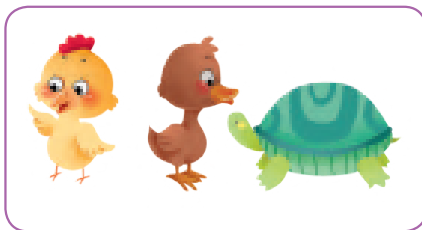
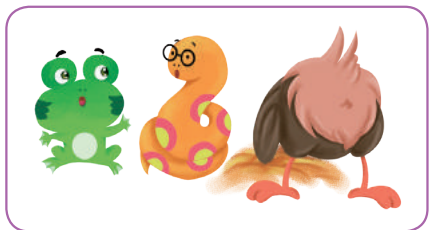


數字兒歌：「8」像葫蘆藤上掛

 **寫一寫** 描一描，寫一寫。




 **基礎訓練** 數一數每組小動物一共有多少條腿，將數量與相應的數字連起來。



# 認識數字9







 **學一學** 認一認，讀一讀。




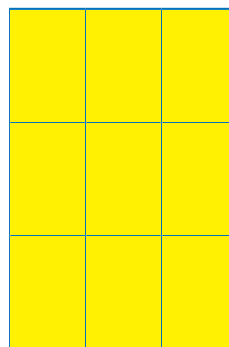
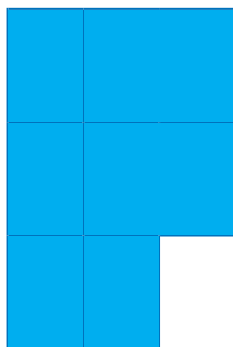
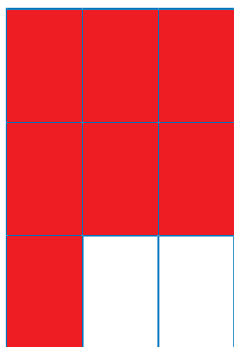
8加上1是9，9  
裡面有9個1。

數字兒歌：「9」像勺子盛湯喝

 **寫一寫** 描一描，寫一寫。

 **基礎訓練** 請按小動物身上的數字，把正確數量的方格塗上喜歡的顏色。





# 認識數字 10



學一學 認一認， 讀一讀。

9 加上 1 是 10，10 裡面有 10 個 1。

數字兒歌：「10」像鉛筆加雞蛋



寫一寫 描一描， 寫一寫。



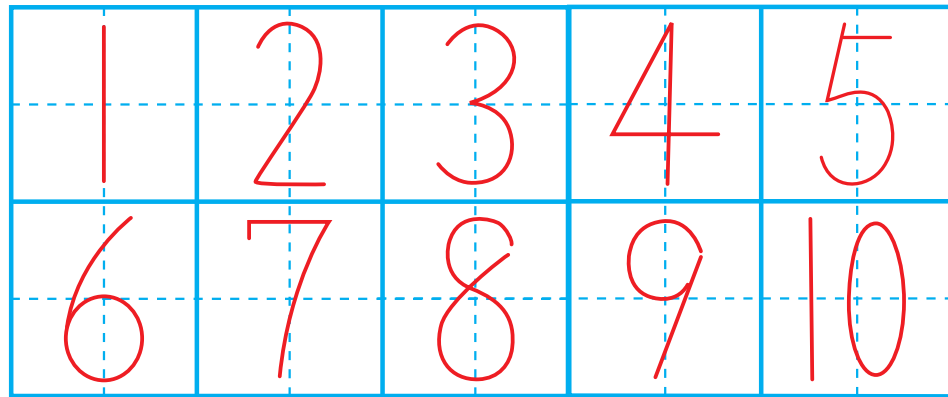
## 基礎訓練

請按 1-10 的草莓數量幫小熊走出迷宮，找到回家的路。

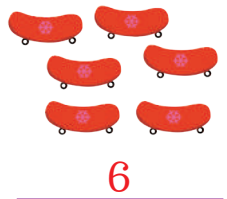
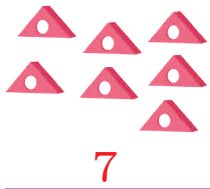
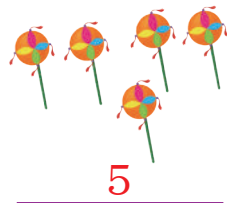
# 10以內的綜合練習（一）



**基礎訓練** 請從1寫到10。



**基礎訓練** 數一數每組物品的數量，在橫線上寫出正確的數字。



**基礎訓練** 請根據小青蛙身上的數字，畫出三角形。





# 10以內的綜合練習（三）



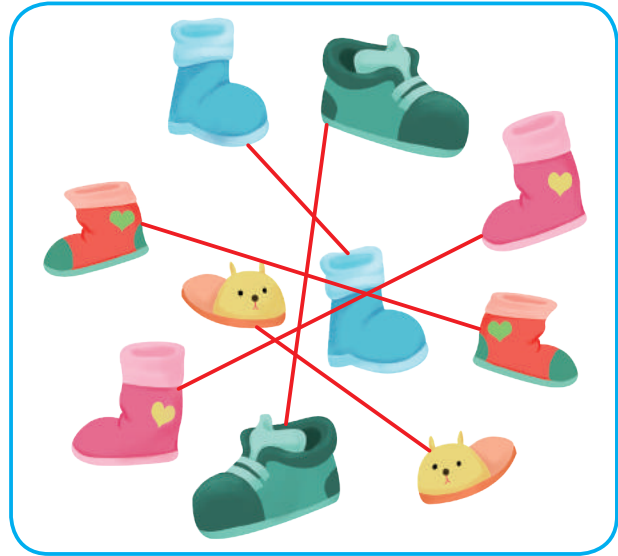
**基礎訓練** 數一、數，連一、連。

The matching exercise consists of two columns of boxes and a central column of numbers. Red lines connect the boxes to the numbers as follows:

- Box 1 (6 blue hippos) connects to number 6.
- Box 2 (6 blue elephants) connects to number 6.
- Box 3 (6 brown snails) connects to number 6.
- Box 4 (9 brown beetles) connects to number 9.
- Box 5 (4 green turtles) connects to number 4.
- Box 6 (9 yellow fish) connects to number 9.
- Box 7 (7 yellow bees) connects to number 7.
- Box 8 (6 yellow butterflies) connects to number 6.
- Box 9 (9 green carrots) connects to number 9.
- Box 10 (6 brown worms) connects to number 6.



**拓展訓練** 圖中有幾雙鞋子？把每雙鞋子連起來，將數量寫在□中。



5 雙

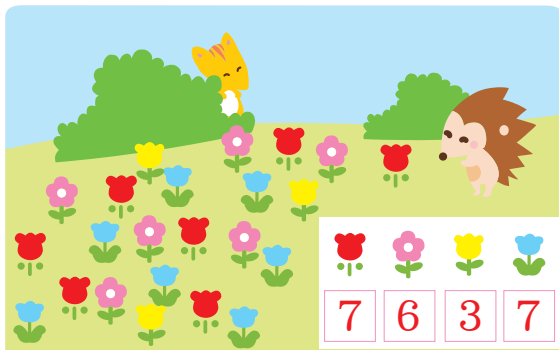




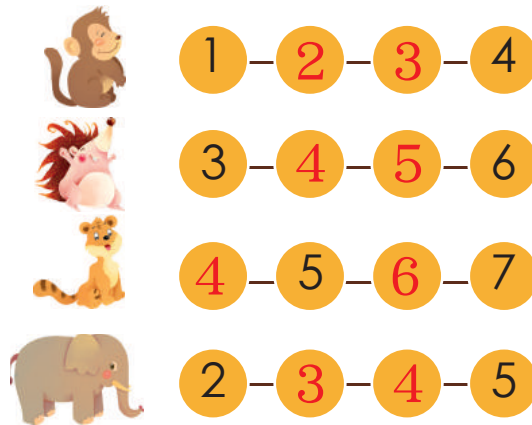


# 10以內的綜合練習（四）

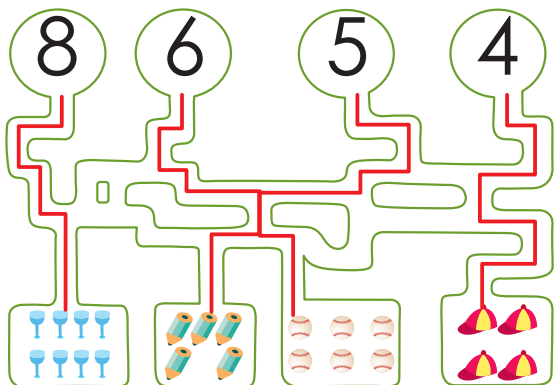
**基礎訓練** 花園裡有許多顏色的花，數一數每種顏色的花有幾朵，寫在方框裡。



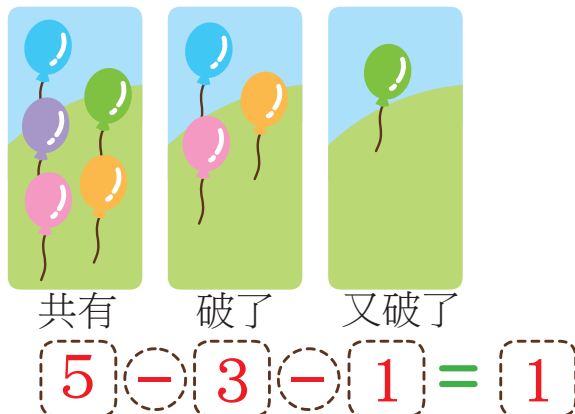
**基礎訓練** 小朋友，請你按照數字順序，在圓圈中寫上正確的數字。




**拓展訓練** 請數一數下面的物品有幾個，將正確的數字連起來吧。（答案僅供參考）









**拓展訓練** 請根據畫面提示，在圖片下列出正確的算式。



# 6的分解與合成

 **基礎訓練** 每行有6隻雞，如果把每行雞分成兩組，有幾種分法？請在□裡寫上正確的數字。

	$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{1} \quad \boxed{5} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} \quad \boxed{4} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \boxed{3} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{4} \quad \boxed{2} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{5} \quad \boxed{1} \end{array}$

 **基礎訓練** 請根據左圖，列出答案為6的加法算式。


$$\boxed{1} + \boxed{5} = 6$$

$$\boxed{2} + \boxed{4} = 6$$

$$\boxed{3} + \boxed{3} = 6$$

$$\boxed{4} + \boxed{2} = 6$$

$$\boxed{5} + \boxed{1} = 6$$

 **基礎訓練** 請在「□」裡寫上正確的數字。





# 6的加減法（一）



**基礎訓練** 看圖，列出加法算式。



$$\begin{aligned} 1 + 5 &= 6 \\ 5 + 1 &= 6 \end{aligned}$$



**基礎訓練** 看圖，列出加法算式。



$$\begin{aligned} 2 + 4 &= 6 \\ 4 + 2 &= 6 \end{aligned}$$



**基礎訓練** 看圖，列出加法算式。



$$3 + 3 = 6$$



**拓展訓練** 根據題意，列出算式。

小黑狗有2根骨頭，小白狗比小黑狗多4根骨頭，小白狗有幾根骨頭？



$$2 + 4 = 6$$

## 6 的加減法 (二)



**基礎訓練** 看圖，列出減法算式。



$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{4}$$



$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{2}$$



**基礎訓練** 看圖，列出減法算式。



$$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{5}$$



$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{1}$$



**拓展訓練** 根據題意，列出算式。

花叢中原來有6隻蝴蝶，飛走了3隻，還剩幾隻？



$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{3}$$



**拓展訓練** 將正確的數字寫在「」裡。

$$5 + 1 = \boxed{6} \quad 4 + 2 = \boxed{6}$$

$$1 + 5 = \boxed{6} \quad 2 + 4 = \boxed{6}$$


$$3 + 3 = \boxed{6} \quad 6 - 1 = \boxed{5}$$







$$6 - 2 = \boxed{4} \quad 6 - 3 = \boxed{3}$$


$$6 - 4 = \boxed{2} \quad 6 - 5 = \boxed{2}$$



# 7的分解與合成

 **基礎訓練** 下面每種水果都有7個，如果把每種水果都分成兩份，應該怎麼分？請在□中寫上正確的數字。

	$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{1} \quad \boxed{6} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} \quad \boxed{5} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \boxed{7} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{4} \quad \boxed{3} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{5} \quad \boxed{2} \end{array}$
	$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{6} \quad \boxed{1} \end{array}$

 **基礎訓練** 哪些小朋友手中氣球上的數字相加是7？把他們的氣球塗成紅色吧。



## 7 的加減法 (一)



**基礎訓練** 看圖，列出算式。



$$7 - 2 = 5$$



$$7 - 4 = 3$$



$$5 + 2 = 7$$



$$3 + 4 = 7$$



**拓展訓練** 想想，能不能算得又快又準呢？

$$6 + 1 = 7 \quad 5 + 2 = 7$$

$$1 + 6 = 7 \quad 2 + 5 = 7$$

$$4 + 3 = 7 \quad 3 + 4 = 7$$

$$7 - 1 = 6 \quad 7 - 2 = 5$$

$$7 - 3 = 4 \quad 7 - 4 = 3$$

$$7 - 5 = 2 \quad 7 - 6 = 1$$



**拓展訓練** 根據題意，列出算式。

花園裡有7隻小蜜蜂，飛走了3隻，還剩幾隻？



$$7 - 3 = 4$$

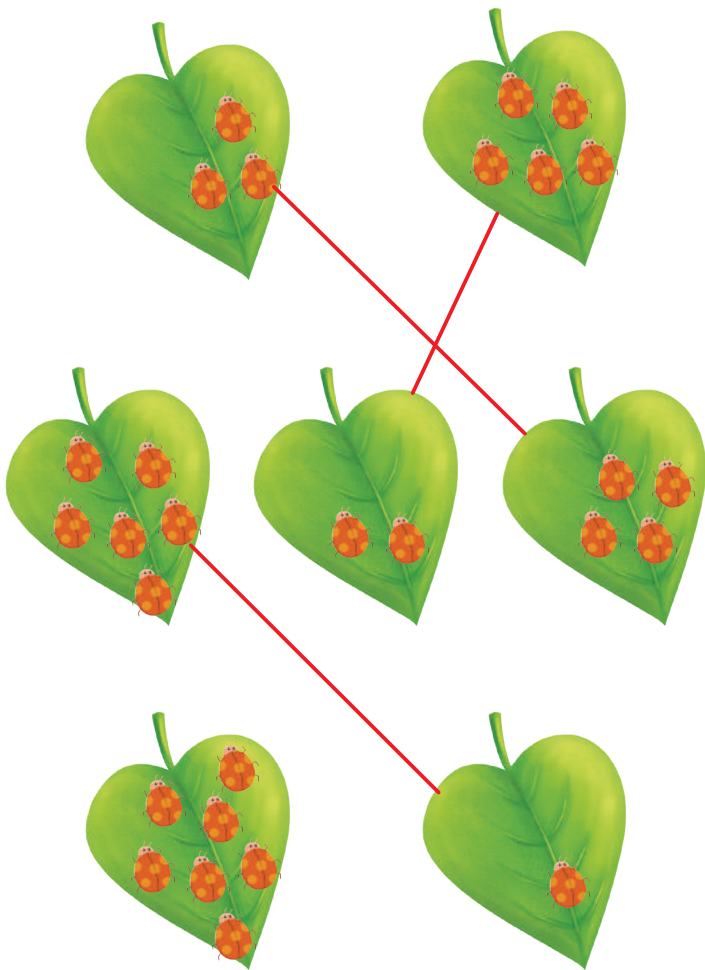




# 7的加減法（二）



**基礎訓練** 哪兩片葉子上的瓢蟲數量相加是7？將它們連起來吧。



**拓展訓練** 依照題目在橫線上畫畫。

小黃貓有4條魚，小黑貓比小黃貓多3條魚。小黑貓有幾條魚？









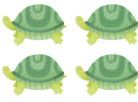
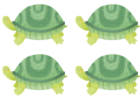






亮亮有5個蘋果，媽媽又給了他2個蘋果。現在亮亮一共有幾個蘋果？




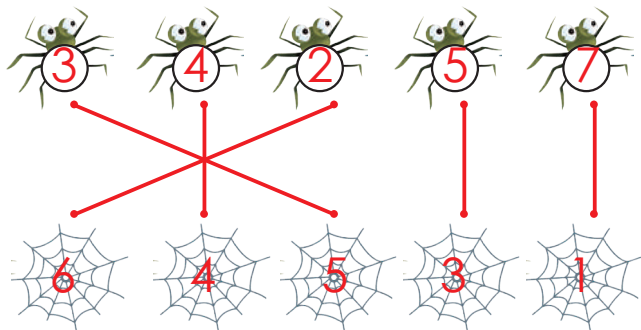
小熊有7顆氣球，飛走4顆，還剩幾顆？




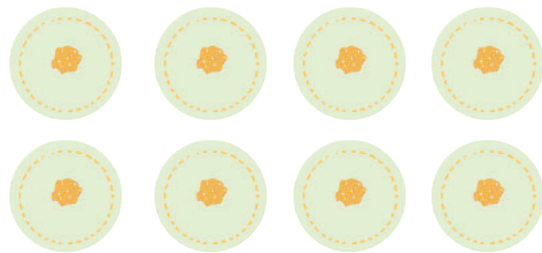
 **基礎訓練** 每一組有 8 隻小烏龜，如果把每一組分成兩份，應該怎麼分？請在「□」中寫上正確的數字。

		$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{1} \quad \boxed{7} \end{array}$
		$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} \quad \boxed{6} \end{array}$
		$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \boxed{5} \end{array}$
		$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{4} \quad \boxed{4} \end{array}$
		$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{5} \quad \boxed{3} \end{array}$
		$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{6} \quad \boxed{2} \end{array}$
		$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{7} \quad \boxed{1} \end{array}$

 **基礎訓練** 把相加是數字 8 的蜘蛛和蜘蛛網連起來。



 **拓展訓練** 將 8 塊餅乾放在 2 個盤子裡，想一想，有幾種分法？答：4 種





# 8的加減法 (一)



**基礎訓練** 看圖，將正確的數字寫在「○」裡。



$5 + 3 = \textcircled{8}$

$3 + 5 = \textcircled{8}$

$8 - 5 = \textcircled{3}$

$8 - 3 = \textcircled{5}$

$5 + \textcircled{3} = 8$

$8 - \textcircled{5} = 3$



**基礎訓練** 看圖，將正確的數字寫在「○」裡。



$6 + 2 = \textcircled{8}$

$8 - 6 = \textcircled{2}$

$2 + 6 = \textcircled{8}$

$8 - 2 = \textcircled{6}$



**基礎訓練** 看圖，將正確的數字寫在「○」裡。



$7 + 1 = \textcircled{8}$

$8 - \textcircled{1} = 7$

$1 + 7 = \textcircled{8}$

$8 - \textcircled{7} = 1$




**拓展訓練** 看圖畫畫，並列算式。




$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{8}$

## 8的加減法（二）

 **基礎訓練** 看圖，列出算式。  
(答案僅供參考)




$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{8}$$

 **基礎訓練** 小河裡有8條魚，小貓釣走了2條，還剩幾條魚？




$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{6}$$

 **基礎訓練** 草地上原來有3隻小蝸牛，又爬來5隻，共有幾隻小蝸牛？



$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{8}$$

 **拓展訓練** 下面圖中的數字要怎樣寫才能使算式成立呢？



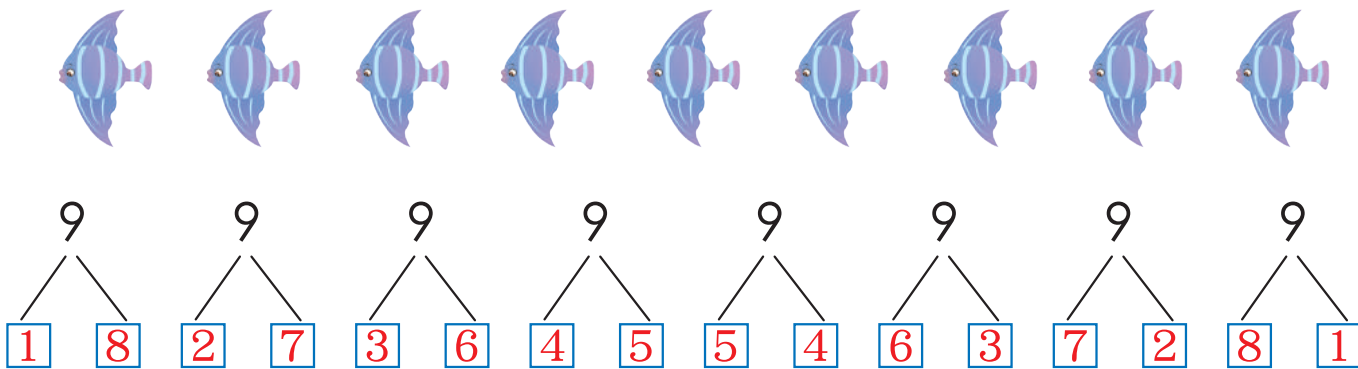
$$\boxed{4} + \boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{8}$$



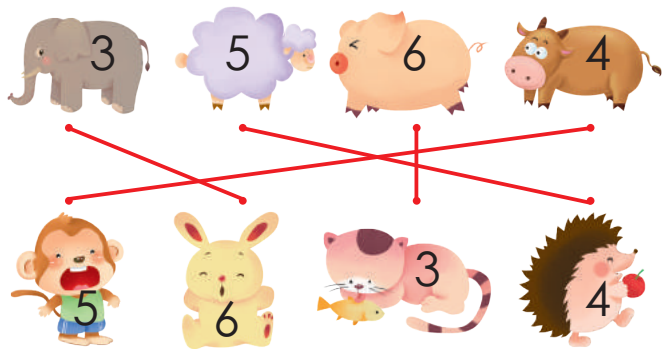
# 9的分解與合成



**基礎訓練** 這裡有9條小魚，要裝在2個魚缸裡，試一試有多少種分法。請在「□」中寫上正確的數字。



**基礎訓練** 找朋友。哪兩個小動物身上的數字合起來是9？將牠們連起來吧。



**拓展訓練** 請根據3個數字間的關係，列出4道加減法等式。

$2 + 7 = 9$   
 $7 + 2 = 9$   
 $9 - 2 = 7$   
 $9 - 7 = 2$

# 9 的加減法 (一)

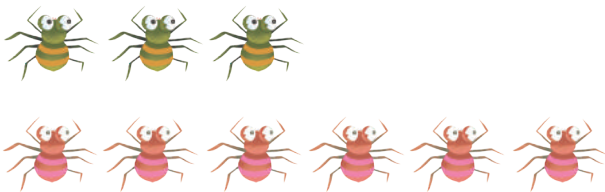
 **基礎訓練** 看圖，將正確的數字寫在「○」裡。



$$2 + 7 = \textcircled{9} \quad 7 + 2 = \textcircled{9}$$

$$9 - \textcircled{7} = 2 \quad 9 - \textcircled{2} = 7$$

 **基礎訓練** 看圖，將正確的數字寫在「○」裡。



$$3 + \textcircled{6} = 9 \quad 6 + \textcircled{3} = 9$$


$$9 - \textcircled{3} = 6 \quad 9 - \textcircled{6} = 3$$

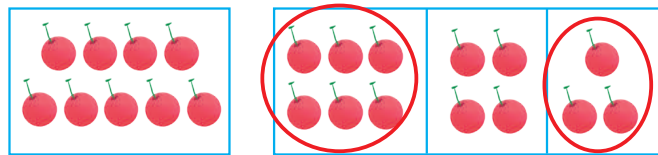
 **基礎訓練** 看圖，將正確的數字寫在「○」裡。



$$5 + 4 = \textcircled{9} \quad 4 + 5 = \textcircled{9}$$

$$9 - 4 = \textcircled{5} \quad 9 - 5 = \textcircled{4}$$

 **拓展訓練** 請在右側方框中選出兩組物品，使相加的數量與左側方框的物品數量相等。







# 9的加減法（二）

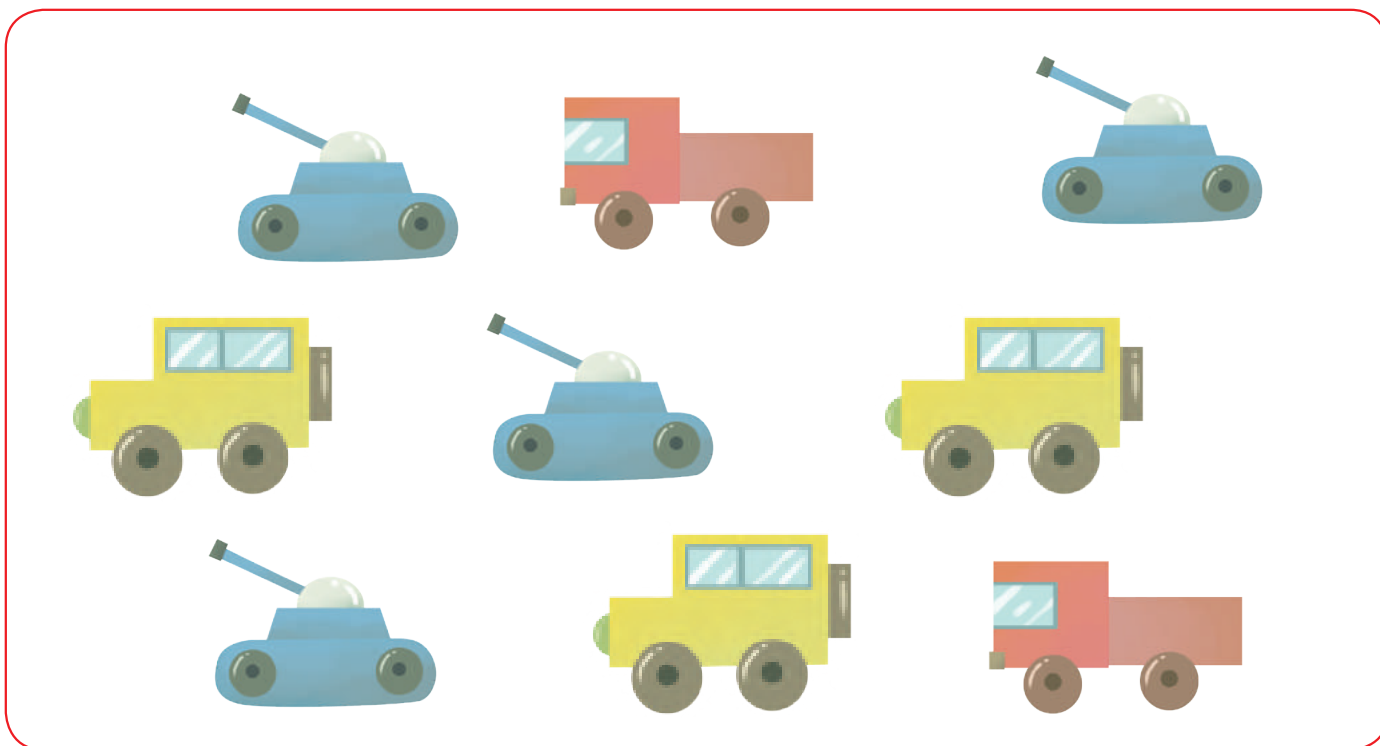


拓展訓練 根據題意，填空。

有9個小朋友，每人分1輛吉普車，現在還缺幾輛？

有9個小朋友，每人分1輛坦克車，現在還缺幾輛？

有9個小朋友，每人分1輛大卡車，現在還缺幾輛？



缺

6

輛



缺

5

輛




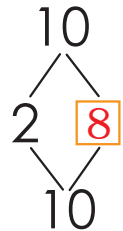
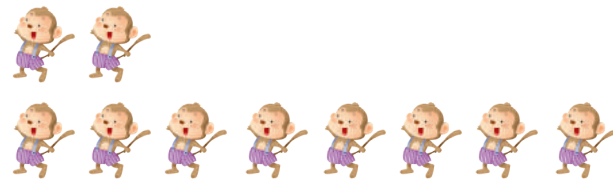
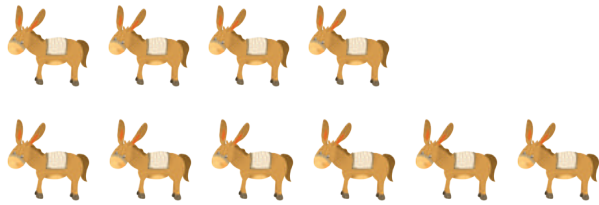
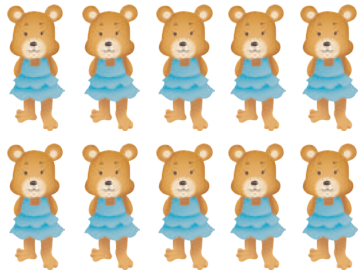
缺

7

輛

# 10 的分解與合成（一）

 **基礎訓練** 請你數一數，每組小動物有多少個？如果把每組小動物分成兩排，可以怎麼分？請在「□」中寫上正確的數字。





# 10的分解與合成（二）



基礎訓練 按數字畫圈。

10	10	10	10	10
1 9	2 8	3 7	4 6	5 5



基礎訓練 請把身上數字相加答案是10的小蝸牛連起來。

## 10 的加減法 (一)



基礎訓練 畫一畫，寫一寫。

   $3 + 7 = 10$

   $6 + 4 = 10$



   $8 + 2 = 10$



基礎訓練 數一數，每排有幾隻小動物？然後比一比，相差多少隻。

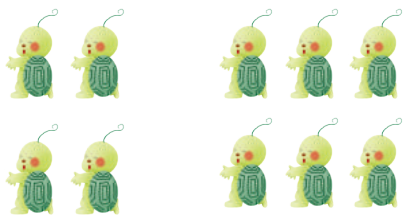


 比  多 4 隻；

 比  少 4 隻。



拓展訓練 看圖，列出算式。



10 隻

$$4 + 6 = 10$$

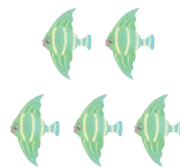
7 隻



10 隻

$$7 + 3 = 10$$

5 條



10 條

$$5 + 5 = 10$$



# 10的加減法（二）



拓展訓練 按照題目填空。



①岸上有 **10** 隻小動物；

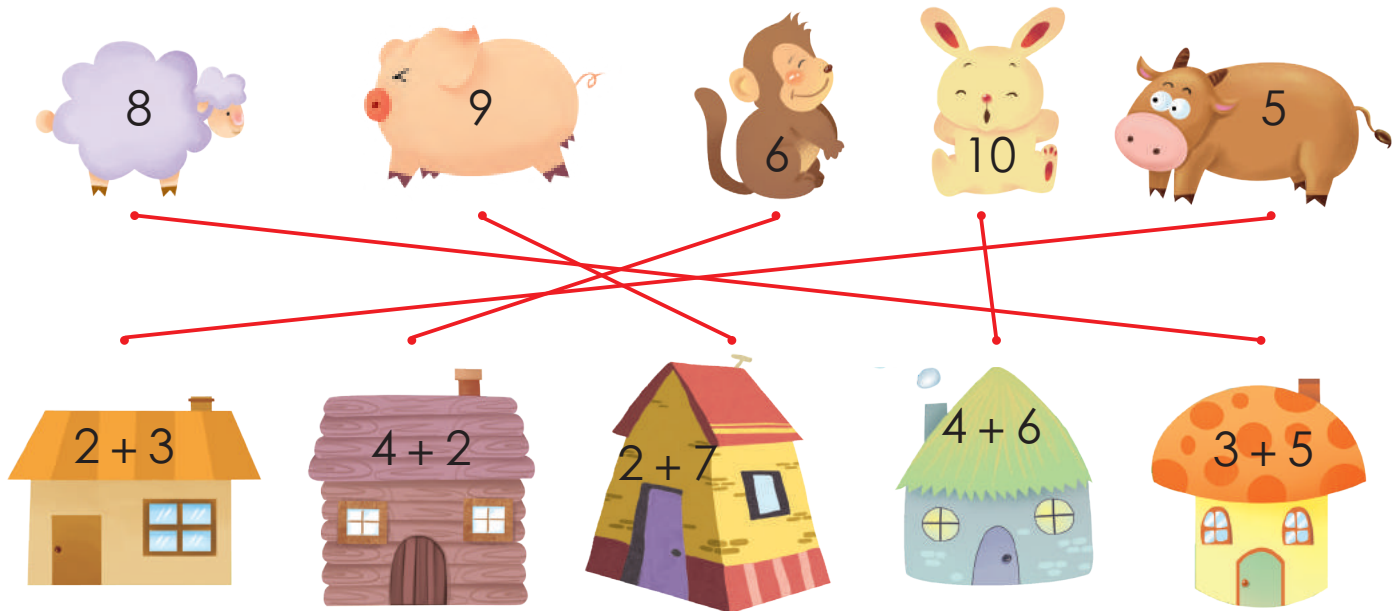
③每隻小動物划1條船，還缺 **4** 條船。

②水中有 **6** 條船；

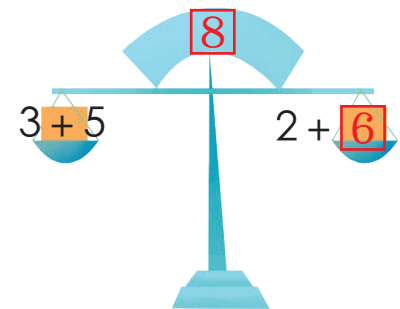
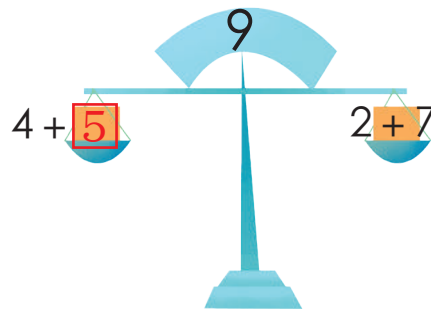
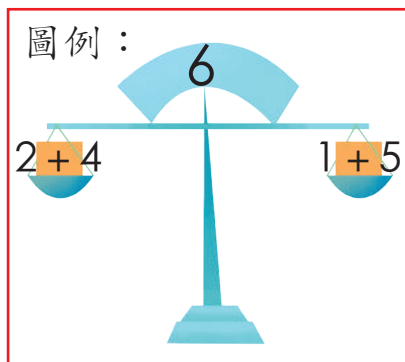
## 10 以內的加法 (一)



基礎訓練 請幫小動物們找到牠們的家。



拓展訓練 看圖例，在「」裡寫上正確的數字。







# 10以內的加法（二）



**基礎訓練** 算一算，將答案寫在括號中。

$1 + 4 = ( 5 ) \quad 2 + 1 = ( 3 )$

$2 + 5 = ( 7 ) \quad 4 + 2 = ( 6 )$

$3 + 6 = ( 9 ) \quad 2 + 2 = ( 4 )$

$4 + 4 = ( 8 ) \quad 5 + 5 = ( 10 )$



**基礎訓練** 根據卡片上的數字，分別列出4道加法算式。

10

$1 + 9 = 10$

$2 + 8 = 10$

$3 + 7 = 10$

$4 + 6 = 10$

9

$1 + 8 = 9$

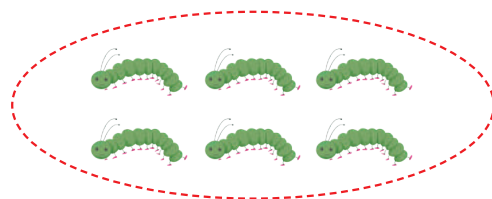
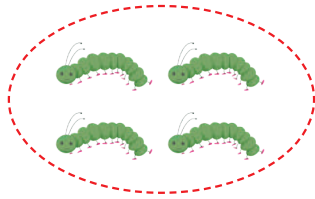
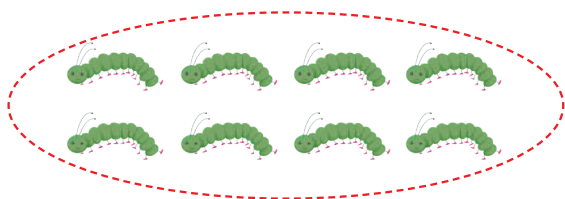
$2 + 7 = 9$

$3 + 6 = 9$


$4 + 5 = 9$

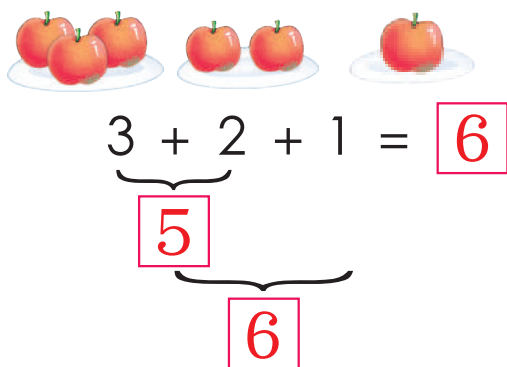


**拓展訓練** 如果每隻小雞要吃2條毛毛蟲，每組小雞能吃多少條毛毛蟲？將小雞和相對應的毛毛蟲連起來。

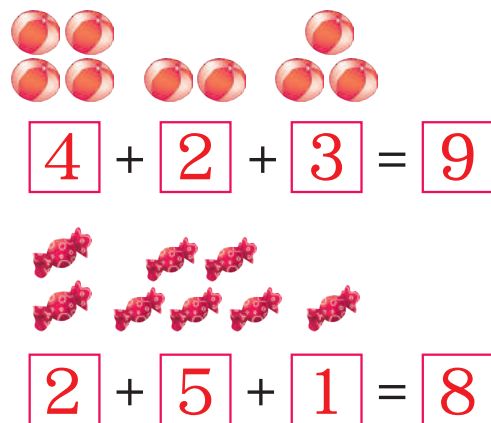



## 10 以內的連加

 **基礎訓練** 看圖，在「□」內寫出正確數字。



 **基礎訓練** 看圖，並列式計算。




 **基礎訓練** 看誰算得又快又準。

$$4 + 2 + 1 = \square \quad 3 + 3 + 2 = \square$$

$$5 + 1 + 2 = \square \quad 3 + 4 + 2 = \square$$

$$2 + 5 + 2 = \square \quad 2 + 6 + 1 = \square$$

 **基礎訓練** 想一想，卡片上的數字怎麼寫才能使等式成立？



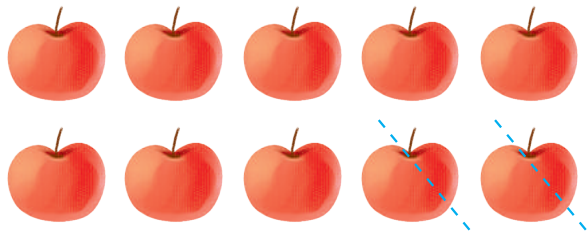
$$\textcircled{2} + \textcircled{7} + \textcircled{1} = \textcircled{10}$$



# 10以內的減法（一）



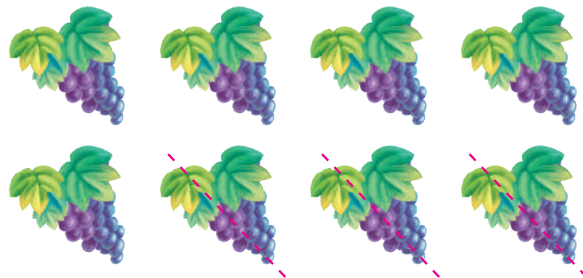
**基礎訓練** 看圖，列出減法算式。



$$\boxed{10} - \boxed{2} = \boxed{8}$$



**基礎訓練** 看圖，列出減法算式。



$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{5}$$



**基礎訓練** 根據題意，列出算式。



一共有7根胡蘿蔔，小兔拔走了2根，還剩幾根？

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$



**基礎訓練** 根據題意，列出算式。

河岸上有9隻小鴨，現在跳進水裡4隻，河岸上還剩幾隻？



$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{5}$$

## 10 以內的減法 (二)



**基礎訓練** 看誰算得又快又準。

$5 - 1 = 4$

$10 - 3 = 7$

$8 - 2 = 6$

$9 - 4 = 5$

$10 - 6 = 4$

$7 - 1 = 6$

$8 - 3 = 5$

$9 - 7 = 2$

$10 - 5 = 5$



**基礎訓練** 連連看，幫小朋友找到自己的雨衣。

$9 - 1$

$8 - 2$

$10 - 6$

$7 - 2$



**基礎訓練** 看圖例，在「□」裡寫上正確的數字，使蹺蹺板平衡。（答案僅供參考）

圖例：

$7 - 2$

$10 - \square$



$8 - 6$

$\square - 2$



$6 - 1$

$\square - 4$



$\square - \square$

$9 - 3$





# 10以內的連減


 **基礎訓練** 看圖，在「□」裡寫出正確數字。



$$8 - 4 - 1 = \boxed{3}$$

4


3

 **基礎訓練** 看誰算得又快又準。

$9 - 4 - 2 = \boxed{3} \quad 10 - 4 - 1 = \boxed{5}$


$8 - 4 - 3 = \boxed{1} \quad 7 - 3 - 3 = \boxed{1}$

$6 - 2 - 1 = \boxed{3} \quad 10 - 2 - 4 = \boxed{4}$

 **基礎訓練** 算一算，寫一寫。



$9 - 2 - \boxed{3} = \boxed{4}$

 **拓展訓練** 想一想，下列卡片上的數字，怎麼寫才能使等式成立？




$\textcircled{9} - \textcircled{4} - \textcircled{3} = \textcircled{2}$

$\textcircled{9} - \textcircled{3} - \textcircled{4} = \textcircled{2}$

$\textcircled{9} - \textcircled{4} - \textcircled{2} = \textcircled{3}$

## 10 以內加減混合練習 (一)


 **基礎訓練** 比一比，在 ○ 裡寫上「>」、「<」或「=」。









$$2 + 3 < 4 + 5 \quad 4 + 4 > 2 + 5$$


$$9 - 3 < 10 - 2 \quad 2 + 6 = 10 - 2$$

$$8 - 1 + 2 > 4 + 6 - 3$$

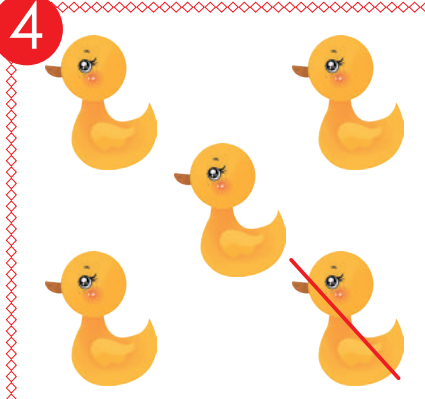
$$4 + 5 - 6 < 3 + 7 - 5$$

 **基礎訓練** 算出答案，幫小雞找到媽媽，找到後請連起來。

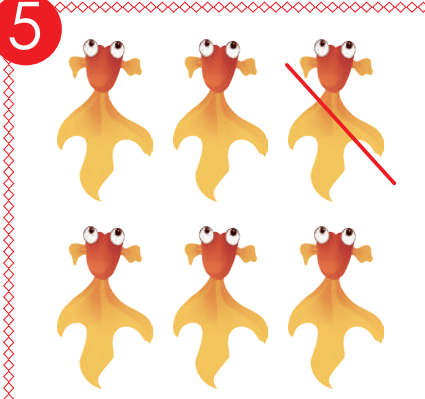
	$5 + 4$	$5 + 5$	
	$9 - 6$	$10 - 7$	
	$2 + 8$	$2 + 7$	
	$3 + 4$	$8 - 1$	

 **拓展訓練** 數一數，每一張卡片上的數字與圖案的數量是否相等？如果不相等，請用畫掉的方式使它們一樣多。

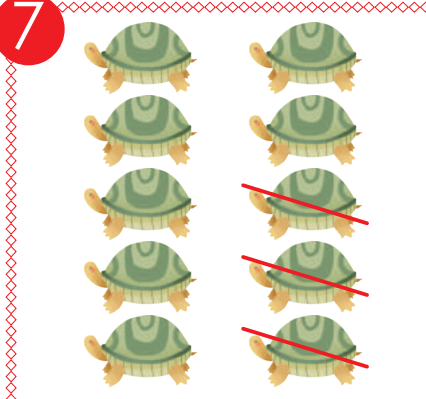
4



5



7







# 10以內加減混合練習（二）



**基礎訓練** 看誰算得又快又準。

$6 - 2 = 4$	$10 - 5 = 5$
$2 + 8 = 10$	$4 - 0 = 4$
$7 + 2 = 9$	$4 + 6 = 10$
$9 - 3 = 6$	$8 - 4 = 4$
$6 + 3 = 9$	$5 + 2 = 7$



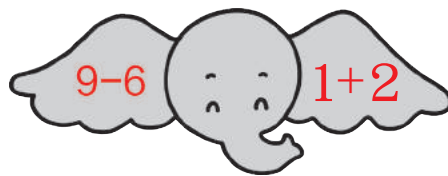
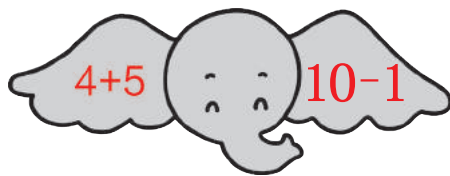
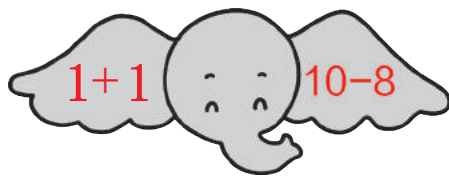
**基礎訓練** 請在「○」裡寫上正確的數字。

$4 + 3 + 3 = 10$	$3 + 6 = 9$
$8 - 2 - 3 = 3$	$10 - 2 = 8$
$1 + 4 + 5 = 10$	$8 - 5 = 3$



**拓展訓練** 請在小象的另一隻耳朵寫出算式，讓左右耳朵算式的答案相等。寫好後幫大象塗上你喜歡的顏色。

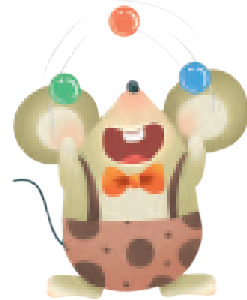
（答案僅供參考）



# 10 以內加減混合練習 (三)



**基礎訓練** 根據圖例，在紫色卡片上寫上正確的數字。



**基礎訓練** 請根據下列3個數字間的關係，列出4個加減法算式。

2	+	5	=	7
5	+	2	=	7
7	-	5	=	2
7	-	2	=	5



**拓展訓練** 在「□」裡寫上正確的數字，使3個數相加等於「○」內的數字。

4	2	3	9	3	5	1
---	---	---	---	---	---	---

2	7	1	10	3	6	1
---	---	---	----	---	---	---



# 10以內加減混合練習（四）



**拓展訓練** 仔細看圖，根據圖意幫每張圖選擇正確的算式，將編號寫在「○」裡。



1  $6 - 1$

4  $4 + 2$


2  $10 - 5$

5  $5 - 2$


3  $6 + 2$

6  $9 - 3$


# 10 以內加減混合練習 (五)

 **基礎訓練** 請圈出下圖中答案是「8」的算式。


$7+1$     $1+8$     $2+6$   
 $4+3$     $5+2$     $4+4$   
 $9+1$   
 $3+2$     $3+5$     $1+5$

 **拓展訓練** 請算出小魚身上的答案，再和相對的魚鉤連起來。

3   5   9  
 $1+2$     $2+3$     $4+5$   
 $9-6$     $8-3$     $6-3$   
 $2+7$

 **基礎訓練** 哪些花瓣上的算式答案等於花蕊中的數字呢？請圈出來吧。

$3-2$     $10-3$     $4-3$     $6-1$   
 $7-2$     $5$     $9-4$     $9-2$     $7$     $5-2$   
 $4-1$     $8-3$     $10-2$     $9-2$     $10-2$   
 $9-5$     $8-0$     $8$     $9-2$     $6-2$   
 $7-1$     $5-3$

 **拓展訓練** 紅紅有 10 塊錢，她買了 1 根棒棒糖和 1 盒牛奶，請問剩下多少錢？將數字寫在方框中。

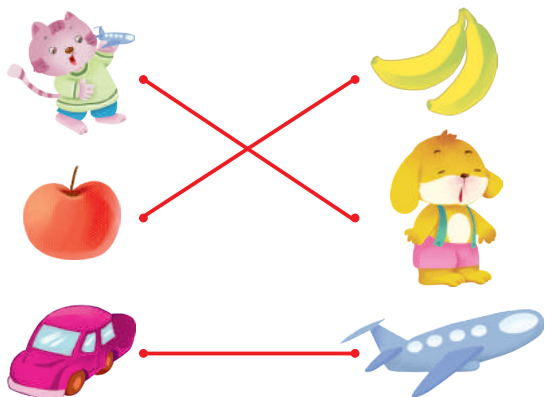
$4$  元  
 5元 牛奶   1元  
 10元



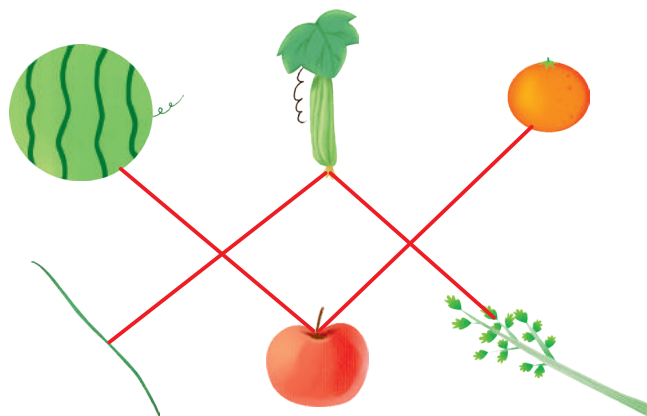
# 分類 (一)



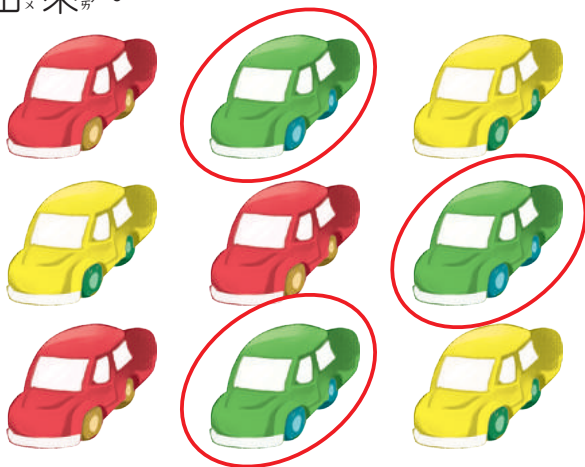
**基礎訓練** 將同種類物品連起來。



**基礎訓練** 將形狀相同的物品連起來。



**基礎訓練** 你能依顏色將這些小汽車分類嗎？將綠色汽車圈出來。




























**基礎訓練** 你知道這些物品的用途嗎？請把食物圈出來。



## 分類（二）



**拓展訓練** 請找出每組圖案中與其他不同類的一項，把它圈出來。



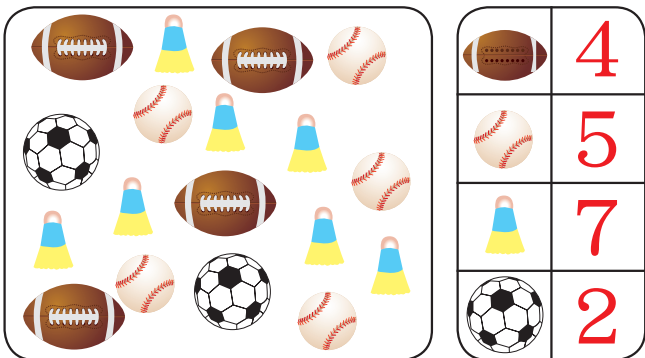


# 分類 (三)

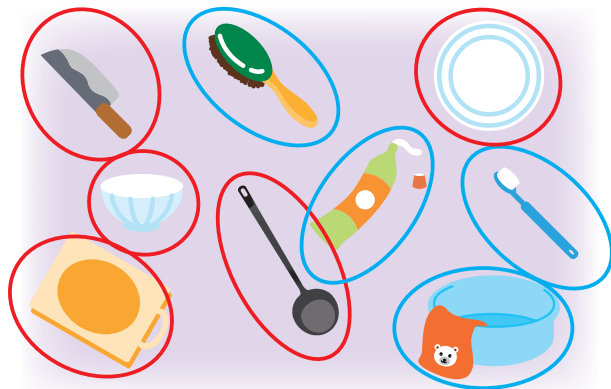
**基礎訓練** 小朋友，請你把每一組不是同一類的物品圈出來吧。



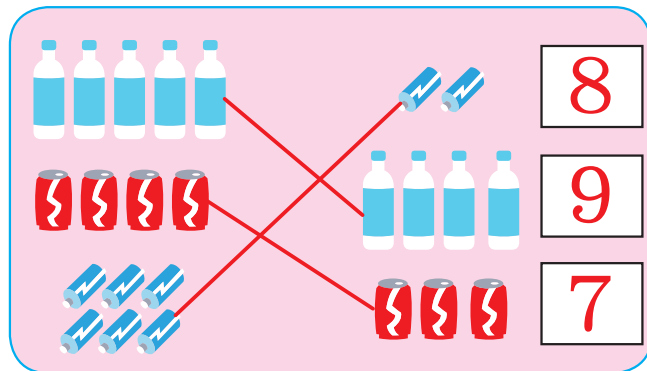
**拓展訓練** 請數一數下圖中球類的數量，分別寫在相應的方框裡。




**基礎訓練** 請把清潔用品用藍筆圈出來；把廚具用紅筆圈出來。



**拓展訓練** 請將同一種垃圾連起來，再數一數每一類共有多少數量。




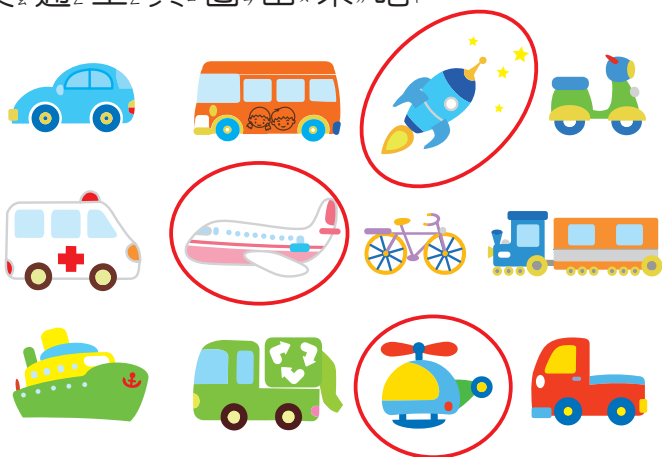
## 分類 (四)


 **基礎訓練** 請數一數，童裝店裡有多少件上衣，多少件短褲呢？寫在正確方框裡。




 有  條  有  件

 **拓展訓練** 請把下圖中會飛的交通工具圈出來吧。



 **基礎訓練** 是長方形的東西，請畫✓；是正方形的東西，請畫○。



 **拓展訓練** 小朋友，請找出圖中能浮在水面上的東西，並圈起來。





# 奇數和偶數 (一)

**學一學** 你會從1唸到20，但是你知不知道這些數字中，有的是奇數，有的是偶數嗎？

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

奇數  
偶數

如果不知道數字是奇數還是偶數，利用這種方法就可以知道了，例：9就畫○○○○○  
○○○每2個圈起來，若是剛好沒剩下，此數就是偶數，若剩下1個就是奇數。



喔！我知道了，從1唸到20的數字中，是一個奇數一個偶數輪流出現，所以要唸偶數時，先從2開始，再跳一個數唸，以此類推2、4、6、8、10……



**基礎訓練** 找到數字排列的規律，將下面方框填寫完整。

2 4 6 **8** **10** **12**

3 5 7 **9** **11** **13**


**拓展訓練** 找出每組數字排列的規律，將空白處寫完整。

9 11 13 15 17 19


10 12 14 16 18 20

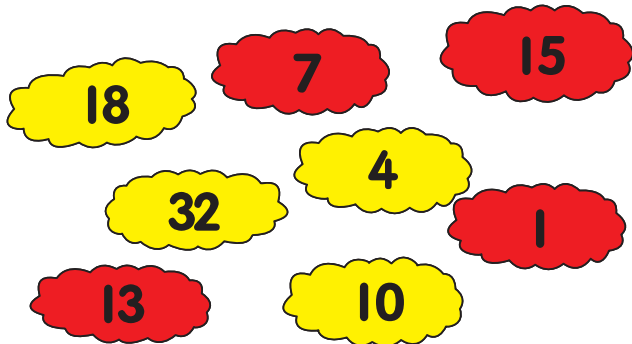
3 6 9 12 15 18


# 奇數和偶數 (二)

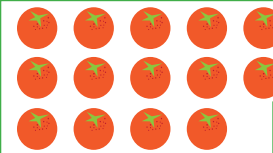



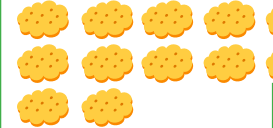
 **基礎訓練** 氣球上的數字哪些是奇數呢？請你圈起來吧。




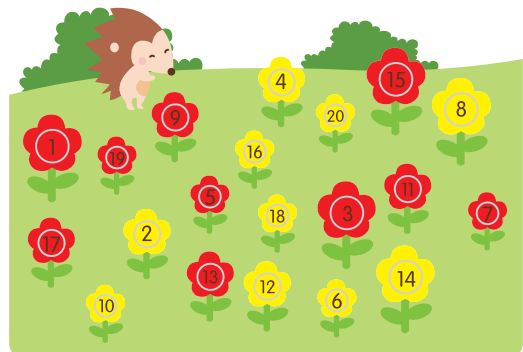
 **拓展訓練** 幫奇數的雲朵塗紅色，偶數的雲朵塗黃色。



 **基礎訓練** 將物品數量寫在框中，再兩個兩個圈起，判斷是奇數或偶數，並連起來。

	16	 奇數  偶數
	7	
	12	

 **拓展訓練** 把奇數的花塗紅色，偶數的花塗黃色。數一數紅色和黃色的花有幾朵。



紅花	10
黃花	10



# 奇數和偶數 (三)

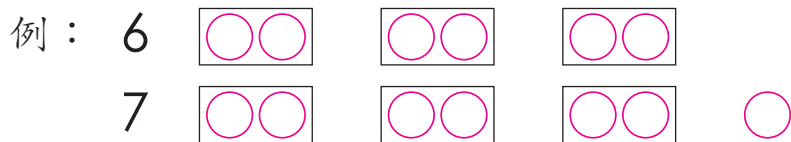


## 學一學

2個2個數，可以數完的數，這個數是雙數，比如6。

2個2個數，剩下一個的數，這個數是單數，比如7。

註：奇數 = 單數，偶數 = 雙數。



## 基礎訓練

寫一、寫。



單數有：1、3、5、7、9

雙數有：2、4、6、8、10




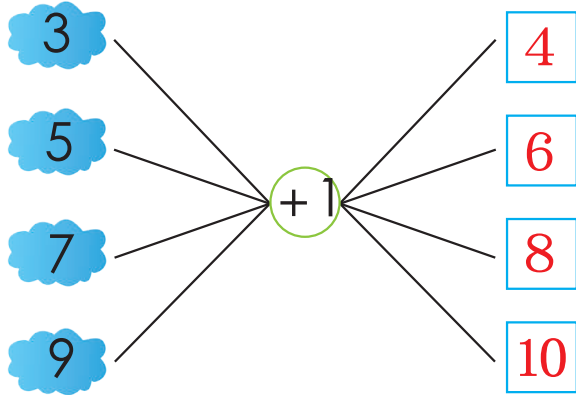
## 拓展訓練


在數量是單數的物品「□」裡打「✓」。

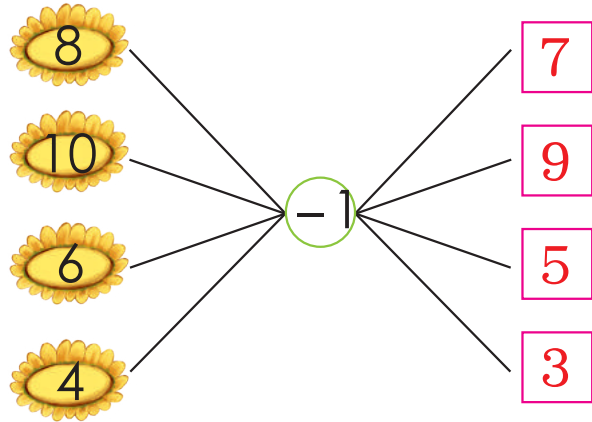


# 奇數和偶數（四）

 **拓展訓練** 如何使單數變成雙數？請在「□」中寫上正確的數字。



 **拓展訓練** 想一想，如何使雙數變成單數？請在「□」中寫上正確的數字。



 **拓展訓練** 請把答案是雙數的輪船圈出來。







# 群 數

## 學一學

群數就是將物體用2個或2個以上為一組進行計數的方法。



## 基礎訓練 寫一寫。



2個一數，數 **5** 次，總共有 **10** 個。



5個一數，數 **1** 次，還剩 **4** 個，總共有 **9** 個。



10個一數，數 **1** 次，總共有 **10** 個。





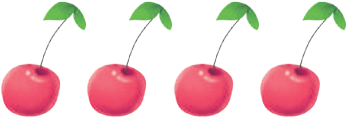
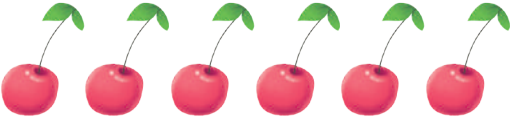
# 認識相鄰數

## 學一學

比一個數多「1」或少「1」的數叫做相鄰數。如：比6多1的數是7，比6少1的數是5，那麼5和7都是6的相鄰數。



**基礎訓練** 看圖，寫一寫下列每個數字相鄰數。

	2		<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>
	3		<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/>
	5		<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/>



**基礎訓練** 請在「□」裡寫出下列數字相鄰數。

<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/>
<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/>



# 序數

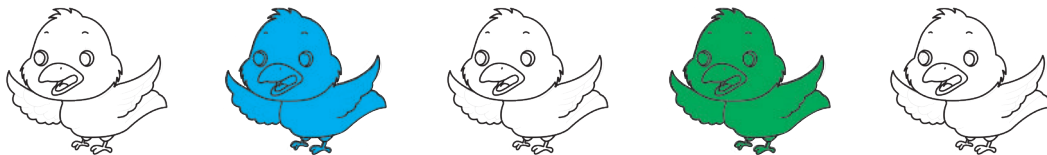
## 學一學

序數，即表示順序的數，通常用「第幾」來表示。



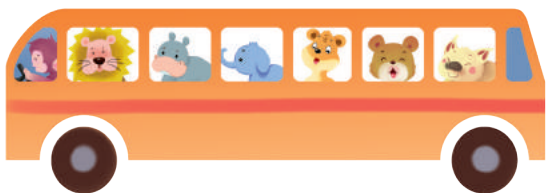
## 基礎訓練

從左往右數，把第二隻小鳥塗藍色，第四隻小鳥塗綠色。



## 拓展訓練

依照題目填空。



從前往後數， 坐在第 **2** 位；

 坐在第 **4** 位。

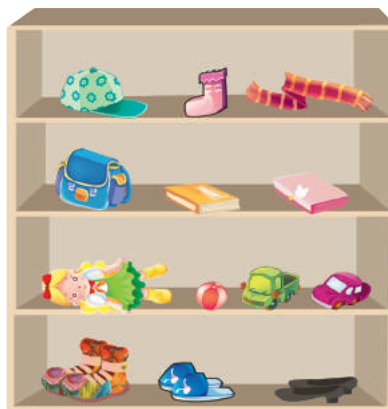
從後往前數， 坐在第 **3** 位；

 坐在第 **4** 位。



## 拓展訓練

依照題目填空。













從上往下數， 在第 **3** 層； 在第 **2** 層。

從下往上數， 在第 **2** 層； 在第 **3** 層。

# 順數與倒數



**基礎訓練** 看一看，數一數。

 1	 2	 3	 4	 5
 5	 4	 3	 2	 1



**拓展訓練** 數學遊戲。

上樓梯時順著數，下樓梯時倒著數，看誰數得又快又好！



**拓展訓練** 請按順序把正確的數字寫在「□」裡，然後讀一讀。


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

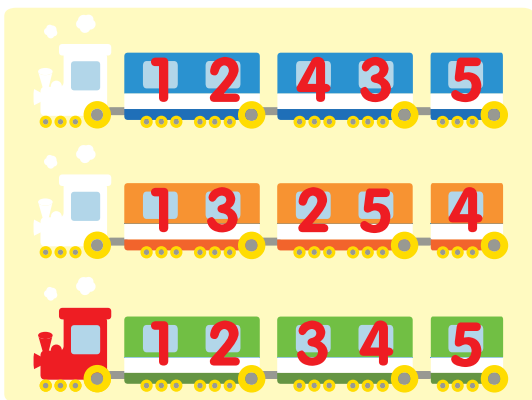



10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

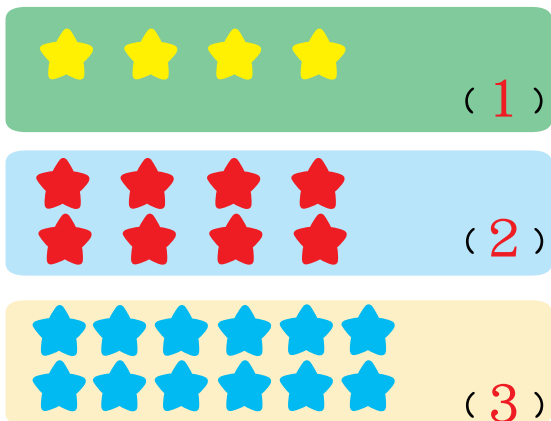



# 數的綜合練習 (一)

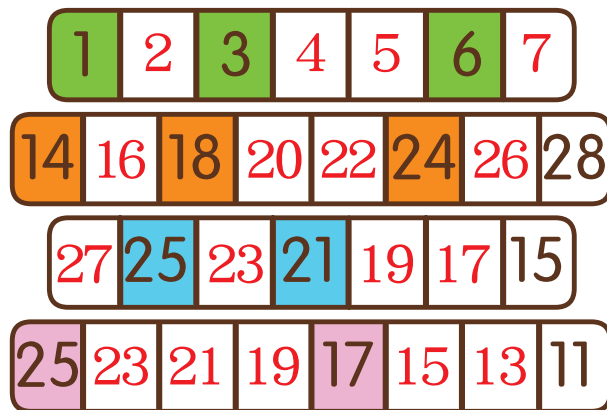
 **基礎訓練** 請找出從小到大順序排列的小火車，在車頭塗上紅色。




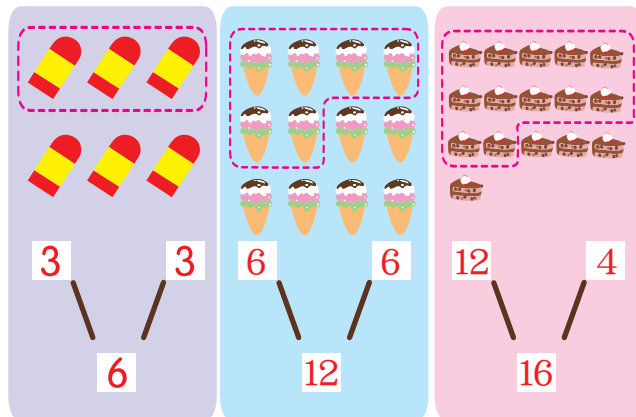
 **拓展訓練** 下圖中的星星4顆為一組，請你在括號中寫出星星有幾組。




 **基礎訓練** 請觀察下列每行數字的排列規律，將空白處填寫完整。

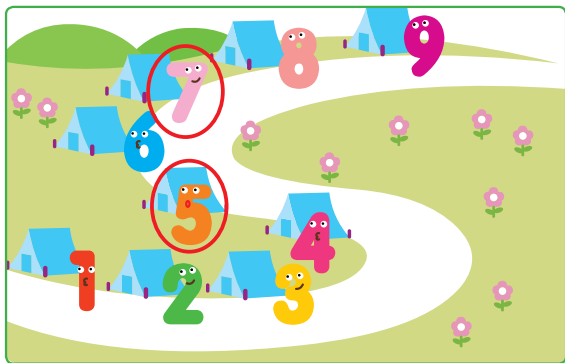



 **拓展訓練** 看看範例，將每幅圖圈內圈外的數量數出來，完成填空。

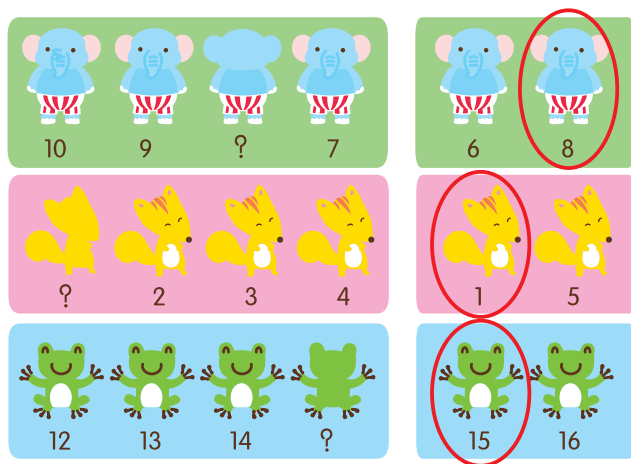



# 數的綜合練習 (二)

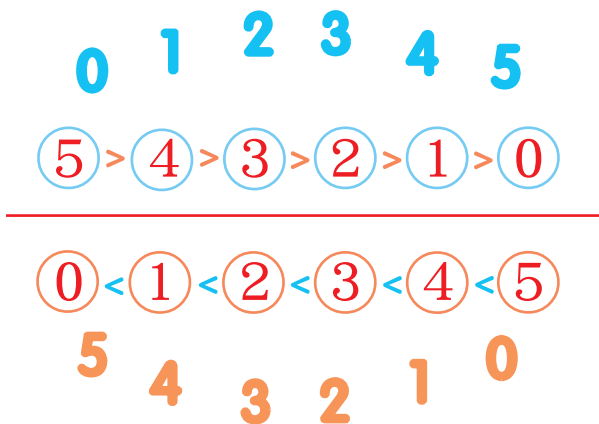
 **基礎訓練** 數字好朋友沿著小路搭起帳篷，請你幫數字6找到相鄰的好朋友，並圈起來。




 **基礎訓練** 轉身的小動物身上是幾號呢？請你圈出來。



 **拓展訓練** 請你按照提示將0、1、2、3、4、5這幾個數字寫在圓圈裡。



 **拓展訓練** 每一組中哪兩隻動物站錯了位置？請你圈出來吧。



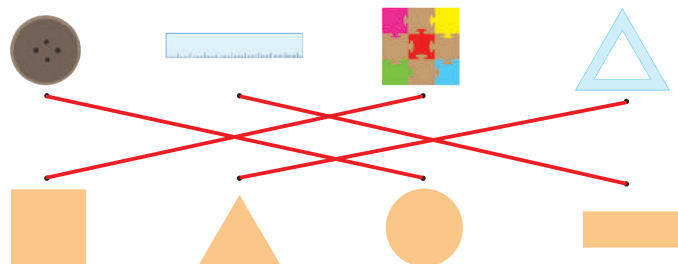




# 平面圖形（一）



**基礎訓練** 仔細看看圖，把形狀相似的物品和圖形連起來。

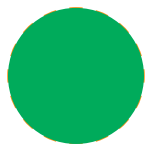


**拓展訓練** ① 描一描，說說下列圖形是什麼形狀？② 長方形塗上紅色。③ 正方形塗上藍色。④ 三角形塗上黃色。⑤ 圓形塗上綠色。

答：



三角形



圓形



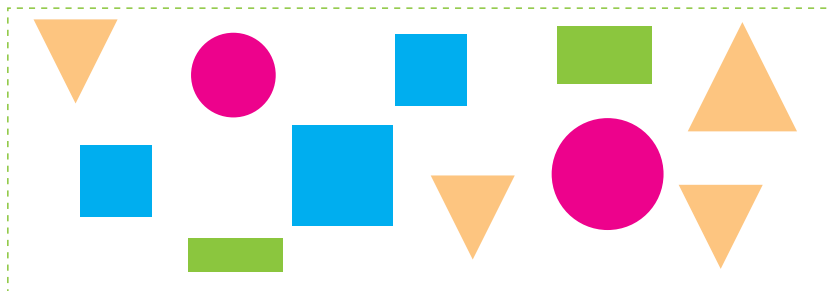
正方形



長方形



**拓展訓練** 數一數，每種圖形有多少個？在橫線上寫上正確的數字。





- △有 4 個；
- 有 2 個；
- 有 3 個；
- ▭有 2 個。


# 平面圖形（二）


 **基礎訓練** 仔細看圖，依照題目畫圖。



 的被子是圓形，請在被子上畫條小魚；

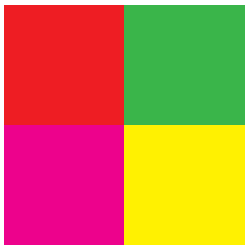
 的被子是長方形，請在被子上畫棵小草；

 的被子是正方形，請在被子上畫根骨頭；

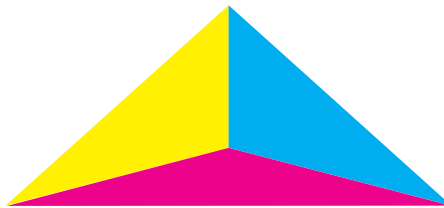
 的被子是三角形，請在被子上畫個蘋果。



 **拓展訓練** 依照題目填空。



有（ 4 ）個正方形



有（ 3 ）個三角形



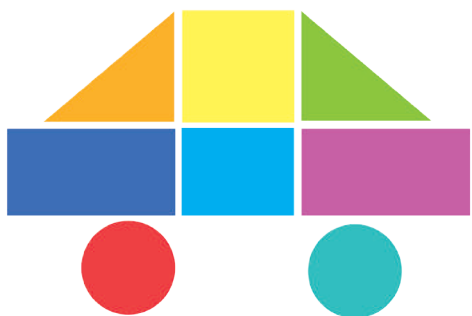
有（ 3 ）個圓形



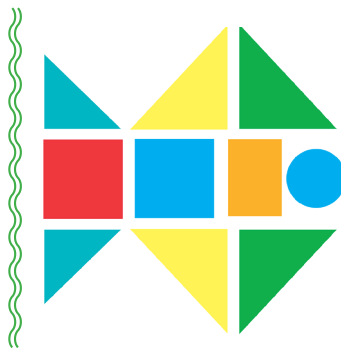
# 平面圖形 (三)



基礎訓練 數一數，填一填。



□ 有 1 個；  
 □ 有 3 個；  
 △ 有 2 個；  
 ○ 有 2 個。




□ 有 2 個；  
 □ 有 1 個；  
 △ 有 6 個；  
 ○ 有 1 個。



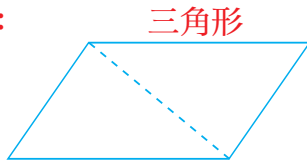
拓展訓練 仔細觀察，左邊的圖形中哪兩個可以拼成右邊的圖形？請把它們圈出來。




# 平面圖形（四）

 **基礎訓練** 下列圖形如果沿虛線剪開，剪開後的兩部分是什麼圖形呢？

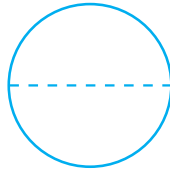
答：



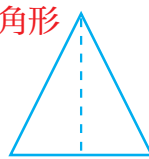
長方形




半圓形



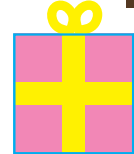
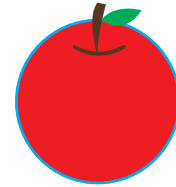
三角形



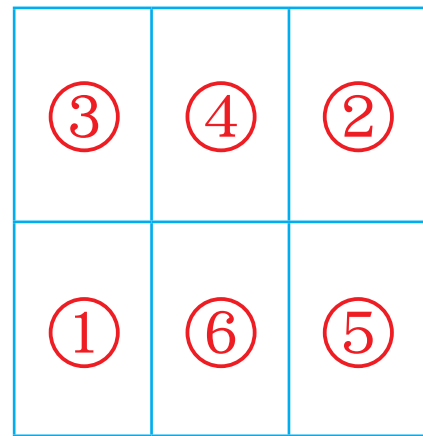
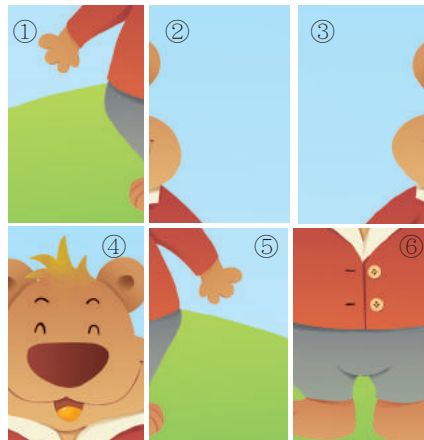
 **拓展訓練** 你認識這些圖形嗎？請發揮想像力，讓它們變成漂亮的圖畫吧！

（答案僅供參考）

例：



 **拓展訓練** 請在「□」裡寫上正確的數字，拼出小熊吧。





# 對稱圖形

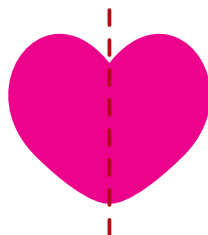
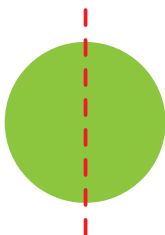
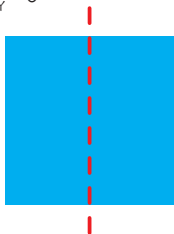
## 學一學

一個圖形沿著直線對折後可以完全重疊，這就是對稱圖形，這條直線叫做對稱軸。

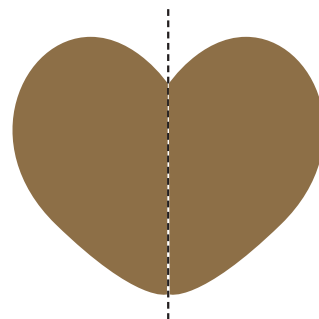
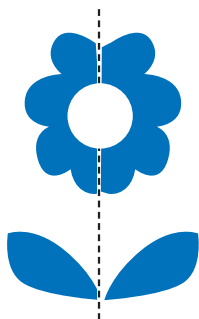
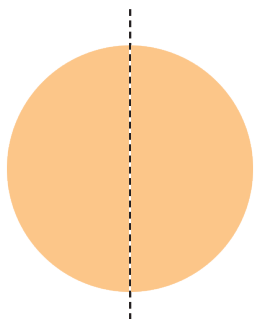
沿線對折



基礎訓練 你能畫線將下面圖形分成完全相同的兩等分嗎？快試試吧。



拓展訓練 請按照左側圖形畫出和它對稱的另一半吧。



# 二等分和四等分

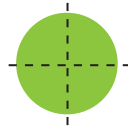
## 學一學

二等分就是把物體分成完全相等的兩部分。四等分就是把物體分成完全相等的四個部分。

例：



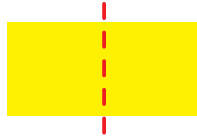
二等分



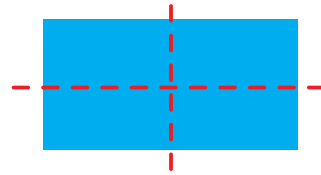
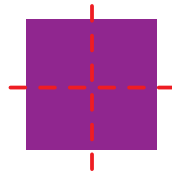
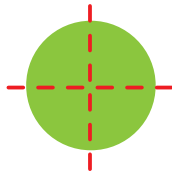
四等分



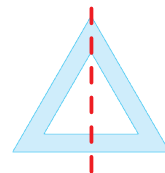
**基礎訓練** 請將下面的圖形二等分。



**基礎訓練** 參考例圖，將下面的圖形四等分，想一想，為什麼這樣分？



**拓展訓練** 你能將下面的圖形分成完全相同的兩部分嗎？



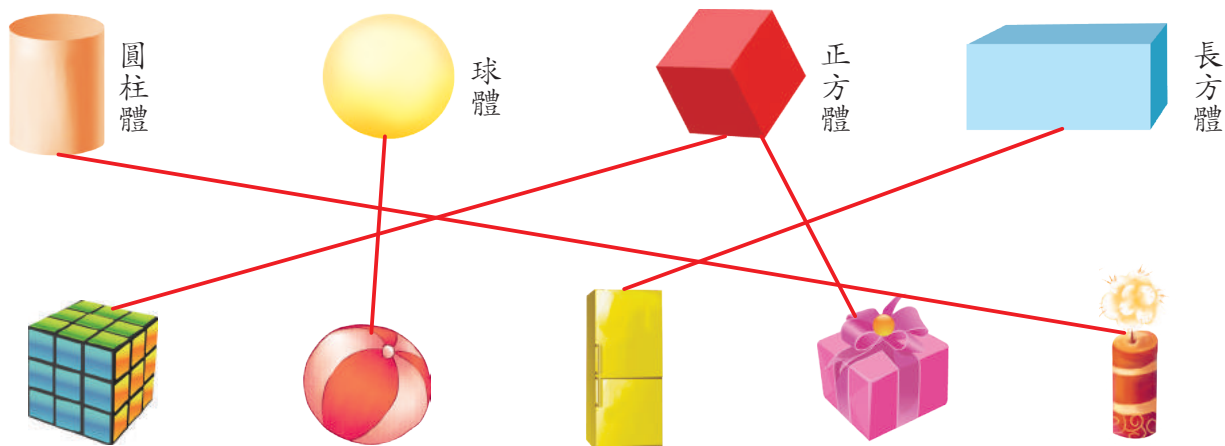




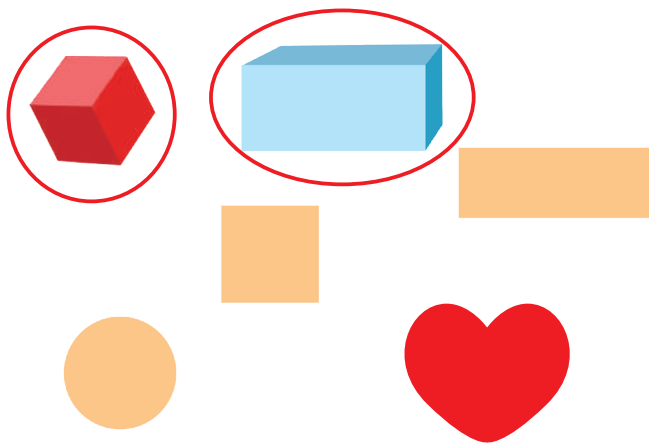
# 認識立體圖形 (一)



**基礎訓練** 將形狀相似的物體和圖形連起來。



**基礎訓練** 下圖中哪些是立體圖形？請圈出來。



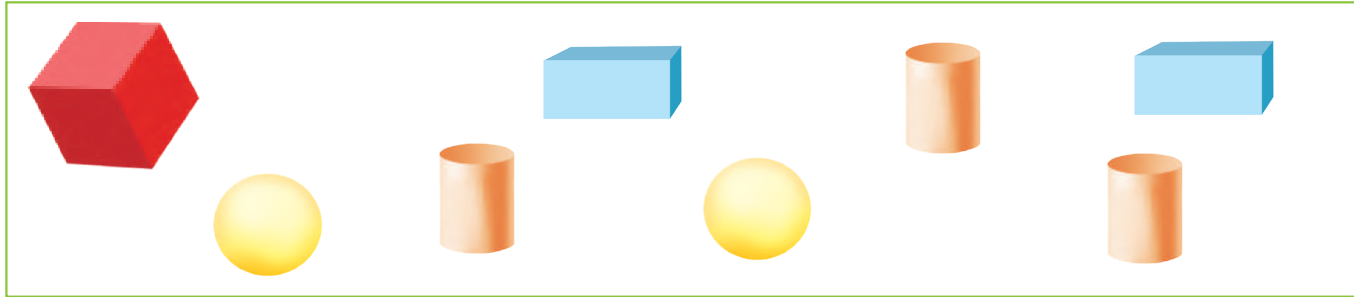
**拓展訓練** 數一數下列圖形中立體圖形的數量，寫在正確的口中。



# 認識立體圖形（二）



**基礎訓練** 數一數下面的圖形，依照題目填空。



 有 2 個；

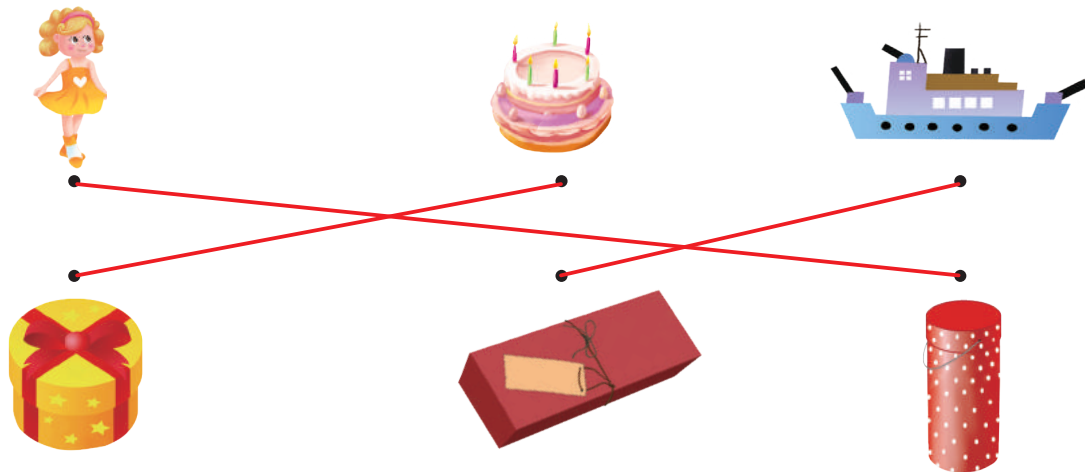
 有 1 個；

 有 2 個；

 有 3 個。



**拓展訓練** 下面的禮物分別能裝進哪個禮盒呢？連一連吧！

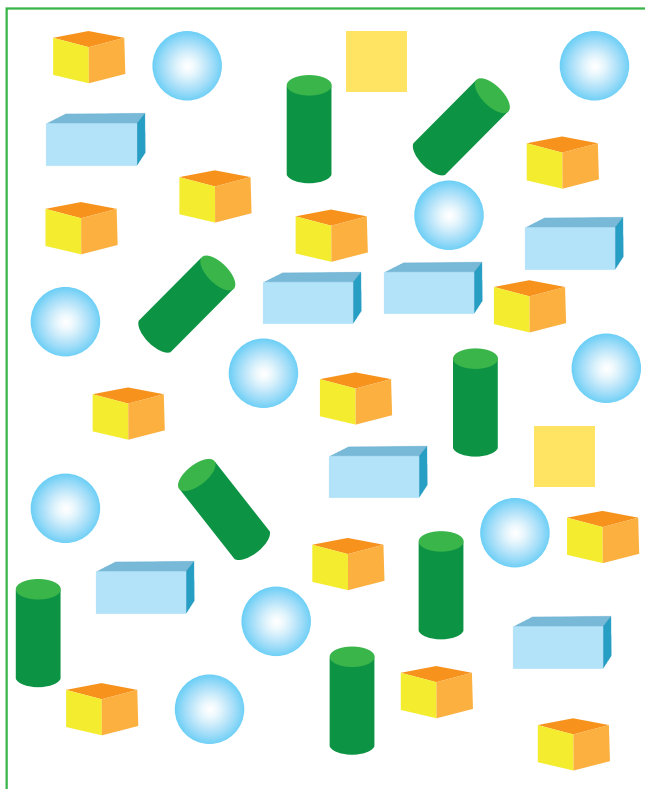









# 圖形的綜合練習 (一)



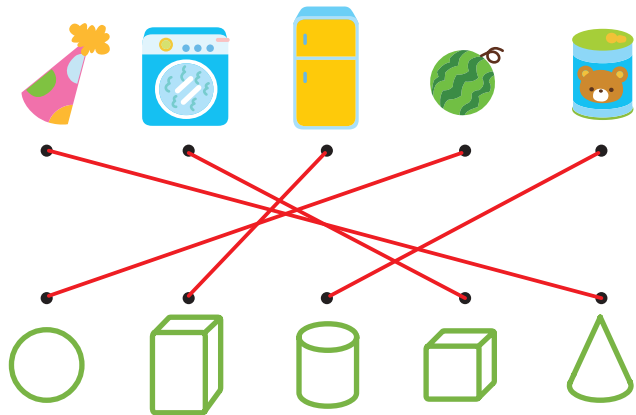
**基礎訓練** 數一數下圖圖形的數量，分別寫在方框裡。



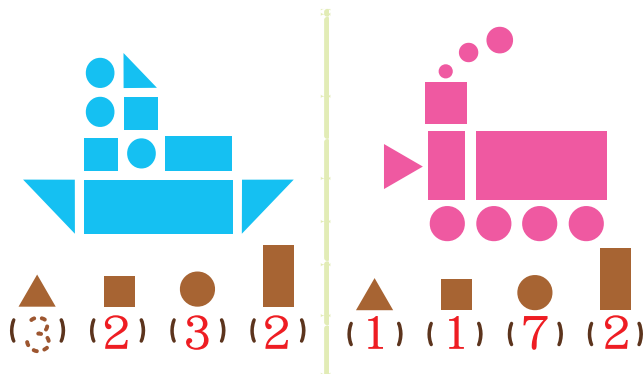
				
7	13	10	2	8



**拓展訓練** 小朋友，請把物品和相對應的立體圖形連一連。




**拓展訓練** 小朋友，請你數一數每種圖形的數量，寫在括號裡。

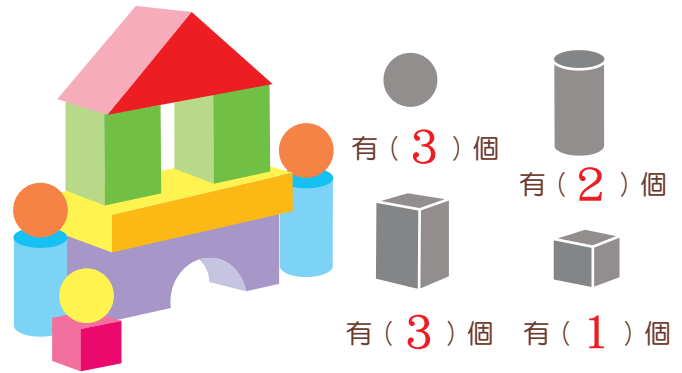



# 圖形的綜合練習（二）

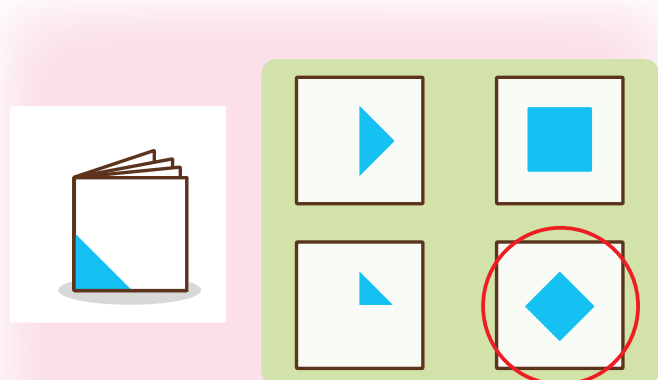
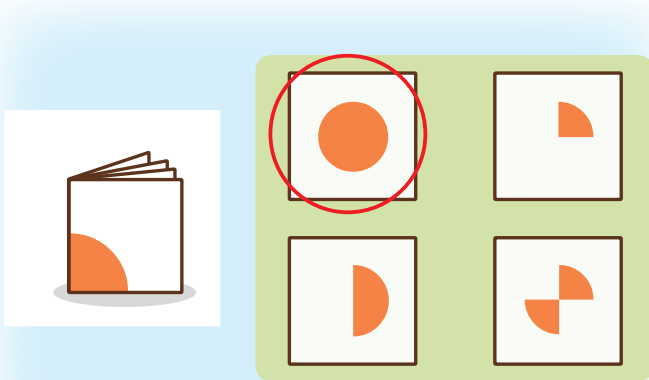
 **基礎訓練** 請用紅筆圈出球體，用藍筆圈出圓柱體。



 **基礎訓練** 要搭出圖中的建築，需要用多少個不同形狀的積木呢？請寫在括號裡。



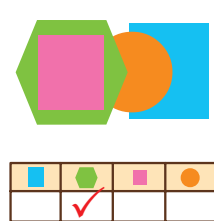
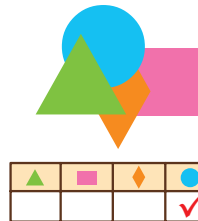
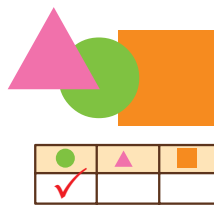
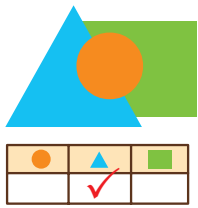
 **拓展訓練** 圖例中的紙展開後是什麼樣子呢？請圈出正確的答案。



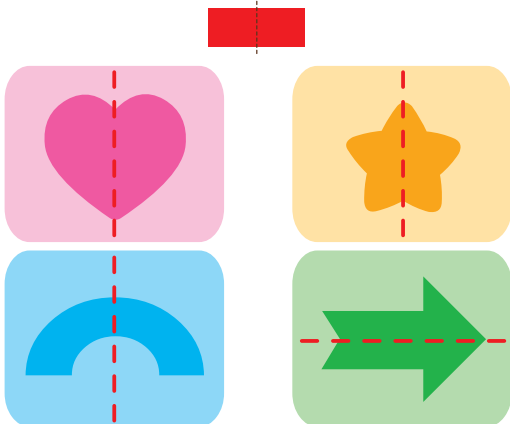


# 圖形的綜合練習 (三)

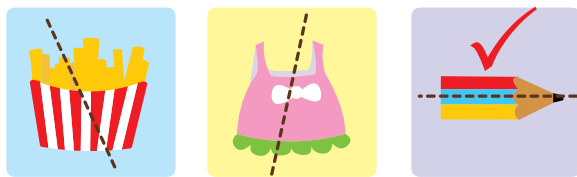
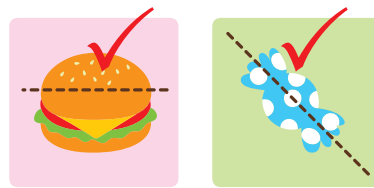
**基礎訓練** 請找出第二層的圖形，在方框裡畫上「✓」。



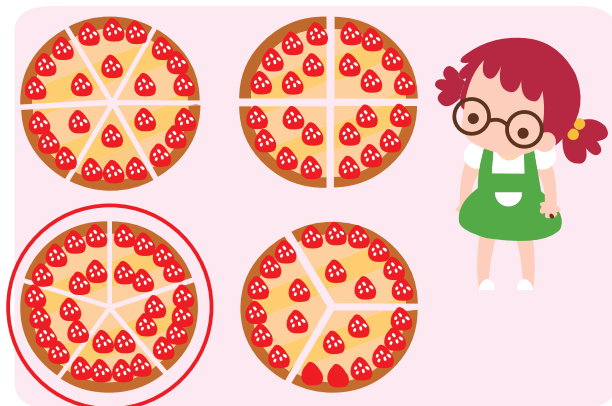
**拓展訓練** 依照範例，將圖形用虛線分成完全相等的兩部分。



**基礎訓練** 下列物品哪些被分成完全相等的兩份？請在圖上打✓。



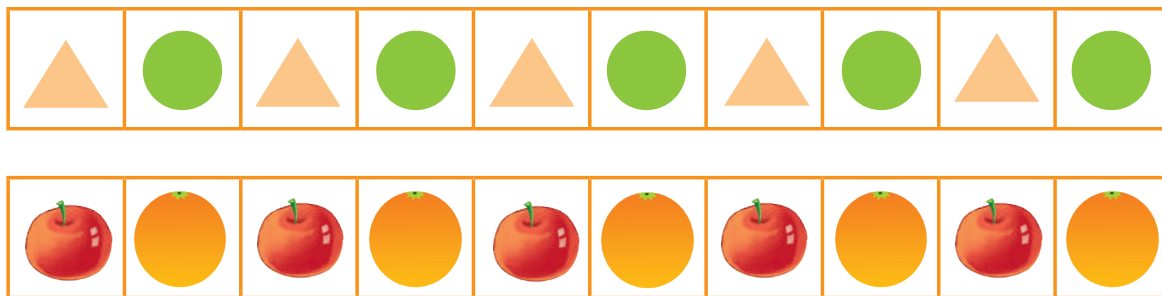
**拓展訓練** 小美要給5個小朋友吃蛋糕，請幫她選出正確的切法吧。



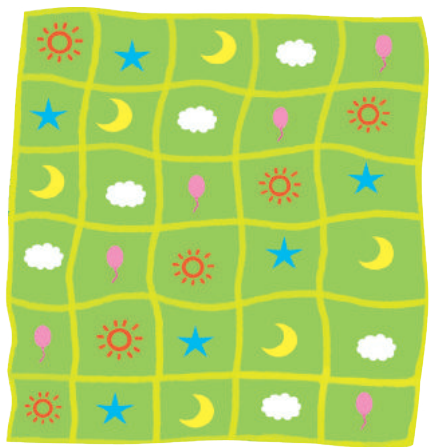
# 找規律 (一)



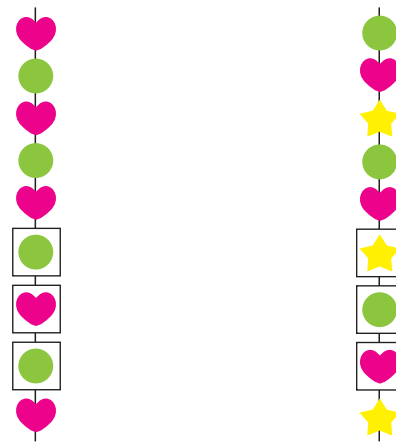
**基礎訓練** 請按照圖形的擺放規律，在「□」內畫出正確的圖形。



**拓展訓練** 請按規律為這塊手帕畫上漂亮的圖案吧！



**拓展訓練** 仔細觀察珠子的排列規律，在□內畫上正確的珠子。



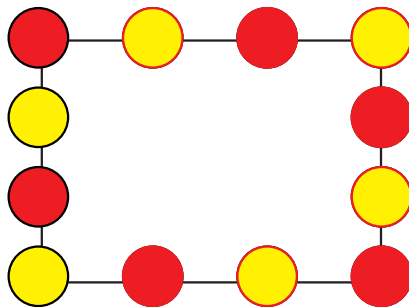
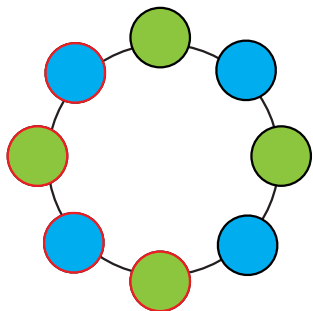




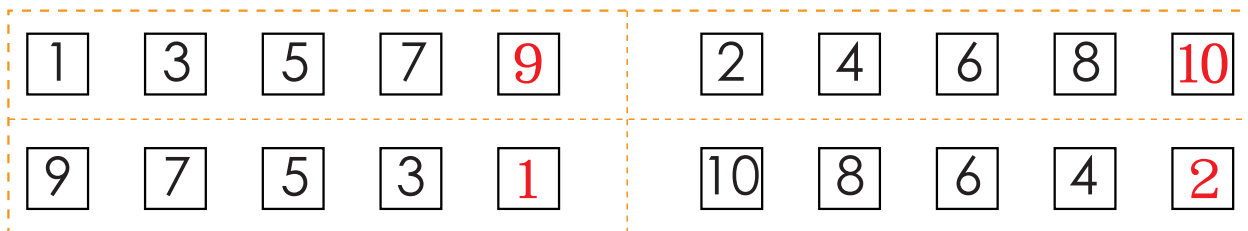
# 找規律 (二)



基礎訓練 按規律著色。



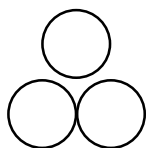
拓展訓練 按規律寫數字。



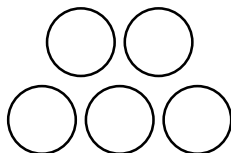
拓展訓練 按規律算出小球的数量，寫在括號中，並畫出相同數量的小球。



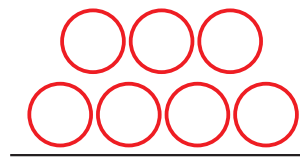
1



3



5

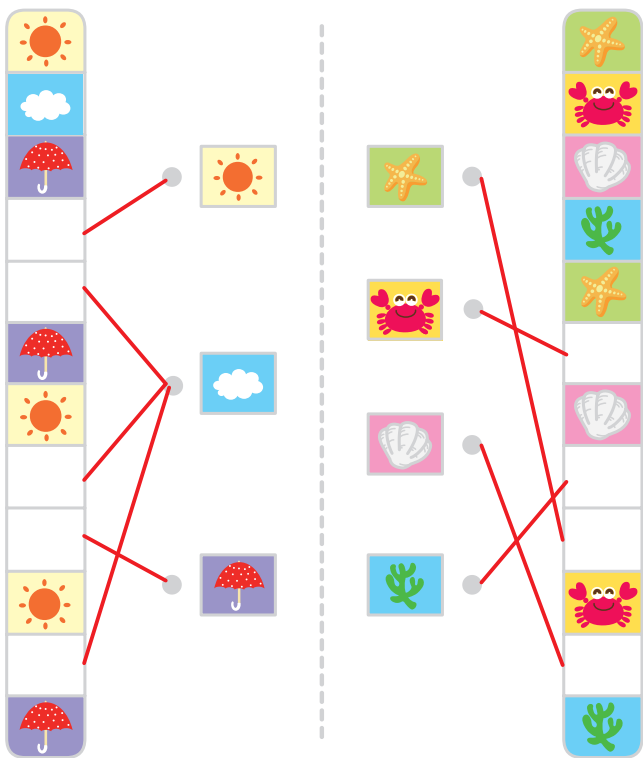


( 7 )

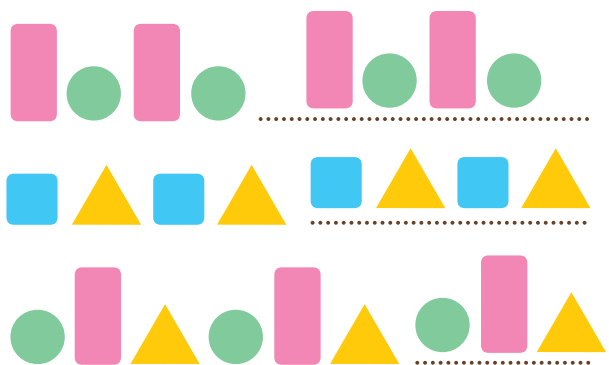
# 找規律 (三)



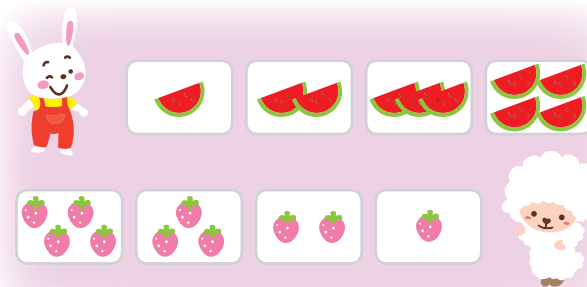
**基礎訓練** 請你觀察圖形排列的規律，再和正確的圖連起來吧。



**基礎訓練** 仔細觀察圖形的排列規律，將每行沒有畫完的圖形照規律畫出來。



**拓展訓練** 盤子裡的食物數量按規律排列，請在空盤子裡畫出正確數量的食物。





# 認識數字 11 - 20



基礎訓練 數一數，連一連。

The matching exercise consists of two rows of boxes and a set of numbers in circles. Red lines connect the boxes to the correct number:

- Box 1 (top row): 11 strawberries → 11
- Box 2 (top row): 12 biscuits → 12
- Box 3 (top row): 13 bananas → 13
- Box 4 (top row): 14 plums → 14
- Box 5 (top row): 15 tomatoes → 15
- Box 6 (bottom row): 16 cherries → 16
- Box 7 (bottom row): 17 mushrooms → 17
- Box 8 (bottom row): 18 grapes → 18
- Box 9 (bottom row): 19 blueberries → 19





基礎訓練 請你寫出數字 11 - 20。

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



# 數位的認識（一）



十位	個位
	

讀作：十一

把10枝鉛筆捆成一捆，放在十位格裡，讀「十枝」，把1枝鉛筆放在個位格子裡，讀「一枝」，放在一起讀「十一枝」。




**基礎訓練** 按題目填寫。


**14**：個位是 4，十位是 1。14中有 1 個十和 4 個一。




**拓展訓練** 填一填，讀一讀。

	
十位	個位
1	3

	
十位	個位
1	5

	
十位	個位
1	2

	
十位	個位
2	0

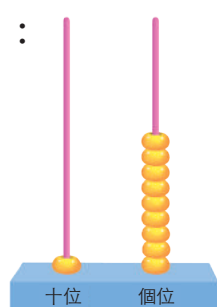


# 數位的認識 (二)

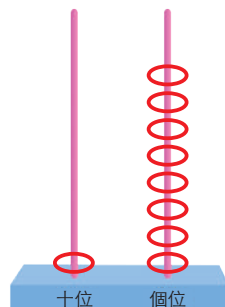


拓展訓練 按範例，根據數字畫上正確的珠子。

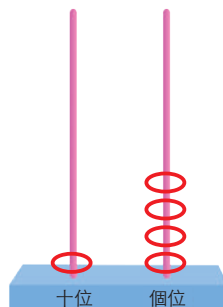
範例：



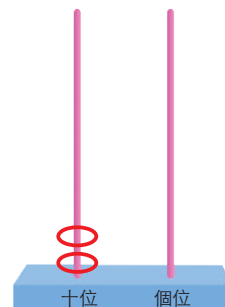
19



18



14



20

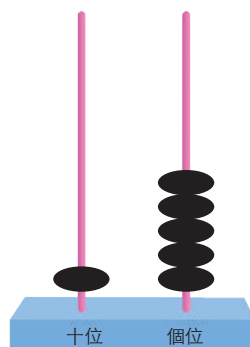


拓展訓練 按題目填空。

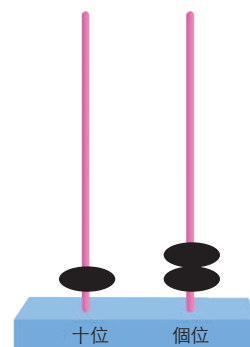
- ① 1個十和6個一是 ( 16 )。
- ② 數字20的十位是 ( 2 )，個位是 ( 0 )。
- ③ 15是由 ( 1 ) 個十和 ( 5 ) 個一組成的。
- ④ 個位是3，十位是1的數是 ( 13 )。



拓展訓練 看圖寫數字。



15

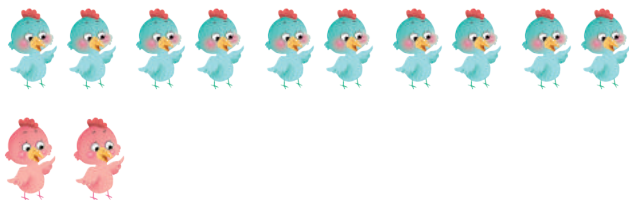


12

# 10 加上一位數的計算



**基礎訓練** 看圖算一算。



$$10 + 2 = 12$$



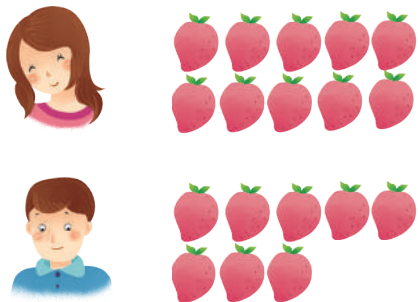
**基礎訓練** 看圖，列算式。



$$10 + 6 = 16$$



**拓展訓練** 媽媽有 10 顆草莓，爸爸有 8 顆草莓，他們一共有多少顆草莓？



$$10 + 8 = 18$$



**拓展訓練** 看誰算得又快又準。

$$10 + 1 = 11 \quad 10 + 4 = 14$$

$$10 + 6 = 16 \quad 10 + 9 = 19$$

$$10 + 7 = 17 \quad 10 + 8 = 18$$





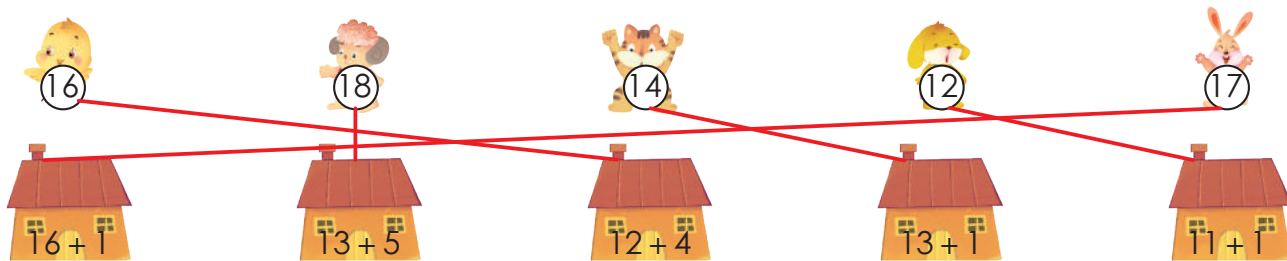
# 20以內不進位加法

## 學一學

兩位數加一位數（不進位加法）的計算方法：個位數相加，十位數不變。



基礎訓練 請你幫小動物找到自己家，並且連起來。



拓展訓練 在「□」裡寫上正確的確的數字。

$14 + \boxed{4} = 18$

$11 + 5 = \boxed{16}$

$13 + \boxed{4} = 17$

$14 + 3 = \boxed{17}$

$15 + \boxed{4} = 19$

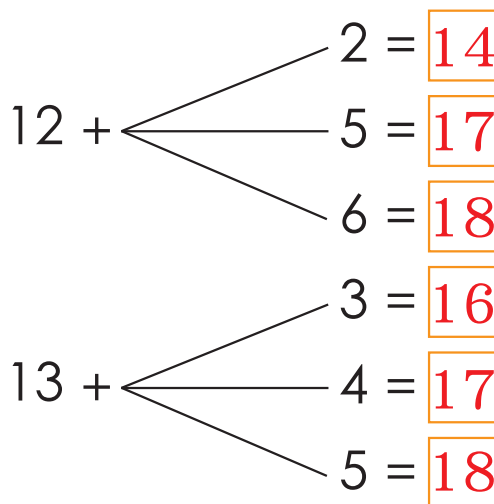
$10 + 8 = \boxed{18}$

$13 + 6 = \boxed{19}$

$12 + 3 = \boxed{15}$



拓展訓練 算一算，寫一寫。



# 20 以內進位加法（一）



**基礎訓練** 按範例，在「□」中寫上正確的數字。

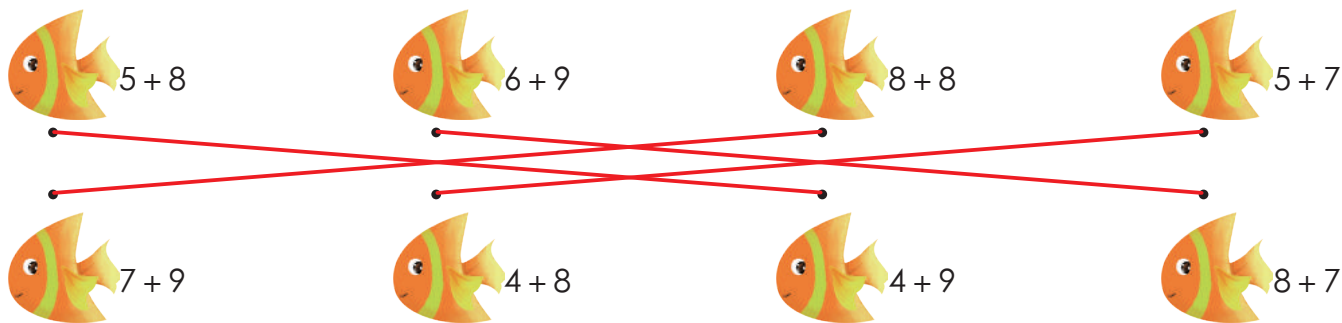
範例： $8 + 5 = 13$      $8 + 4 = 12$      $9 + 7 = 16$      $7 + 7 = 14$

Diagram illustrating the decomposition of the second addend to reach a ten:

- $8 + 5 = 13$ : 5 is decomposed into 2 and 3. 8 + 2 = 10, then 10 + 3 = 13.
- $8 + 4 = 12$ : 4 is decomposed into 2 and 2. 8 + 2 = 10, then 10 + 2 = 12.
- $9 + 7 = 16$ : 7 is decomposed into 1 and 6. 9 + 1 = 10, then 10 + 6 = 16.
- $7 + 7 = 14$ : 7 is decomposed into 3 and 4. 7 + 3 = 10, then 10 + 4 = 14.



**拓展訓練** 請把答案相同的兩條小魚連起來。



**拓展訓練** 在「□」裡寫上正確的數字。

$2 + 9 = 11$        $8 + 7 = 15$        $6 + 8 = 14$   
 $4 + 9 = 13$        $9 + 9 = 18$        $7 + 9 = 16$




# 20以內進位加法（二）




**拓展訓練** 小熊要照11-20的順序走，才能穿過茂密的大森林找到回家的路，走走看吧！



# 20 以內不退位減法



 **學一學** 兩位數減一位數（不退位減法）的計算方法：個位數相減，十位數不變。

 **基礎訓練** 算一算，寫一寫。

$$18 - 2 = \boxed{16} \quad 19 - 4 = \boxed{15} \quad 17 - 3 = \boxed{14} \quad 14 - 1 = \boxed{13}$$

$$19 - \boxed{3} = 16 \quad 15 - \boxed{1} = 14 \quad 12 - \boxed{2} = 10 \quad 16 - \boxed{4} = 12$$

 **拓展訓練** 算一算，根據得數，把相同數量的塗上顏色。

13 - 2	
15 - 3	

 **拓展訓練** 根據題意列算式。



公車上原來有18個人，下來3個人，請問車上還剩下幾個人？

$$\boxed{18} - \boxed{3} = \boxed{15}$$



# 20以內退位減法

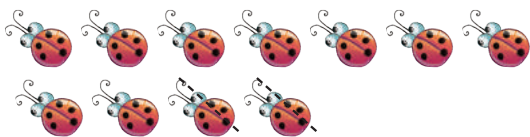


**基礎訓練** 按範例，在「□」中寫上正確的數字。

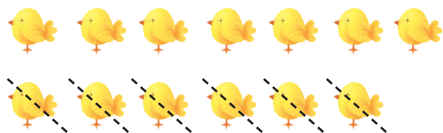
範例： $13 - 6 = \boxed{7}$     $14 - 7 = \boxed{7}$     $12 - 3 = \boxed{9}$     $15 - 9 = \boxed{6}$



**基礎訓練** 看圖，列算式。



$$\boxed{11} - \boxed{2} = \boxed{9}$$



$$\boxed{13} - \boxed{6} = \boxed{7}$$



**拓展訓練** 請在括號裡寫上正確的數字。

水果	原有	吃掉	還剩
	15個	7個	(8)個
	16個	9個	(7)個
	14顆	8顆	(6)顆

# 20以內的綜合練習（一）



**基礎訓練** 請在「○」裡填上「>」、「<」或「=」。

$8 > 6$

$15 < 17$

$20 > 19$

$13 = 13$

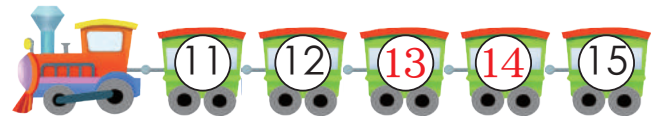
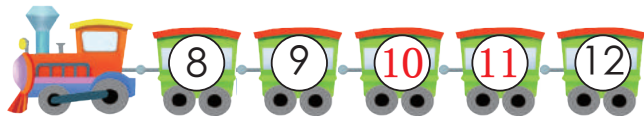
$5 < 8 < 11$

$16 > 13 > 6$

$17 > 11 > 8$



**基礎訓練** 按順序寫數字。



**拓展訓練** 比一比，寫一寫。

按從大到小的順序排列下面的數字。

$9、12、14、8、17 \quad \underline{17} > \underline{14} > \underline{12} > \underline{9} > \underline{8}$

從小到大的順序排列下面的數字。

$8、11、7、19、20 \quad \underline{7} < \underline{8} < \underline{11} < \underline{19} < \underline{20}$





# 20以內的綜合練習（二）



**基礎訓練** 請在「□」中寫上正確的數字。

$$8 + \begin{cases} 3 = 11 \\ 5 = 13 \\ 6 = 14 \\ 9 = 17 \end{cases}$$

$$13 - \begin{cases} 4 = 9 \\ 5 = 8 \\ 7 = 6 \\ 8 = 5 \end{cases}$$



**拓展訓練** 請在「○」裡寫上「>」、「<」或「=」。

$5 + 8 < 14$

$13 - 7 > 5$

$18 - 9 = 9$

$3 + 9 = 5 + 7$

$14 - 8 > 13 - 9$

$8 + 9 < 20 - 2$



**拓展訓練** 依照題目寫數字。

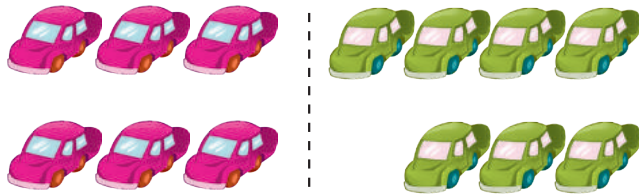
①寫出比7大，比19小的奇數：9、11、13、15、17

②寫出比8大，比17小的偶數：10、12、14、16

# 20以內的綜合練習（三）



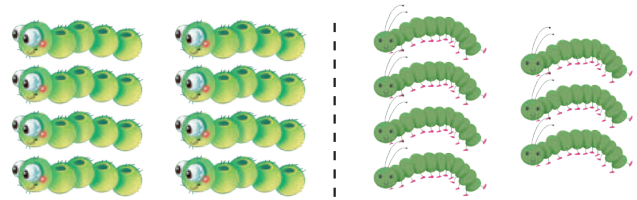
基礎訓練 看圖，列算式。



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6} \quad \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$



基礎訓練 看圖，列算式。



$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8} \quad \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$



基礎訓練 看誰算得又快又準。

$$18 - 9 - 4 = \boxed{5}$$

$$9 + 4 - 5 = \boxed{8}$$

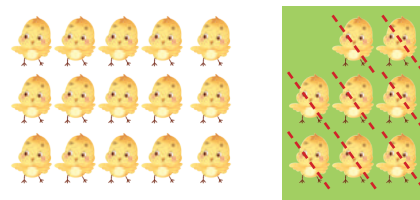
$$12 - 6 + 8 = \boxed{14}$$

$$8 + 7 - 9 = \boxed{6}$$

$$5 + 4 + 7 = \boxed{16}$$



拓展訓練 看圖，列算式。



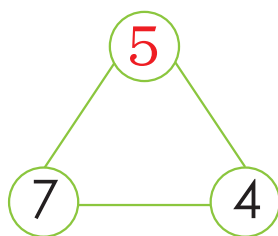
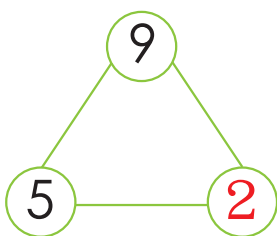
$$\boxed{15} - \boxed{8} = \boxed{7}$$



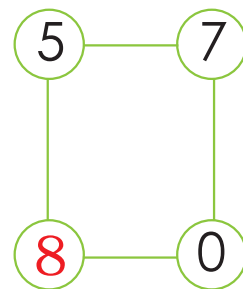
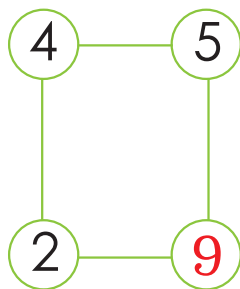
# 20以內的綜合練習（四）



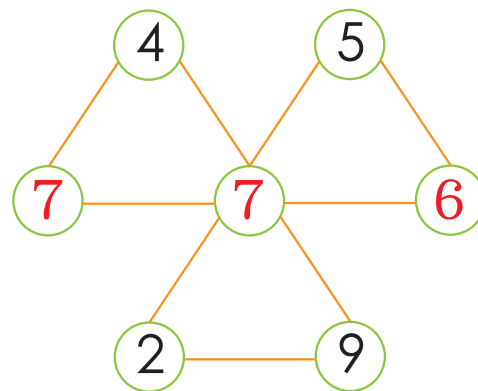
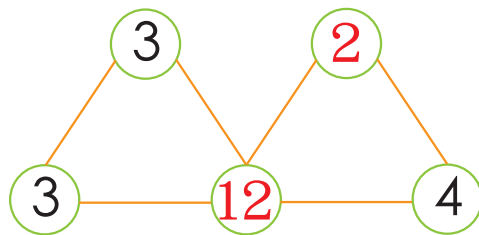
**基礎訓練** 請在「○」內寫上正確的數字，使三角形3個角上的數字相加都是16。




**基礎訓練** 請你在「○」內寫上正確的數字，使方形4個角上的數字相加都是20。

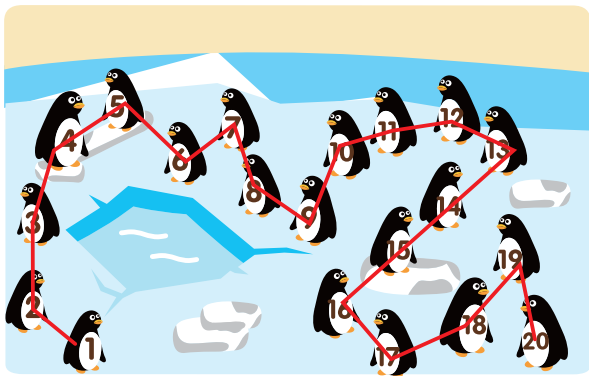



**拓展訓練** 請在「○」內寫上正確的數字，使每個三角形3個角上的數字相加都是18。

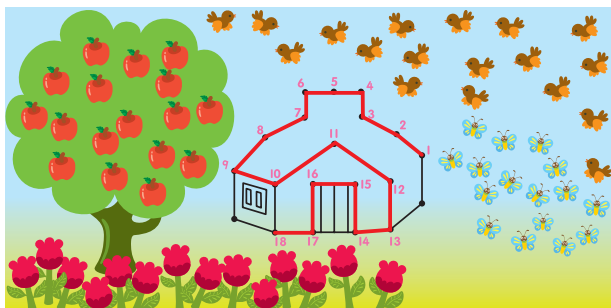


# 20以內的綜合練習（五）


 **基礎訓練** 企鵝們按照1-20的數字順序跳進水裡，請你依順序將牠們連起來吧。



 **拓展訓練** 請先按照1-18的順序連一連，再數下列圖案的数量，將答案寫在方框裡。




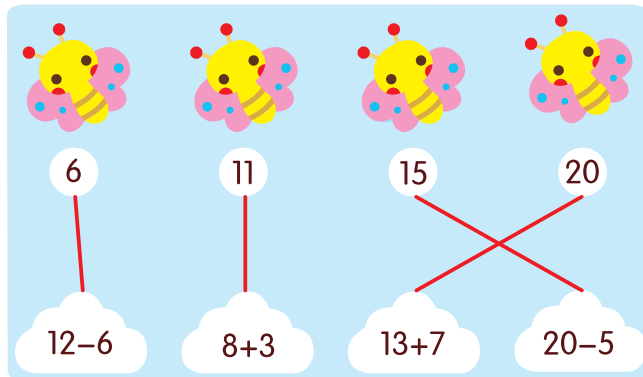
	17		18		16		14
--	----	---	----	---	----	---	----

 **拓展訓練** 請仔細觀察下圖，根據問題，把正確的算式圈出來。



- (1) 棒棒糖和巧克力一共有多少？  
 $5 + 7 = 12$   $5 + 8 = 13$   $4 + 8 = 12$
- (2) 巧克力比棒棒糖多多少？  
 $8 + 5 = 13$   $8 - 5 = 3$   $8 - 4 = 4$

 **拓展訓練** 放風箏啦！小朋友，請你根據算式，將雲朵和正確的風箏連起來。





## 20以內數的應用題



**基礎訓練** 列算式，解題目。

小白兔從土裡拔出7根胡蘿蔔，土裡還有8根胡蘿蔔，請問土裡原來有多少根胡蘿蔔？

$$7 + 8 = 15 \text{ (根)}$$

答：土裡原來有 15 根胡蘿蔔。



**基礎訓練** 列算式，解題目。

摩天輪上坐著18個小朋友，後來下來9個，摩天輪上現在有多少個小朋友？

$$18 - 9 = 9 \text{ (個)}$$

答：摩天輪上現在有 9 個小朋友。



**拓展訓練** 看圖，列算式，解題目。



①3隻小貓一共有多少條魚？

$$6 + 8 + 5 = 19 \text{ (條)}$$

答：3隻小貓一共有 19 條魚。




②小紅貓比小黃貓多幾條魚？

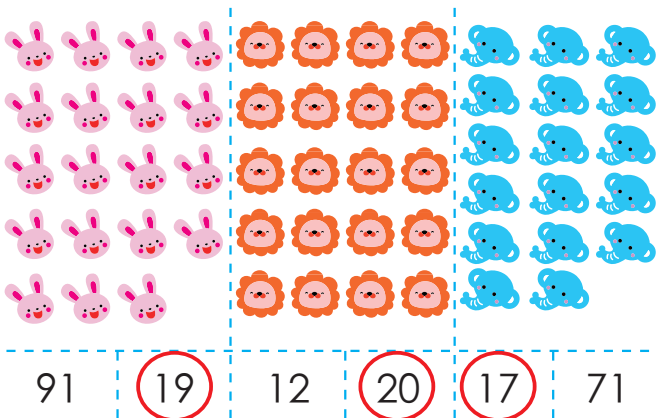
$$8 - 6 = 2 \text{ (條)}$$

答：小紅貓比小黃貓多 2 條魚。

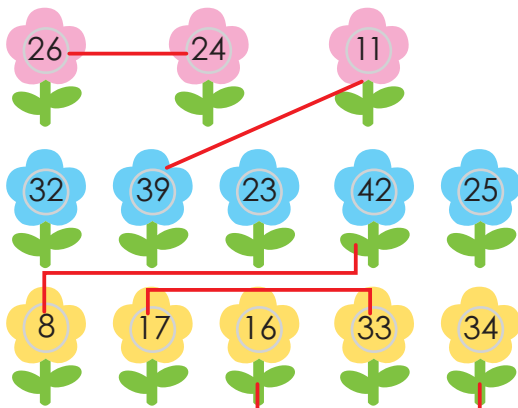



# 認識50以內的數（一）

 **基礎訓練** 小朋友，請你數一數數量有多少，圈出正確的答案。
















 **拓展訓練** 算一算，下圖中，哪兩個數字相加能得出50？



 **基礎訓練** 請你在傘面畫19顆雨滴，在傘外畫25顆雨滴，再完成下面的算式。



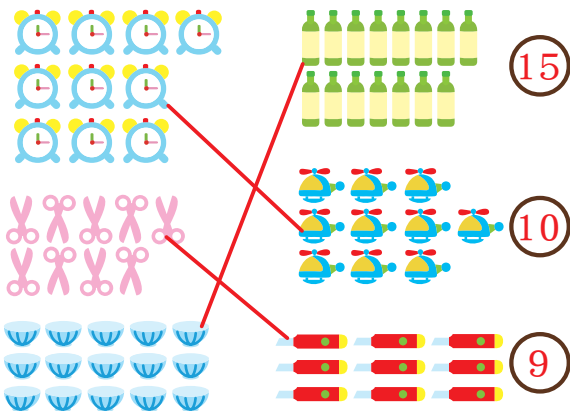
 **拓展訓練** 小朋友，請你根據水果算式，計算出每種水果各有幾個。

	+		= 41		= 16
	+		= 44		= 25
	+		= 42		= 18
	+		= 32		= 26



# 認識50以內的數（二）

**基礎訓練** 將下列數量相等的物品連起來，再將數量寫在圓圈中。



**基礎訓練** 老奶奶在逛超市，請你幫她算一算，一共需要付多少錢？

2元	5元	5元
6元	2元	1元
4元	8元	10元

一共要付 19 元。

**拓展訓練** 請你算出每個牌子的答案，再依從大到小的順序排序。

Children and their math problems:


- Child 1:  $42 - 10$
- Child 2:  $22 + 19$
- Child 3:  $40 - 19$
- Child 4:  $14 + 30$
- Child 5:  $37 - 10$
- Child 6:  $24 + 11$

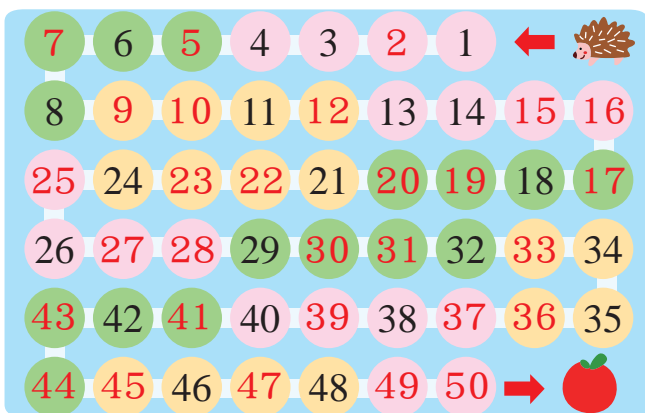
Answers in circles: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥


Sorted answers: ④ ② ⑥ ① ⑤ ③

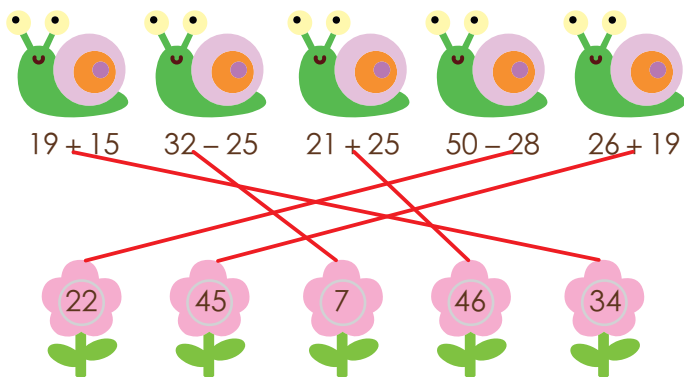



# 認識50以內的數（三）

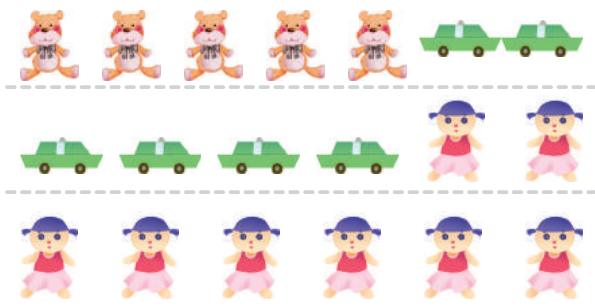
 **基礎訓練** 小朋友，請按照1-50的順序，將缺少數字填入正確的位置。



 **拓展訓練** 小朋友，請把你把算式和正確的答案連起來吧。




 **基礎訓練** 數一、數，寫一、寫。



 比  少 3 個。

 比  多 2 個。

一共有 19 個玩具。

 **拓展訓練** 寫上正確的數字，讓天平保持平衡吧。

$12 + 15$

$18 + 9$



$19 + 23$

$31 + 11$



$36 + 21$

$49 + 8$

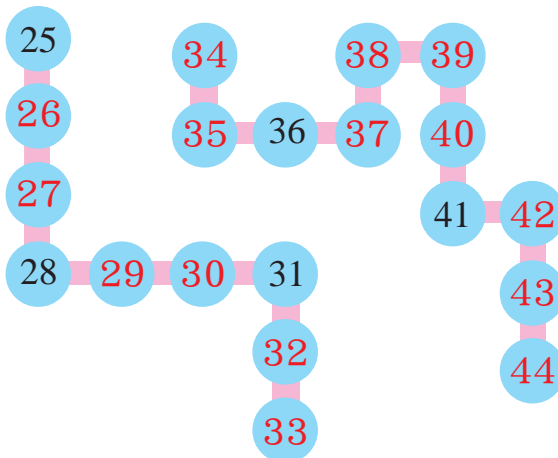




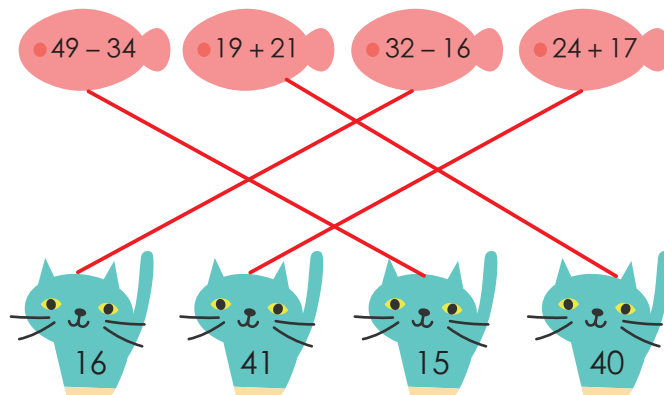
# 認識50以內的數（四）



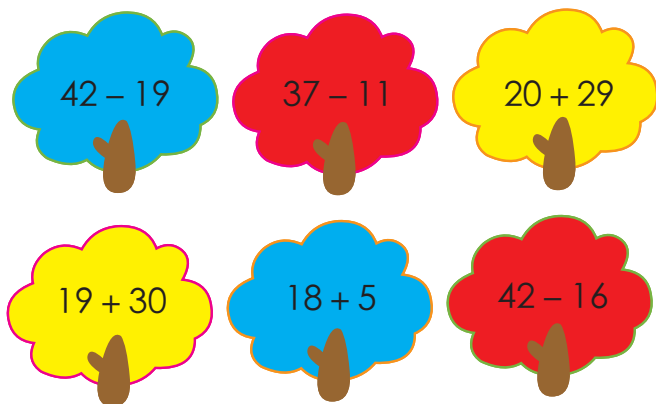
**基礎訓練** 小朋友，請按照數字順序將下面的表格填寫完整。



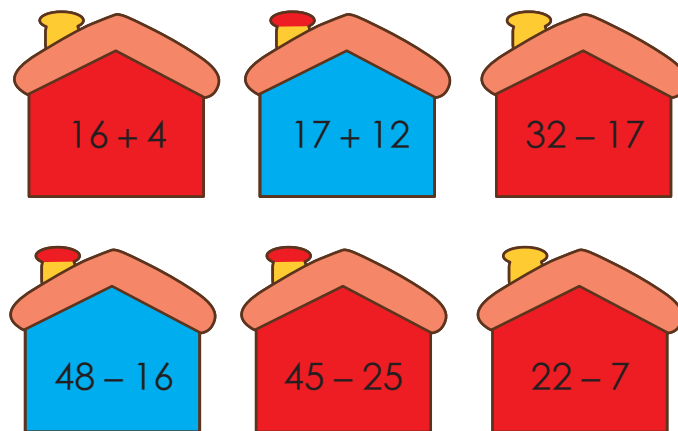
**基礎訓練** 將小貓和正確的魚連起來吧。




**拓展訓練** 小朋友，請把你把算式答案相同的小樹塗上一樣的顏色。

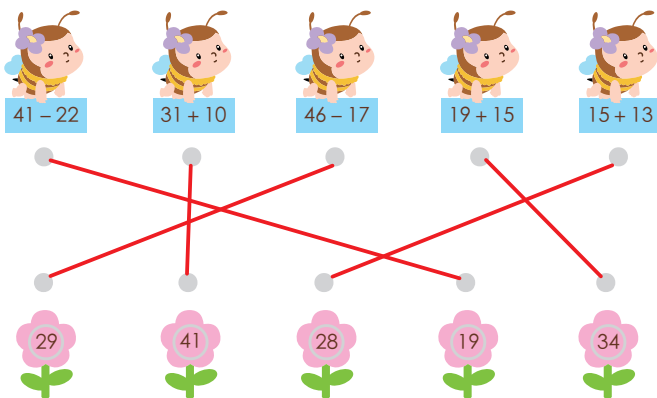












**拓展訓練** 算算看，將小於25的房子塗上紅色，大於25的塗上藍色。




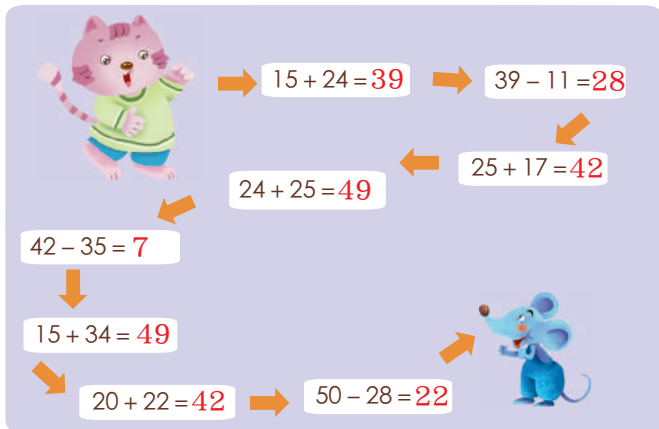
# 認識50以內的數（五）

 **基礎訓練** 小朋友，請把算式和正確的答案連起來吧。




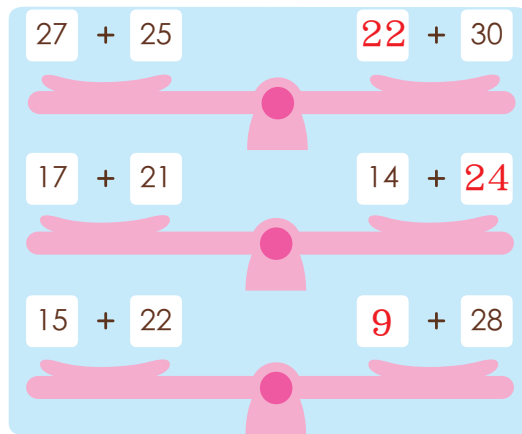
 41 - 22	 31 + 10	 46 - 17	 19 + 15	 15 + 13
 29	 41	 28	 19	 34

 **拓展訓練** 小貓要算對算式才能捉到老鼠，請你幫幫牠吧。




$15 + 24 = 39$  →  $39 - 11 = 28$   
 $24 + 25 = 49$  ←  $25 + 17 = 42$   
 $42 - 35 = 7$   
 $15 + 34 = 49$   
 $20 + 22 = 42$  →  $50 - 28 = 22$

 **基礎訓練** 在方框中寫上合適的數字，使天平保持平衡吧。



27 + 25	22 + 30
17 + 21	14 + 24
15 + 22	9 + 28

 **拓展訓練** 填上數字，使每行每列相加都等於50。

21	22	7
24	9	17
5	19	26

28	9	13
8	22	20
14	19	17



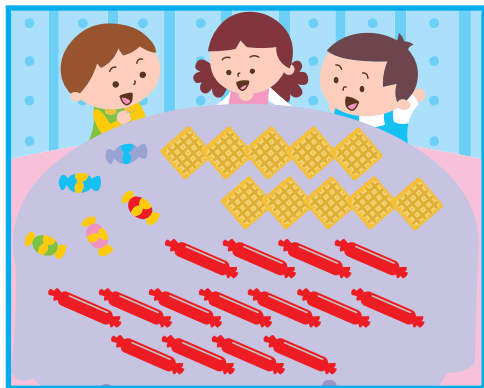
# 50以內數的綜合練習（一）



**基礎訓練** 3列小火車的車廂上都少了哪些數字呢？請按照順序寫一寫吧！



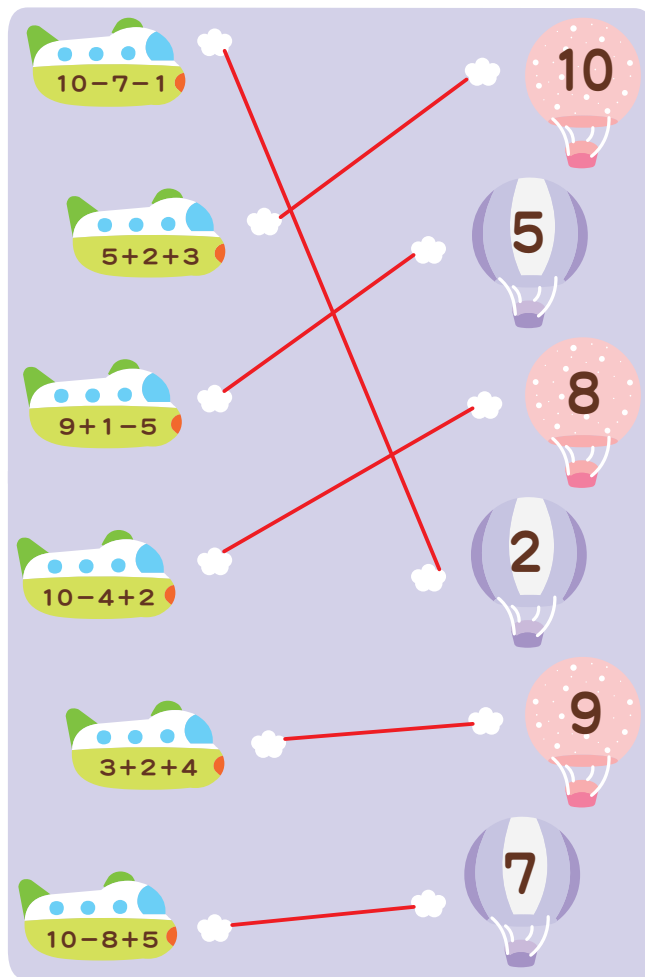
**基礎訓練** 小朋友，請你分別數出下圖中糖果、餅乾、起司條的數量，再完成下面的填空吧。




+ = 15      - = 10




**拓展訓練** 請將熱氣球上的數字和正確的潛水艇算式連起來。




# 50以內數的綜合練習 (二)

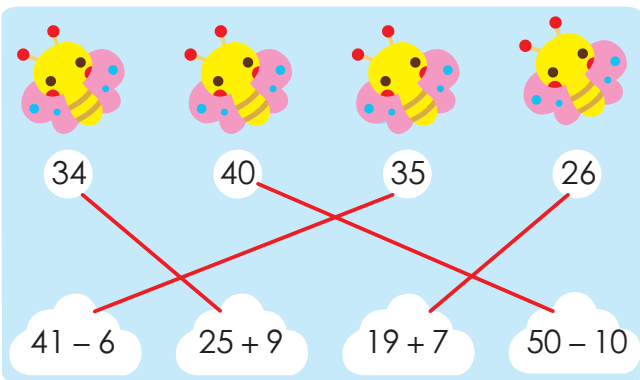
 **基礎訓練** 小明要選一輛是30元的綠色坦克車，請你幫他圈出正確的物品。



 **拓展訓練** 海底世界有許多動物，請你數一數每種動物的數量，寫在括號裡。



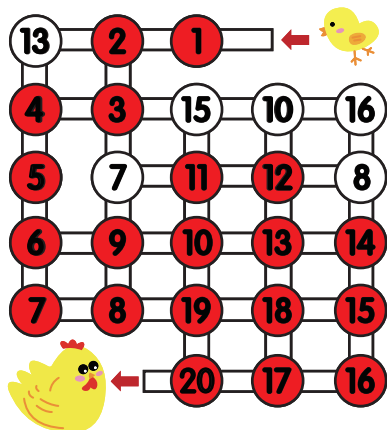
 **基礎訓練** 放風箏啦！請小朋友根據算式將蜜蜂與正確的算式連起來。



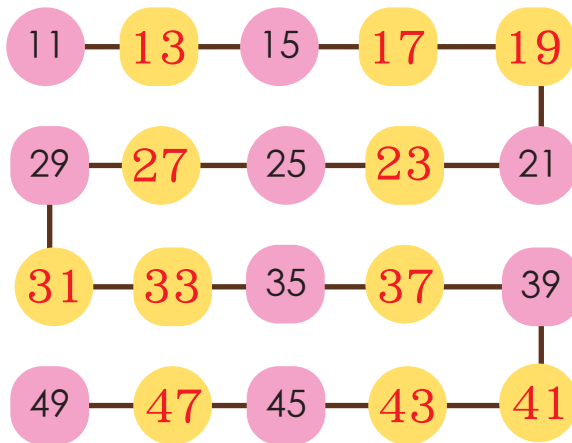


# 50以內數的綜合練習 (三)

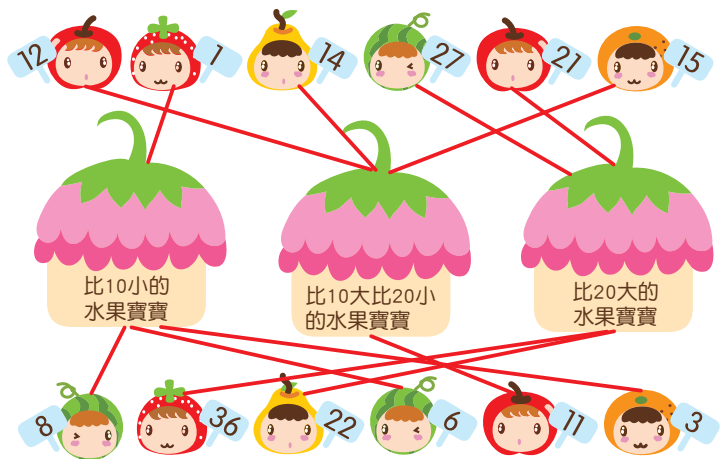
**基礎訓練** 請你按照1-20的數字順序將圓圈塗上顏色，幫小雞找到媽媽。



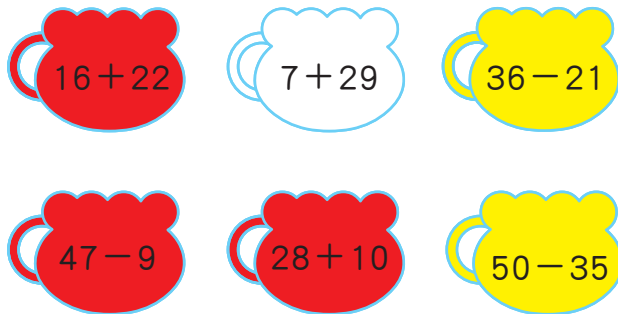
**基礎訓練** 按照數字規律填寫下面的空格。



**拓展訓練** 下圖有很多水果寶寶，請畫線帶牠們回家。



**拓展訓練** 小朋友，請你把算式答案相同的杯子塗上相同的顏色。





# 50以內數的綜合練習（四）



**基礎訓練** 計算並連一連。

$9 + 6$     $30 + 5$     $10 + 11$     $47 - 30$   
  
 $35 - 20$     $8 + 9$     $29 - 8$     $25 + 10$



**拓展訓練** 根據題目要求，列算式計算。

① 叔叔養的 跑掉9隻，還剩9隻，叔叔原來養了多少隻 ？

$$\boxed{9} + \boxed{9} = \boxed{18} \text{ (隻)}$$

② 芳芳有25個 ，爺爺又給了她20個 ，芳芳現在有多少個 ？

$$\boxed{25} + \boxed{20} = \boxed{45} \text{ (個)}$$



**基礎訓練** 算一算，幫小象寶寶找到大象媽媽。

$10 + 10$     $1 + 17$     $8 + 10$     $2 + 18$     $2 + 16$   
 18     20  
 $5 + 15$     $4 + 14$     $13 + 7$     $3 + 15$     $4 + 16$



**拓展訓練** 算一算，再按照要求連一連。

$50 - 19$     $27 + 17$   
 答案在 35-45之間  
 $47 - 12 - 7$     $31 + 9$   
 $14 + 12 + 12$     $24 + 10$   
 答案在 25-35之間





# 50以內數的綜合練習 (五)



**基礎訓練** 請把同種蔬菜上的數字相減，再和正確的答案連起來。

11 - 5 = 2  
 19 - 8 = 3  
 15 - 6 = 3

6  
 8  
 4

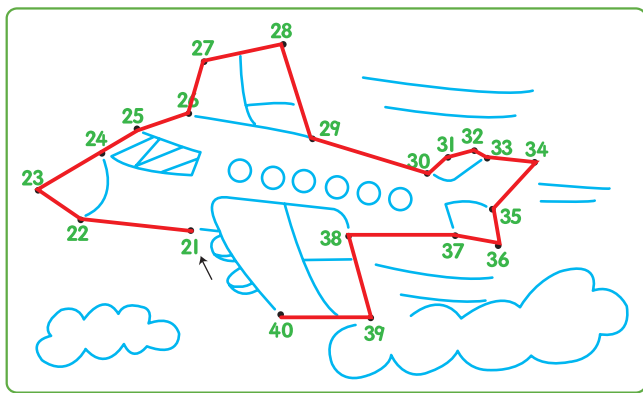


**拓展訓練** 請在空白處寫上正確的數字。

$14 + 7 = 21$     $21 + 12 = 33$   
 $26 - 8 = 18$     $18 + 13 = 31$   
 $35 - 26 = 9$     $9 + 23 = 32$







**基礎訓練** 小朋友，請你按照數字順序連一連，並說說這是什麼。答：飛機





**拓展訓練** 想一想，再算一算。

農場裡有9頭 ，17頭 ，8匹 。

 和  一共是多少？  $9 + 8 = 17$

 比  多幾頭？  $17 - 9 = 8$

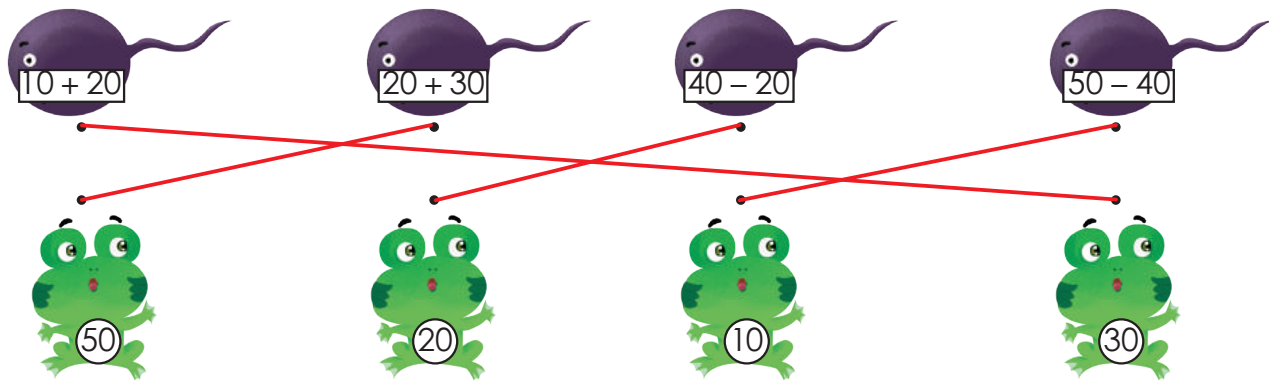
 比  多多少？  $17 - 8 = 9$

# 整十數加減法

 **學一學** 整十數加整十數的計算方法是：十位相加，個位不變。

整十數減整十數的計算方法是：十位相減，個位不變。

 **基礎訓練** 幫小蝌蚪找到自己的媽媽，並且連起來。




 **基礎訓練** 看誰算得快又準。

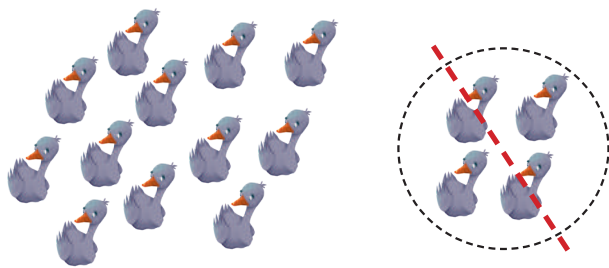
$$10 + 30 = \boxed{40} \quad 30 + 20 = \boxed{50}$$

$$20 + 20 = \boxed{40} \quad 10 + \boxed{30} = 40$$

$$40 + \boxed{10} = 50 \quad 10 + \boxed{40} = 50$$

$$40 - \boxed{20} = 20 \quad 30 - \boxed{10} = 20$$

 **拓展訓練** 請根據圖片寫出算式，並計算答案。



$$\boxed{12} - \boxed{4} = \boxed{8}$$



# 兩位數加減一位數



**學一學** 兩位數加一位數（不進位）的計算方法是：個位相加，十位不變。兩位數減一位數（不退位）的計算方法是：個位相減，十位不變。



**基礎訓練** 看誰算得又快又準。

$$45 + 3 = 48$$

$$32 + 7 = 39$$

$$27 + 2 = 29$$

$$23 + 4 = 27$$

$$29 - 2 = 27$$

$$46 - 4 = 42$$

$$39 - 3 = 36$$

$$19 - 8 = 11$$

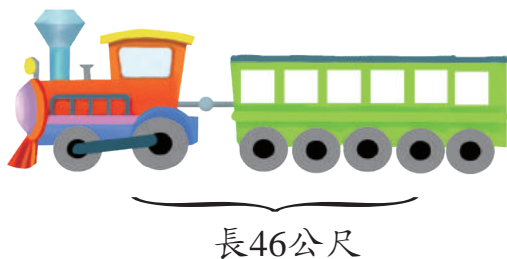


**拓展訓練** 根據文字，列出算式，寫出答案。



① 大巴士和小火車一共多長？


$$5 + 46 = 51$$




② 小火車比大巴士長多少？

$$46 - 5 = 41$$

# 兩位數加減整十數

 **學一學** 兩位數加整十數的計算方法是：十位相加，個位不變。兩位數減整十數的計算方法是：十位相減，個位不變。

 **基礎訓練** 根據所給的文字和圖片，列算式計算。




① 小黑兔和小白兔一共有多少個蘑菇？

$$10 + 27 = 37$$

② 小白兔比小黑兔多多少個蘑菇？

$$27 - 10 = 17$$

 **拓展訓練** 看誰算得又快又準，將答案是偶數的數字圈起來。

$$18 + 30 = 48 \quad 19 + 20 = 39 \quad 15 + 20 = 35 \quad 40 + 8 = 48$$

$$45 - 30 = 15 \quad 49 - 40 = 9 \quad 49 - 10 = 39 \quad 49 - 30 = 19$$



## 兩位數加減兩位數（不進位、不退位）



**學一學** 兩位數加兩位數（不進位）的計算方法是：相同數位上的數相加。兩位數減兩位數（不退位）的計算方法是：相同數位上的數相減。



**基礎訓練** 看誰算得又快又準。

$$23 + 15 = 38 \quad 26 + 12 = 38 \quad 11 + 34 = 45 \quad 13 + 26 = 39$$

$$46 - 22 = 24 \quad 49 - 34 = 15 \quad 47 - 42 = 5 \quad 49 - 34 = 15$$



**基礎訓練** 在○裡寫上「>」或「<」。

$$40 + 10 < 21 + 33$$

$$25 + 4 > 21 + 5$$

$$47 - 13 < 21 + 23$$

$$48 - 24 > 39 - 29$$



**拓展訓練** 讀一讀，在括號裡寫上正確的數字。

	玩具車	玩具槍	機器人
原有	50輛	(38)把	46個
賣出	24輛	26把	(35)個
還剩	(26)輛	12把	11個

# 兩位數加兩位數（進位）



## 學一學

兩位數加兩位數（進位）的計算方法是：從個位算起，個位上的數相加滿10，向十位進1。



**基礎訓練** 用直式計算，將正確的數字寫在□裡。

$$\text{例：} 15 + 26 = \boxed{41} \quad 17 + 28 = \boxed{45} \quad 19 + 7 = \boxed{26}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 26 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 28 \\ \hline \boxed{4}\boxed{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 7 \\ \hline \boxed{2}\boxed{6} \end{array}$$



**拓展訓練** 請在□中寫上正確的數字，並把算式列出來。

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 1\boxed{6} \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 1\boxed{8} \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\boxed{26} + \boxed{16} = 42$$

$$\boxed{24} + \boxed{18} = 42$$





# 兩位數減兩位數（退位）



**學一學** 兩位數減兩位數（退位）的計算方法是：從個位算起，個位不夠減，從十位借1當10。



**基礎訓練** 用直式計算，並將正確的數字寫在□裡。

例：  $44 - 26 = \boxed{18}$        $46 - 38 = \boxed{8}$        $44 - 37 = \boxed{7}$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 26 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 38 \\ \hline \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 37 \\ \hline \boxed{7} \end{array}$$



**拓展訓練** 請在□中寫上正確的數字，並把算式列出來。

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 1\boxed{7} \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - \boxed{6} \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\boxed{45} - \boxed{17} = 28$$

$$\boxed{34} - \boxed{6} = 28$$

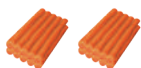




# 認識100以內的數（一）



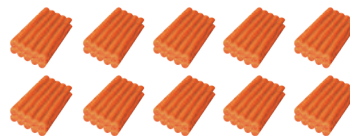
**基礎訓練** 每捆木棒是10根，數一數，每組有多少根木棒？



20 根



50 根

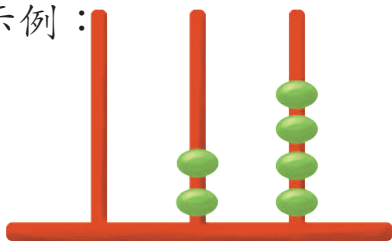


100 根



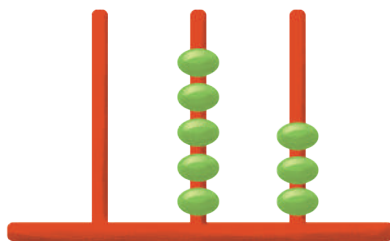
**基礎訓練** 看圖，寫數字。

示例：



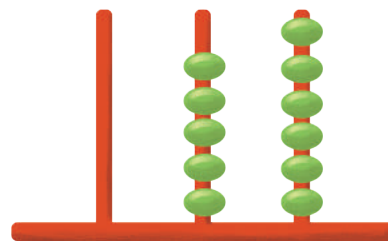
百位 十位 個位

2個十和4個一  
起來是24。



百位 十位 個位

5個十和3個一  
起來是53。



百位 十位 個位

5個十和6個一  
加起來是56。



**拓展訓練** 回答下列問題。

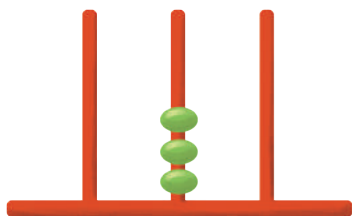
- ①70裡面有（ 7 ）個十；100裡面有（ 10 ）個十。
- ②7個一和5個十是（ 57 ）。
- ③6個十和8個一是（ 68 ）。



# 認識100以內的數（二）

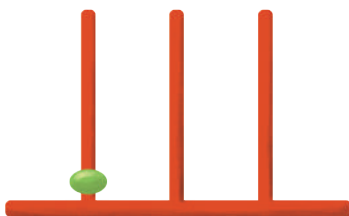


基礎訓練 看圖，寫數字。



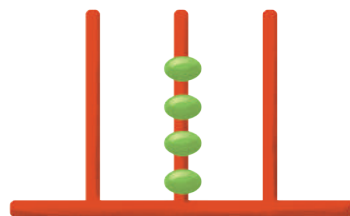
百位 十位 個位

3個十是（三十）；  
寫作：（30）。



百位 十位 個位

1個百是（一百）；  
寫作：（100）。



百位 十位 個位

4個十是（四十）；  
寫作：（40）。



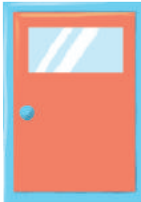
基礎訓練 你能讀出下面圖中的數字嗎？

答：



五

青年路38號



三十八

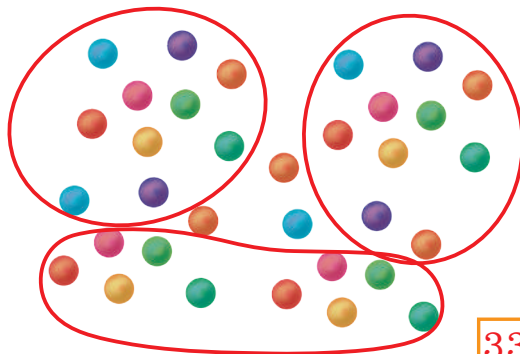


六十五



拓展訓練 下面有幾顆巧克力？用什麼辦法能數得又快又準呢？

答：10顆巧克力一組，共3組剩3顆



33顆

# 認識100以內的數（三）



**基礎訓練** 回答下列問題。

- ①十位是6，個位是0的數是（60）。
- ②個位是9，十位是8的數是（89）。
- ③十位是（5），個位是（7）的數是57。



**基礎訓練** 把下面的數字按照從小到大的順序排列。

90、46、57、80、34

$$34 < 46 < 57 < 80 < 90$$

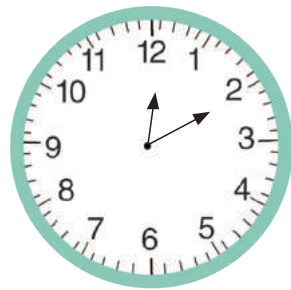


**拓展訓練** 請把單數圈出來。

①	2	③	4	⑤	6	⑦	8	⑨	10
⑪	12	⑬	14	⑮	16	⑰	18	⑲	20
⑲	22	⑳	24	㉑	26	㉓	28	㉕	30



**拓展訓練** 數一數，寫一寫。



鐘面上每一大格裡有5個小格，一圈共有60個小格。



# 認識 100 以內的數 (四)



**基礎訓練** 請按順序填數字。寫完後先橫著讀，再直著讀，你能發現哪些有趣的現象？最後，用色筆圈出所有的偶數。

答：橫著讀會發現每一排的個位數都是 1~0，直著讀會發現第一排的個位數都是 1、第二排的個位數都是 2、第三排的個位數都是 3，以此類推

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# 認識100以內的數（五）



**基礎訓練** 請在○裡寫上「>」、「<」或「=」。

37 < 45

56 > 48

72 > 33

100 > 94

78 < 87

43 > 39

79 < 100

67 < 83



**拓展訓練** 按題目寫數字。

- ①比79大1的數是（80）。
- ②50比（49）大1，比（51）小1。
- ③與47相鄰的兩個數分別是（46）和（48）。



**拓展訓練** 想一想，把正確的數字寫在括號裡。

- ①1、2、3……9都是（個）位數，其中最小的數是（1），最大的數是（9）。
- ②10、11、12……99都是（十）位數，其中最小的數是（10），最大的數是（99）。
- ③請寫出6個十位上是3的數：（31）、（32）、（33）、（34）、（35）、（36）。



# 100以內的綜合練習（一）



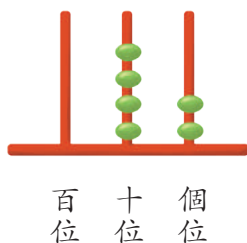
**基礎訓練** 看誰算得又快又準。

$$\boxed{70} - \boxed{20} + \boxed{10} - \boxed{30} + \boxed{50} - \boxed{40} = \boxed{40}$$

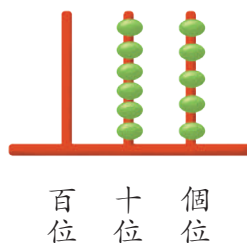
$$\boxed{30} + \boxed{40} + \boxed{10} - \boxed{20} - \boxed{10} + \boxed{50} = \boxed{100}$$



**基礎訓練** 看圖，在□裡寫出正確的數字。



42



65



**拓展訓練** 小朋友，你能猜出手帕蓋住了哪幾個數字嗎？寫在右邊的方格中。

21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33		
36	37	38		
41	42	43		



34	35
39	40
44	45

# 100以內的綜合練習（二）



**基礎訓練** 按**要**求，把**正**確的數字寫在橫線上。

- ①寫出個位上都是7的兩位數：37、47；最大的是：97；最小的是：17。  
 ②寫出十位上都是7的兩位數：72、73；最大的是：79；最小的是：70。  
 ③寫出你們家每個人的年齡：爸爸\_\_\_\_歲、媽媽\_\_\_\_歲、我\_\_\_\_歲。  
 （請小朋友自行填寫答案）



**拓展訓練** 每種小動物身上的數字都是按規律排列的，請在空白處寫上正確的數字。

例：






# 100以內的綜合練習（三）



**基礎訓練** 看誰算得又快又準。

$40 + 50 = 90$

$53 + 6 = 59$

$67 + 20 = 87$

$80 - 19 = 61$

$99 - 39 = 60$

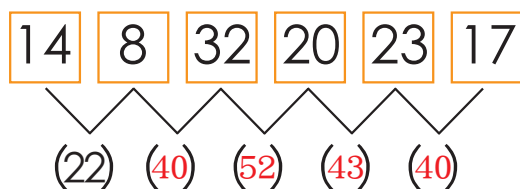
$86 - 5 = 81$

$77 - 40 = 37$

$47 + 14 = 61$



**基礎訓練** 根據圖意，在括號裡寫上正確的數字。



**拓展訓練** 在○裡填上「>」、「<」或「=」。

$10 + 30 > 15 + 20$

$20 + 4 < 25$

$35 + 0 = 35 - 0$



**拓展訓練** 看圖表，在空白處寫上正確的數字。

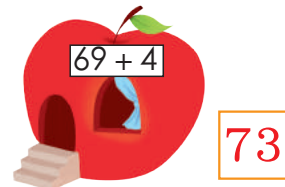
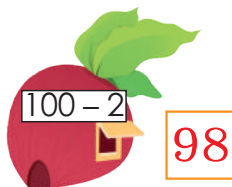
被加數	81	60	23
加數	9	20	18
和	90	80	41

被減數	94	78	67
減數	40	6	19
差	54	72	48

# 100以內的綜合練習（四）



**基礎訓練** 算一算，把這些房子的門牌號碼寫在□中。



**基礎訓練** 請在64、46、36和67這四個數字中，選擇合適的寫在橫線上。

十位上是6的數是 64、67；

個位上是6的數是 46、36；

比36大的數是 64、46、67。



**拓展訓練** 猜猜我是誰，並且連起來。

我比30大18。



我比59小25。



我比89大  
比91小。





# 100以內數的綜合練習（五）



**基礎訓練** 請按照數字的大小順序，將下面的表格填寫完整。











15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
										25

75										
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
										51



**基礎訓練** 請把比23大的數打○，比23小的數打△。

 9 (△)	 33 (○)	 24 (○)	 17 (△)	 40 (○)
 11 (△)	 16 (△)	 10 (△)	 29 (○)	 28 (○)



**拓展訓練** 請你計算出算式的答。

$8 + 7 = 15$        $5 + 9 = 14$        $28 + 10 = 38$

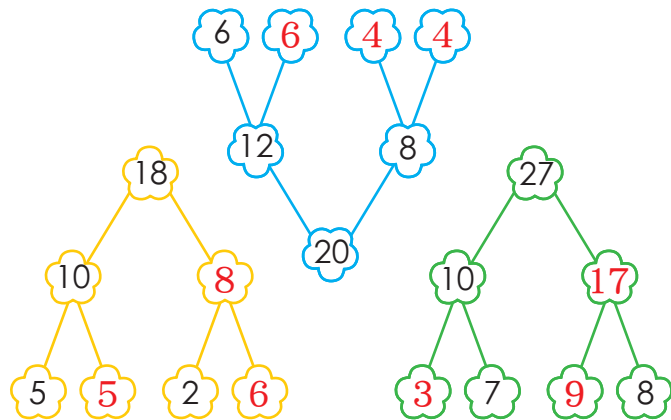
$29 + 20 = 49$        $76 - 50 = 26$        $3 + 16 = 19$

$72 + 7 = 79$        $99 - 8 = 91$        $76 - 20 = 56$

$43 - 3 = 40$        $26 - 5 = 21$        $81 + 10 = 91$



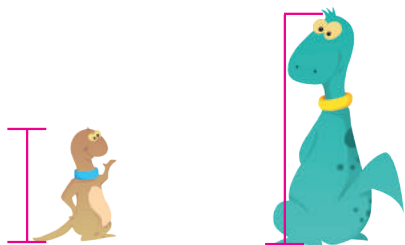
**拓展訓練** 請按照題目要求，把數字分解吧。



# 100以內的應用題



**基礎訓練** 根據文字和圖畫，列出正確的算式，並算出答案。



小恐龍高2公尺，大恐龍高7公尺，大恐龍比小恐龍高多少公尺？

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5} \text{ (公尺)}$$

答：大恐龍比小恐龍高 5 公尺。



45個座位



20個座位



5個座位

請計算，這三輛車一共有多少個座位？

$$\boxed{45} + \boxed{20} + \boxed{5} = \boxed{70} \text{ (個)}$$

答：這三輛車一共有 70 個座位。



**拓展訓練** 看圖表，根據問題，列算式解題。

奶奶家養了許多動物。  
其中：

隻數	20	35	30

①雞比鴨多幾隻？  $\boxed{35} - \boxed{20} = \boxed{15}$  (隻)

答：雞比鴨多 15 隻。

②鵝比雞少幾隻？  $\boxed{35} - \boxed{30} = \boxed{5}$  (隻)

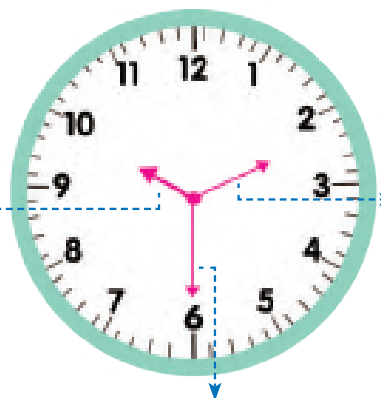
答：鵝比雞少 5 隻。



# 認識時鐘

## 學一學

最短的針是時針。時針走一大格是1小時，走一圈是12小時。

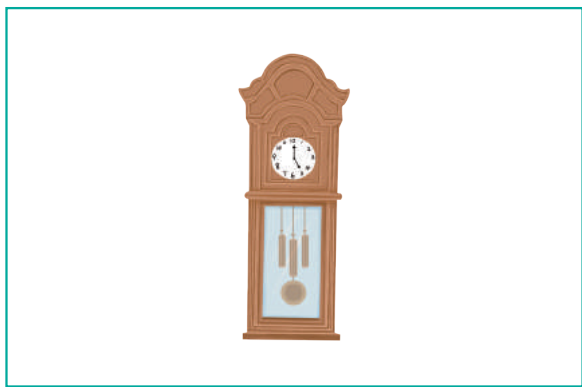


第二長的針是分針。分針每走一小格是1分鐘，走一圈是1小時。

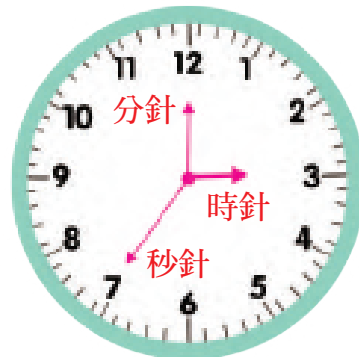
最長的針是秒針。秒針走一小格是1秒，走一圈是1分鐘。



**基礎訓練** 想一想，家裡的時鐘是什麼樣子的？畫一畫吧！（答案僅供參考）



**拓展訓練** 請指出哪個是時針？哪個是分針？哪個是秒針？並說出圖中表示的時間。答：三點整三十五秒



# 認識整點 (一)

 學一學



**整點：**當時針指向鐘面上某一個數字、分針指向12時就是整點。例如，分針指向12，時針指向6，表示的時間是6點整。



**基礎訓練**

說一說，下面各時鐘分別表示幾點鐘？在橫線上寫一寫吧。



7 點整



9 點整



11 點整

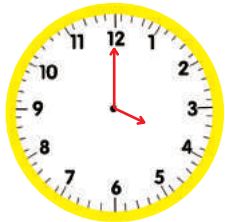


5 點整

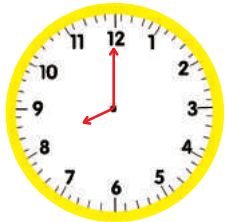


**拓展訓練**

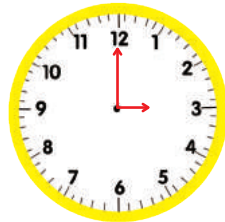
讀一讀下面的時間，在時鐘上畫出相應的時針和分針。



4 : 00



8 : 00



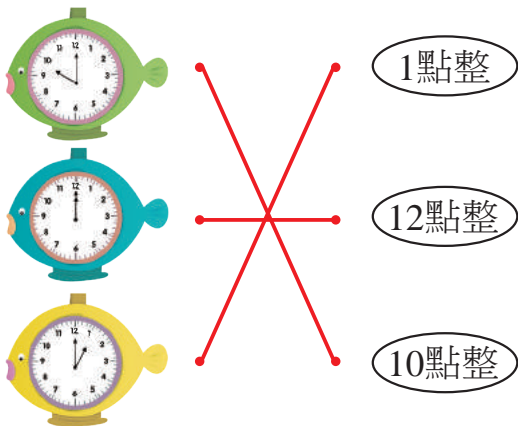
3 : 00



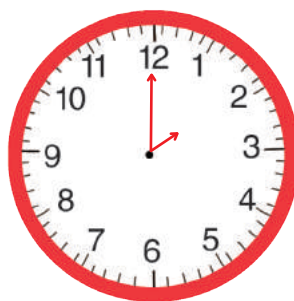
# 認識整點 (二)



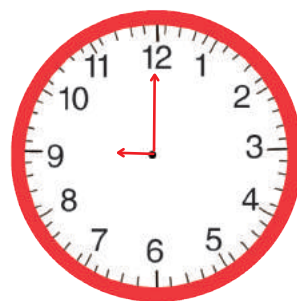
**基礎訓練** 每個時鐘所表示的時間是幾點呢？連一連。



**基礎訓練** 請你根據時間，在時鐘畫出正確的時針和分針。



2 : 00



9 : 00



**拓展訓練** 你知道下面的時鐘過1小時後是幾點鐘嗎？請連一連。



12 : 00

2 : 00

5 : 00

7 : 00



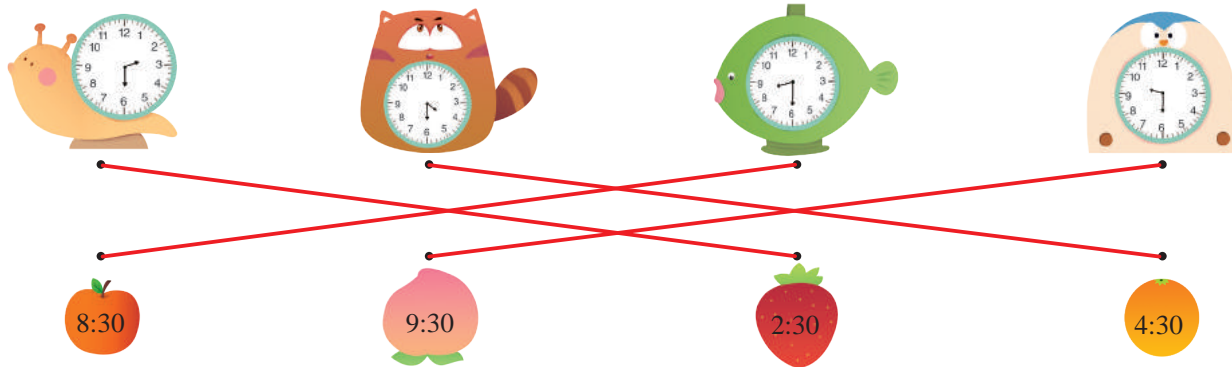
# 認識半點（一）



**半點：**當時針位於兩個數字之間，分針指向6時就是半點。例如，時針位於3和4之間，分針指向6，表示的時間是3點半。



**基礎訓練** 下圖的鐘表示的時間分別是幾點呢？請連一連。



**基礎訓練** 請根據給出的時間，在下圖畫出正確的時針和分針。





# 認識半點 (二)



## 基礎訓練

認一認下面的時鐘所顯示的時間，看誰認得又快又多。  
答：



2 點半



6 點半



11 點半

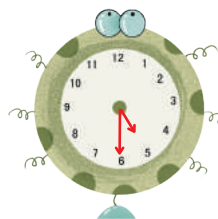


1 點半

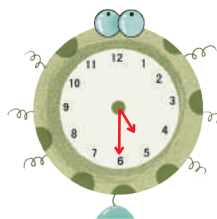


## 基礎訓練

請根據給出的時間，在下圖畫出相應的時針和分針。



17:30

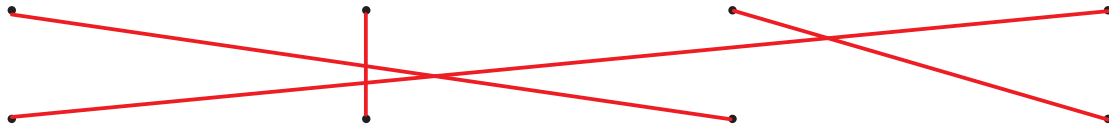


5:30




## 拓展訓練

請把時間相差半小時的時鐘連起來。

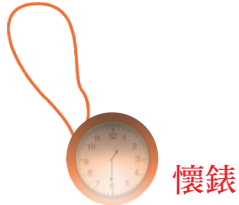


# 認識時間的綜合練習（一）

 **基礎訓練** 鐘錶有很多種，請你說一說它們的名稱。答：



鬧鐘



懷錶

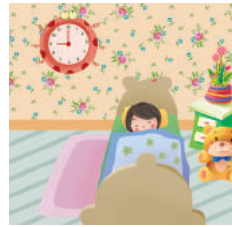
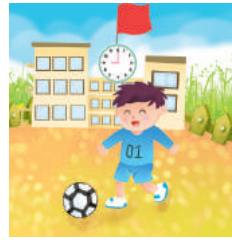


手錶



擺鐘

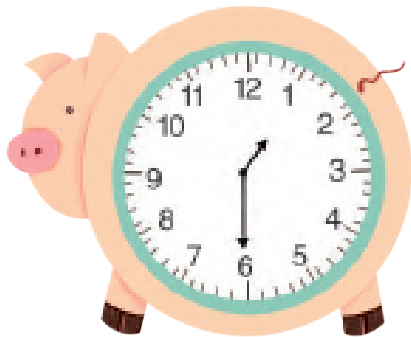
 **基礎訓練** 找出下面兩張圖所表示的時間，連一連。



21:00

9:00

 **拓展訓練** 依照題示回答問題。



- ① 1天 = ( 24 ) 小時
- ② 1小時 = ( 60 ) 分鐘
- ③ 1分鐘 = ( 60 ) 秒
- ④ 時針走一大格是 ( 1 ) 小時
- ⑤ 分鐘走一大格是 ( 5 ) 分鐘
- ⑥ 秒針走一圈是 ( 1 ) 分鐘



## 認識時間的綜合練習 (二)



**基礎訓練** 請你根據文字，補上圖中鐘錶的時間，並按事情發生的先後順序在「○」內寫上1-5的數字。



② 早上7點半，小貓來到幼稚園。



③ 中午12點，小貓在吃午餐。



① 早上6點鐘，小貓起床穿衣服。




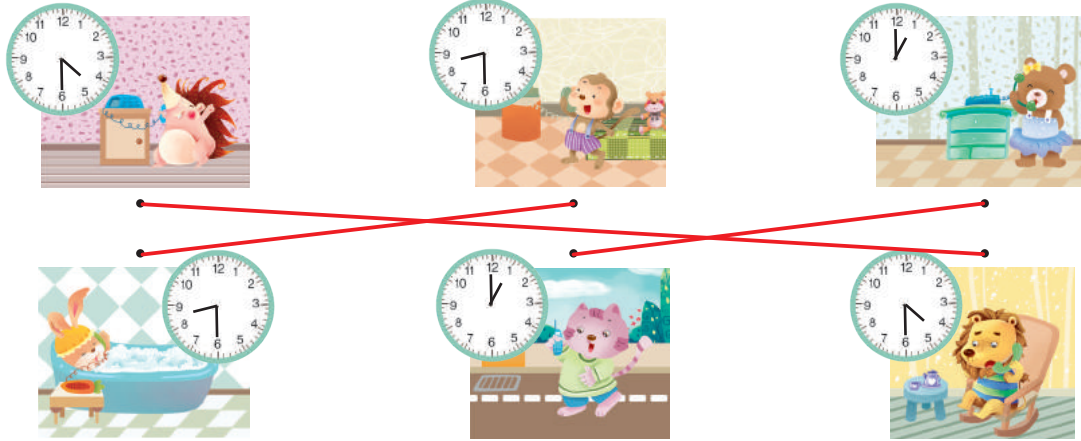
④ 下午4點半，小貓和奶奶回到家。




⑤ 晚上9點，小貓準時躺在床上睡覺。

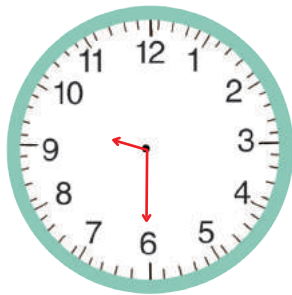
# 認識時間的綜合練習 (三)


 **基礎訓練** 仔細觀察時鐘，判斷哪兩隻小動物正在通電話，把牠們連起來。同時請說出牠們打電話的時間。



 **拓展訓練** 按要<sub>レ</sub>求<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>時<sub>レ</sub>間<sub>レ</sub>。

毛毛去奶奶家需要1個半小時。他8點從家出發，幾點鐘能到奶奶家？請在鐘上畫出來。



 **拓展訓練** 小黃狗<sub>レ</sub>和<sub>レ</sub>小花狗<sub>レ</sub>從<sub>レ</sub>同<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>地<sub>レ</sub>點<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>發<sub>レ</sub>，看<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>誰<sub>レ</sub>走<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>？在<sub>レ</sub>○<sub>レ</sub>裡<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>「✓」。







# 認識時間的綜合練習 (四)



**基礎訓練** 小朋友，請你寫出這些可愛鬧鐘顯示的時間。



1 點 15 分



6 點 00 分



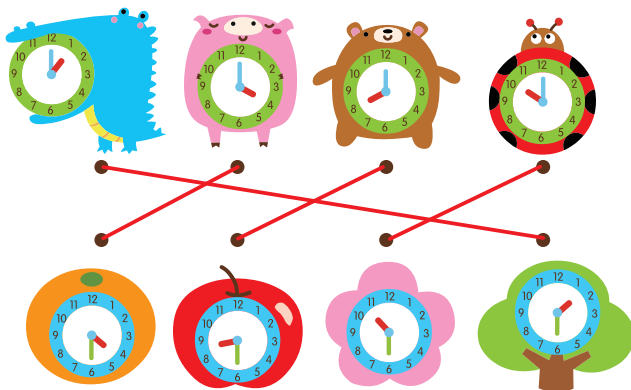
10 點 30 分



8 點 55 分



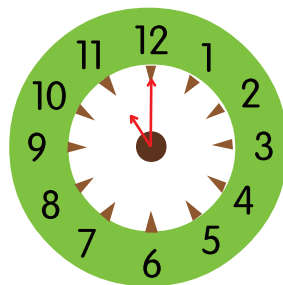
**基礎訓練** 小朋友，請把相差半小時的時鐘連起來吧。



**拓展訓練** 請圈出時間最接近5點的鬧鐘吧。

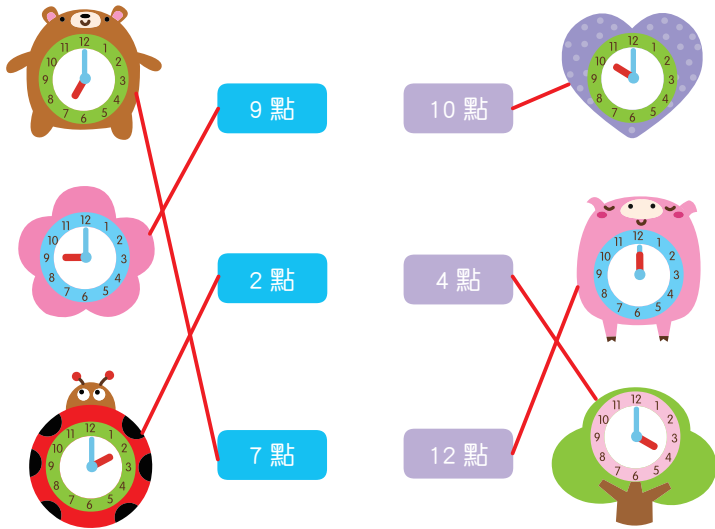


**拓展訓練** 上午8點，媽媽送寶寶上幼稚園，3個小時後，寶寶們開始吃午飯。請你在鐘面上畫出寶寶們吃午飯的時間。

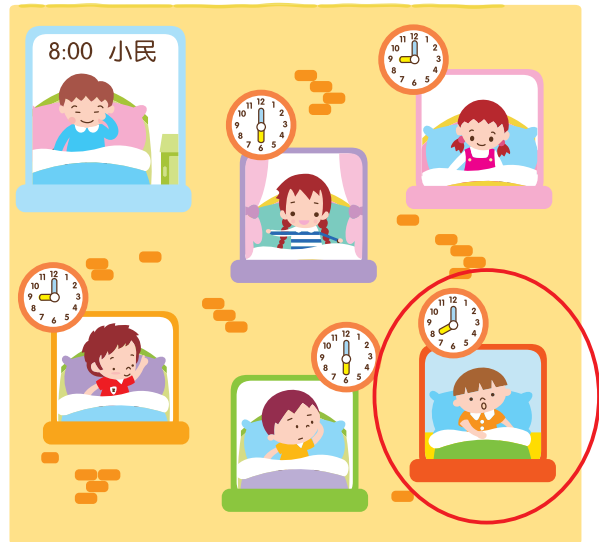


# 認識時間的綜合練習（五）

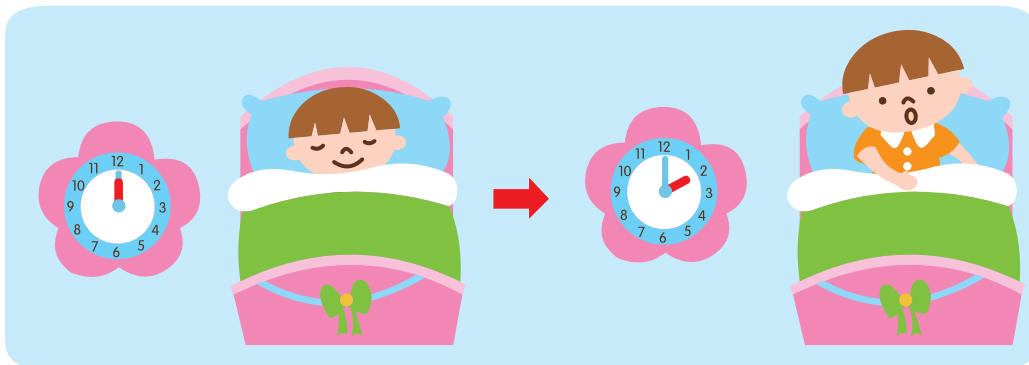
**基礎訓練** 下面鐘面分別顯示幾點鐘？請你連起來吧。



**基礎訓練** 請圈出和小民同時起床的小朋友。



**拓展訓練** 寶寶中午12點開始睡午覺，睡醒已經是下午2點了，請問寶寶睡了多長時間的午覺？



下午2點 = 14點

14 點 - 12 點

= 2 小時





# 認識月曆 (一)



基礎訓練 認一、認月曆。



## 2019

農曆己亥年 (豬年)

JANUARY	FEBRUARY	MARCH	APRIL	MAY	JUNE
S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER
S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

①一年中有 ( 12 ) 個月。大月有 ( 31 ) 天，小月有 ( 30 ) 天。請你給一年中的大月畫上「✓」。

②媽媽的生日是 ( ) 月 ( ) 日、星期 ( )。用色筆圈出來。

③爸爸的生日是 ( ) 月 ( ) 日、星期 ( )。用色筆圈出來。

④我的生日是 ( ) 月 ( ) 日、星期 ( )。用色筆圈出來。

(請小朋友自行填入答案)

# 認識月曆（二）



基礎訓練 認一認月曆。

4 月
April

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- ①這是（ 12 ）月份。
- ②這個月有（ 30 ）天。
- ③這個月有（ 4 ）個星期日。
- ④你知道兒童節是幾月幾號嗎？請在月曆中找出來，並寫一寫。 4 月 4 日。



# 認識錢幣 (一)



**基礎訓練** 認一認下面的紙鈔，並寫出它們代表多少錢。



100 元



500 元



1000 元



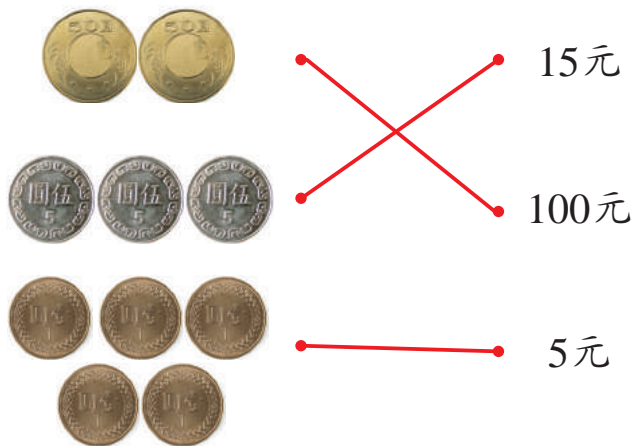
**基礎訓練** 認一認下面的硬幣，數一數，一共有多少錢？




共有 16 元



**拓展訓練** 請將正確的金額連起來。




# 認識錢幣 (二)

 **基礎訓練** 想一想，寫一寫。


10個  可以換成 ( 1 ) 張  。

( 5 ) 張  可以換1張  。

1張  可以換成 ( 2 ) 張  。

 **基礎訓練** 數一數，下圖一共有多少錢？



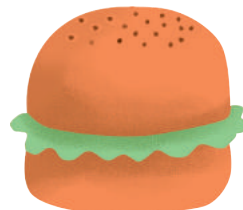
 **拓展訓練** 小明去超市購物。請將標籤價格與相應的金額連起來。



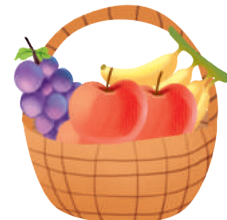
175元



525元



90元



222元





# 認識錢幣 (三)



**基礎訓練** 算一算，寫一寫。



(700) 元



**基礎訓練** 毛毛有50元，可以買下面哪些物品？請圈起來。



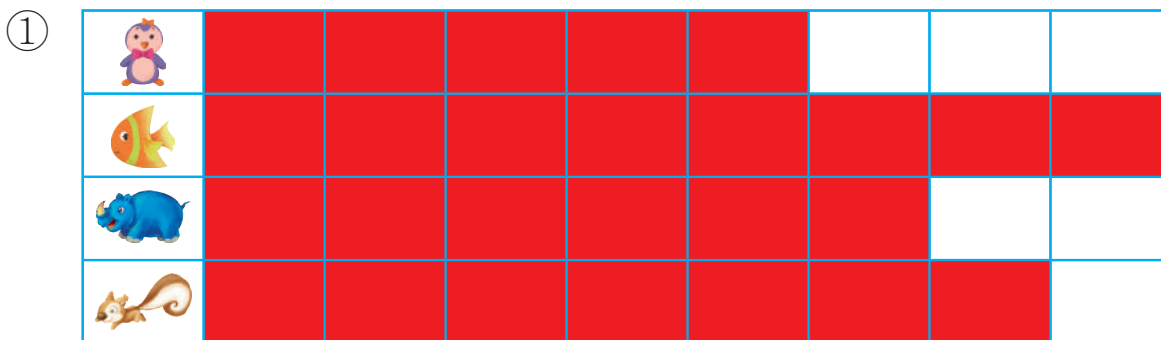
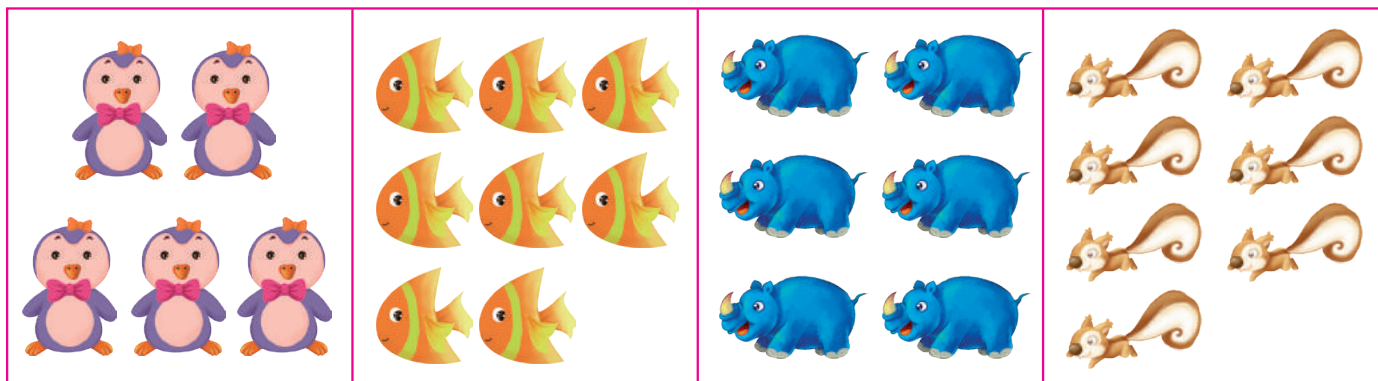
**拓展訓練** 算一算，哪兩個小朋友擁有的壓歲錢一樣多？請將他們連起來。




# 簡單的統計（一）



**基礎訓練** ① 請你數一數下面圖中每種小動物各有多少隻？用塗格子子的方法，將每種動物的數量在統計圖中表示出來。② 請將統計的結果寫在表格裡。③ 按要求回答問題。



②

動物					總計
隻數	5	8	6	7	26

③  比  多 3 隻。

 比  少 1 隻。








## 簡單的統計 (二)



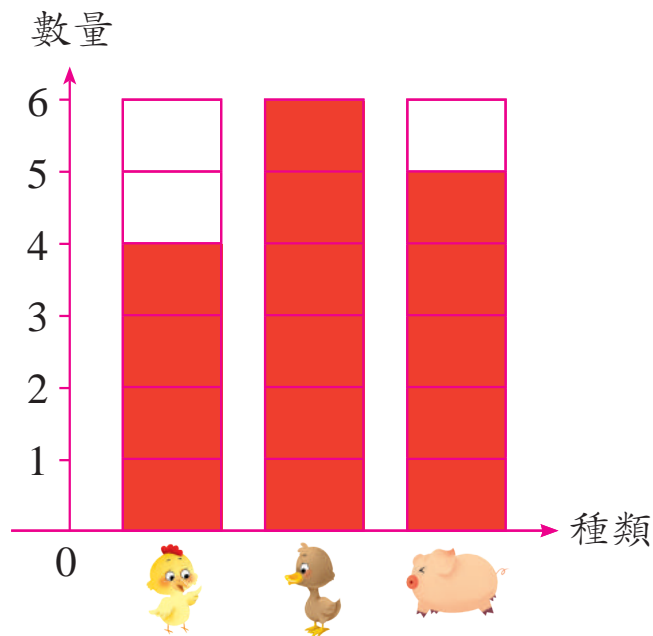
**基礎訓練** 請你統計一下圖中每種圖形有多少個。將統計結果寫在表格中。



	( 2 ) 個
	( 3 ) 個
	( 3 ) 個
	( 8 ) 個
	( 5 ) 個



**拓展訓練** 請你根據統計表中的數字，在下面的統計圖中將表示數量的方格塗上顏色吧。



動物			
數量	4	6	5



# 簡單的統計（三）



**基礎訓練** 依照題目回答下列問題。



- ①紅色物品有（ 3 ）個。  
 ②黃色物品有（ 3 ）個。  
 ③綠色物品有（ 5 ）個。



**拓展訓練** 這是小黃貓和小黑貓吃一週小魚的數量統計表。請根據統計表回答下列問題。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
	2條	2條	1條	4條	2條	3條	1條
	1條	3條	2條	2條	2條	3條	4條

- ①  一週內一共吃了 15 條魚。  
 ②  一週內一共吃了 17 條魚。  
 ③ 星期二 小黑貓 吃的魚多。  
 ④  和  一共吃了 32 條魚。



# 小學入學模擬測試 (一)

一、依照題目填空。



這是一張動物運動會全體運動員的照片。

①照片上一共有 ( 16 ) 隻小動物。

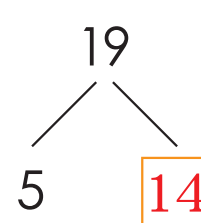
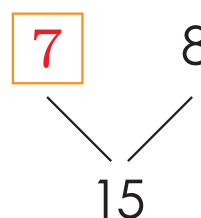
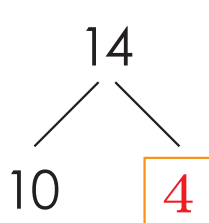
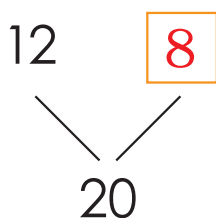
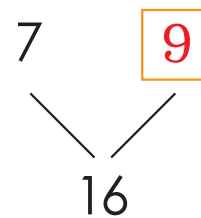
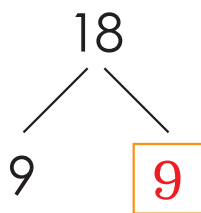
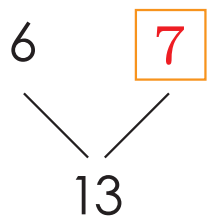
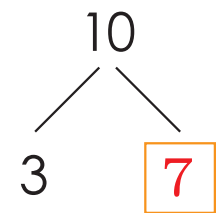
②從下往上數， 在第 ( 3 ) 排；

從上往下數， 在第 ( 3 ) 排。

③從左往右數， 排第 ( 2 ) 位；

 左邊有 ( 4 ) 隻小動物。

二、在「」裡寫上正確的數字。



三、按規律畫一畫，寫一寫。



四、算一算，把答案和算式連起來。



9

19

17

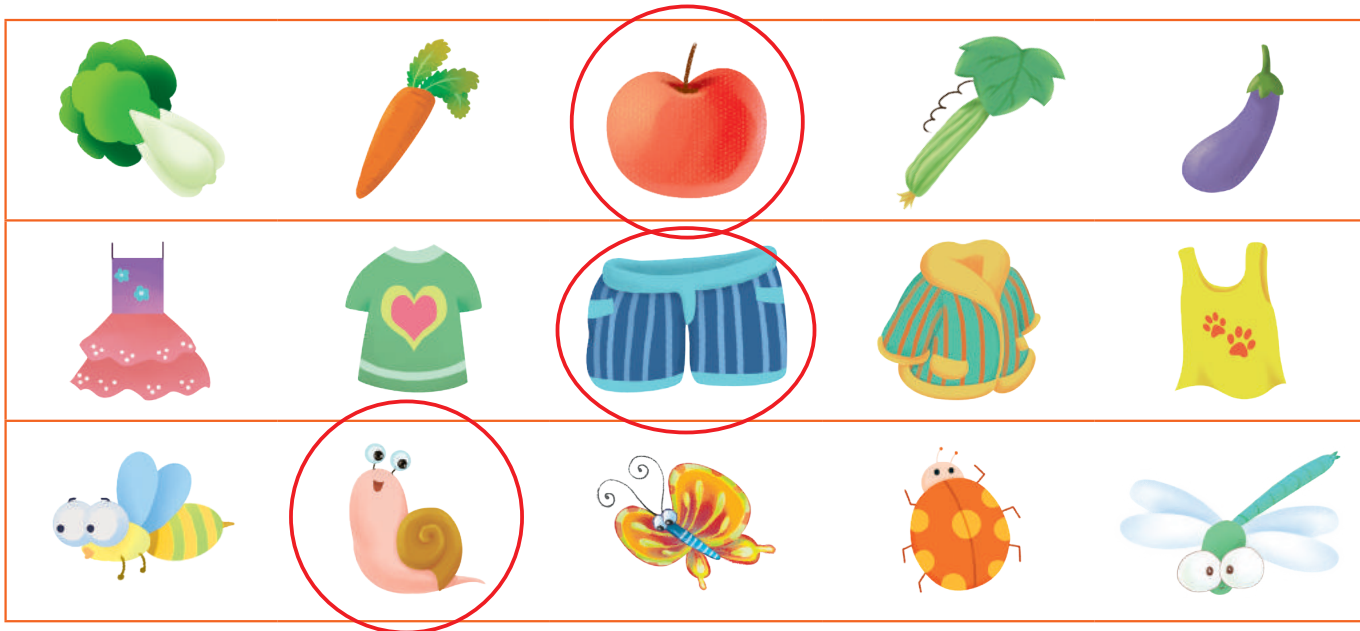
18

15

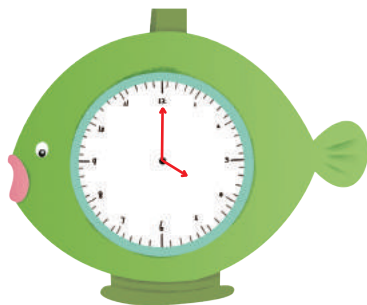




五、請把每一行中不同種類的物品圈出來。



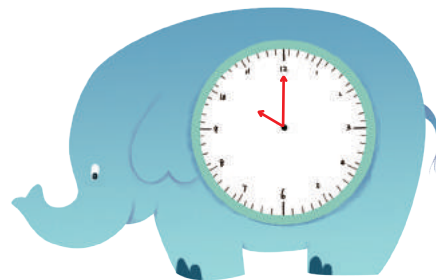
六、請根據時間在圖中畫出時針和分針的正確位置。



4 : 00

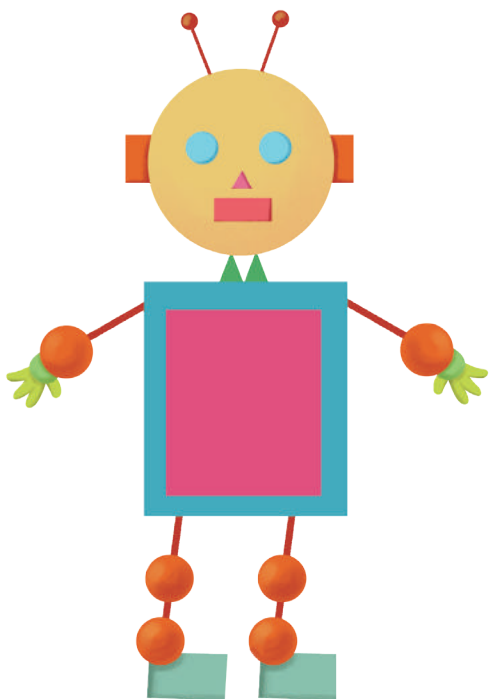


8 : 30



22 : 00

七、看圖，數一數。



- 有 ( 11 ) 個；  
 △ 有 ( 3 ) 個；  
 □ 有 ( 0 ) 個；  
 ▭ 有 ( 7 ) 個。

八、列算式，解題目。

- ① 毛毛有20元，她買了一本書花了10元，又買了一枝筆花了3元，毛毛一共花了多少元？

$$10 + 3 = 13 \text{ (元)}$$

答：毛毛一共花了 13 元。

- ② 停車場上停著10輛車，開走了4輛，請問停車場上現在還有多少輛車？

$$10 - 4 = 6 \text{ (輛)}$$

答：停車場上現在還有 6 輛車。

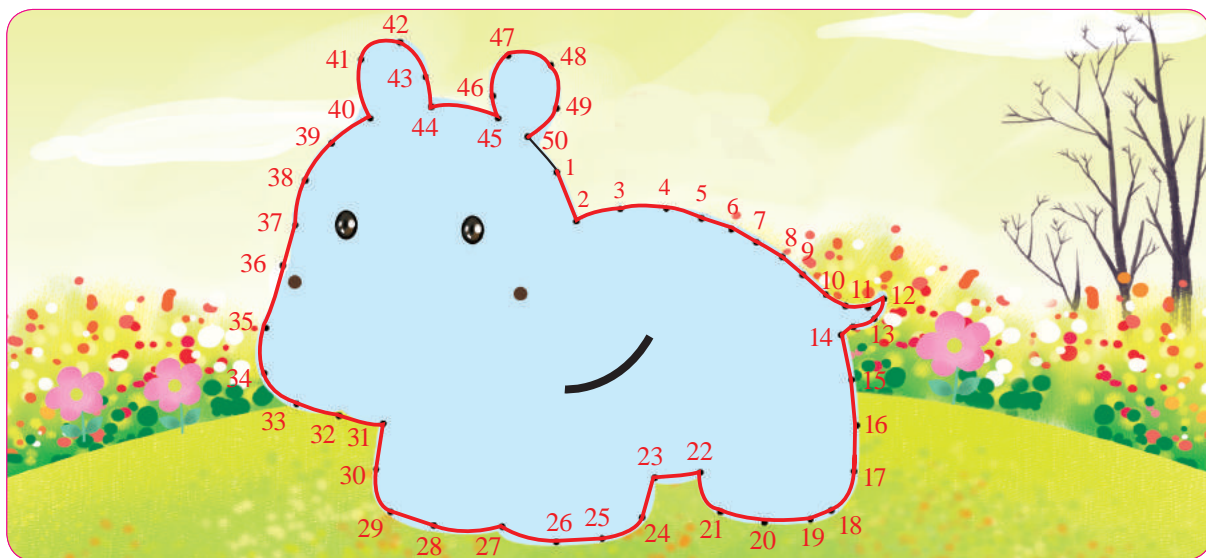


# 小學入學模擬測試（二）

## 一、填空。

- ①一個數個位上是5，十位上是6，這個數是（ 65 ）。
- ②6的相鄰數是（ 5 ）和（ 7 ）。
- ③79裡面有（ 7 ）個10，有（ 9 ）個1。
- ④100元能換（ 2 ）個50元；10元能換（ 2 ）個5元。
- ⑤毛毛比軍軍大3歲，再過兩年，毛毛比軍軍大（ 3 ）歲。

二、請按1-50的順序連一連，看看下面的圖形是什麼，並塗上你喜歡的顏色。 答：河馬



三、在○裡寫上「>」、「<」或「=」。

$8 < 10$

$55 < 89$

$100 > 99$

$18 > 17$

$3 + 5 < 6 + 7$

$18 - 3 > 12 - 9$

$14 - 3 = 15 - 4$

$20 - 11 > 5 + 3$

$13 + 8 = 30 - 9$

$8 + 7 < 20 - 3$

四、按 requirements 回答問題。

1.

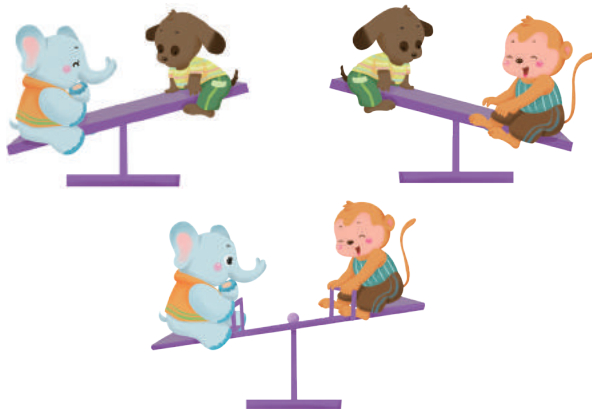


 的前面是 ( 小貓 ) ；

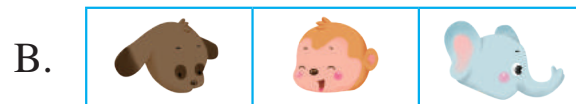
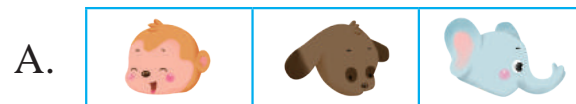
 的後面是 ( 小豬 ) ；

 前面有 ( 4 ) 隻小動物。

2.



由輕到重正確的排列順序是：( B )







五、找規律，數一數。



我可以兩個兩個數。

18、20、(22)、(24)、(26)。



我可以五個五個數。

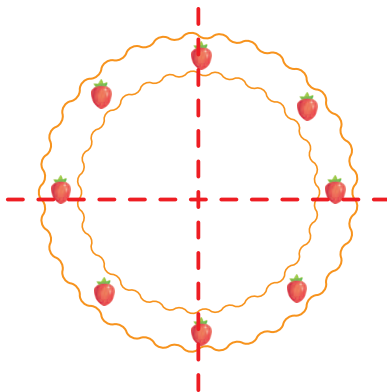
20、25、(30)、(35)、(40)。



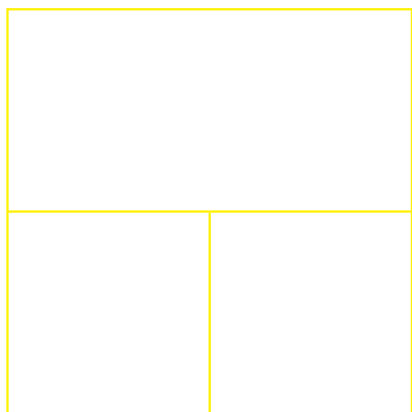
我可以十個十個數。

30、40、(50)、(60)、(70)。

六、請把這塊蛋糕平均分成4份。

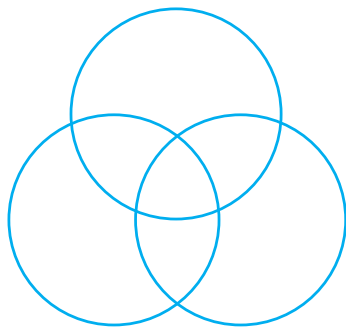


七、數圖形。

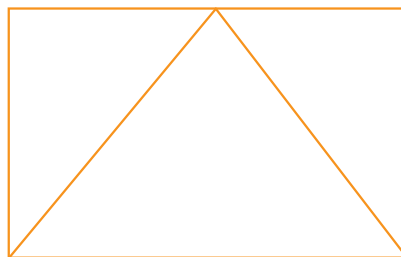


□ 有 ( 3 ) 個

◻ 有 ( 2 ) 個



○ 有 ( 3 ) 個



◻ 有 ( 1 ) 個

△ 有 ( 3 ) 個

八、算一算，將正確的數字寫在「□」裡。



$$15 + 5 = \boxed{20}$$

$$10 + 10 = \boxed{20}$$

$$12 + \boxed{4} = 16$$



$$20 - 3 = \boxed{17}$$

$$10 + 8 = \boxed{18}$$

$$17 - \boxed{14} = 3$$



$$8 + 9 = \boxed{17}$$

$$13 + 6 = \boxed{19}$$

$$20 - \boxed{2} = 18$$

九、列算式，解題目。

毛毛有5本故事書，軍軍比她多8本，請問軍軍有多少本故事書？

$$\boxed{5} + \boxed{8} = \boxed{13} \text{ (本)}$$

答：軍軍有 13 本故事書。

十、看圖，解題目。



50元



14元



35元

毛毛有20元，她可以買哪種玩具？買完還剩多少元？

$$\boxed{20} - \boxed{14} = \boxed{6} \text{ (元)}$$

答：她可以買 積木，買完還剩 6 元。



# 小學入學模擬測試（三）

一、 填空。

①比7大比15小的偶數有（ 8 ）、（ 10 ）、（ 12 ）、（ 14 ）。

②17的相鄰數是（ 16 ）和（ 18 ）。

③一個被加數是6，另一個加數是9，它們的和是（ 15 ）。

④被減數是17，減數是5，它們的差是（ 12 ）。



二、 下面這幅大圖是由五塊小圖拼成的，請你把多餘的一塊小圖圈出來吧。



三、依照題目填空。



①上面一共有（**9**）個數，最大的數是（**20**），最小的數是（**0**）。

②從左往右數，第四個數是（**20**），第七個數是（**8**）。

③從右往左數，0是第（**5**）個數。

④請把上面各數按從小到大的順序排列起來。

**0、8、9、10、11、13、14、15、20**



四、算算看。

$$8 + 7 = (15)$$

$$9 + 3 = (12)$$

$$6 + 8 = (14)$$

$$7 + 7 = (14)$$

$$15 - 2 = (13)$$

$$10 - 4 = (6)$$

$$20 - 10 = (10)$$

$$20 - 13 = (7)$$

$$14 + 5 = (19)$$

$$18 - 3 = (15)$$

$$12 + 5 = (17)$$

$$0 + 16 = (16)$$



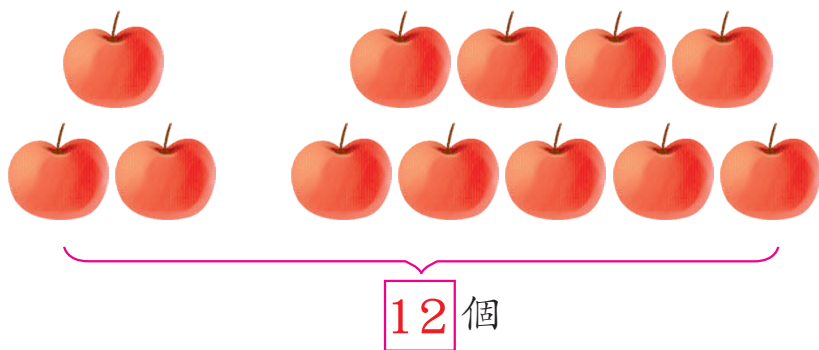
五、請在「○」裡寫上正確的數字。

$$\textcircled{4} \xrightarrow{+4} \textcircled{8} \xrightarrow{+4} \textcircled{12} \xrightarrow{+4} \textcircled{16} \xrightarrow{+4} \textcircled{20}$$

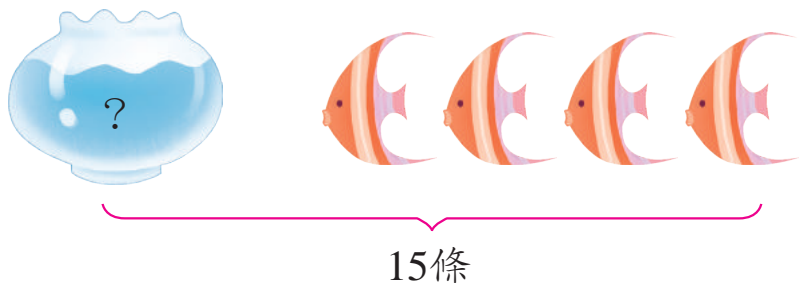
$$\textcircled{20} \xrightarrow{-3} \textcircled{17} \xrightarrow{-3} \textcircled{14} \xrightarrow{-3} \textcircled{11} \xrightarrow{-3} \textcircled{8}$$



六、看圖，列式計算。

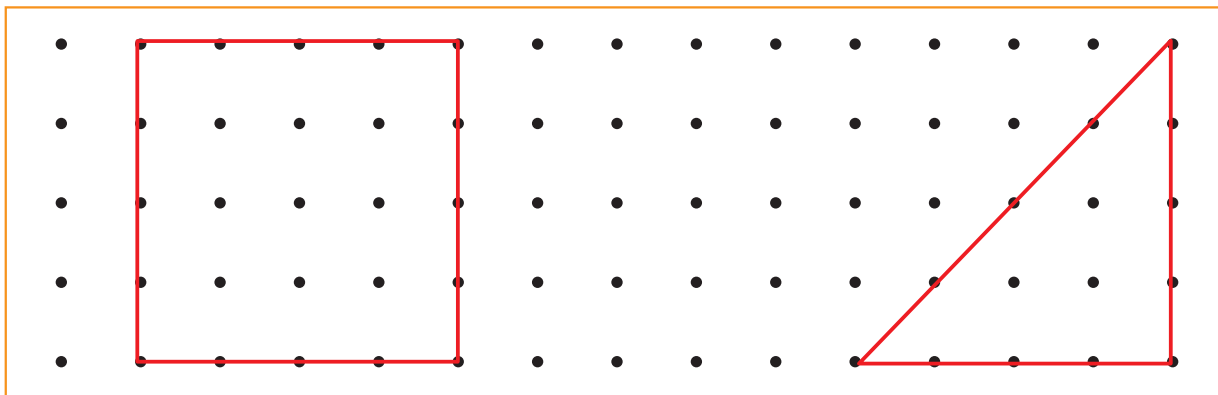


$$\boxed{3} \heartsuit \boxed{+} \boxed{9} = \boxed{12}$$



$$\boxed{15} \heartsuit \boxed{-} \boxed{4} = \boxed{11}$$

七、請在下面的點子圖裡畫一個正方形和一個三角形。



八、列算式，解題。

① 毛毛今年5歲，媽媽今年34歲，媽媽和毛毛相差多少歲？

$$\boxed{34} - \boxed{5} = \boxed{29} \text{ (歲)}$$

答：媽媽和毛毛相差 29 歲。



② 一輛玩具汽車12元，一輛玩具火車比它貴8元，買一輛玩具火車需要多少錢？買一輛玩具汽車和一輛玩具火車一共需要多少錢？

$$\boxed{12} + \boxed{8} = \boxed{20} \text{ (元)} \quad \boxed{12} + \boxed{20} = \boxed{32} \text{ (元)}$$

答：一輛玩具火車需要 20 元。

一輛玩具汽車和一輛玩具火車一共需要 32 元。





# 小學入學模擬測試 (四)

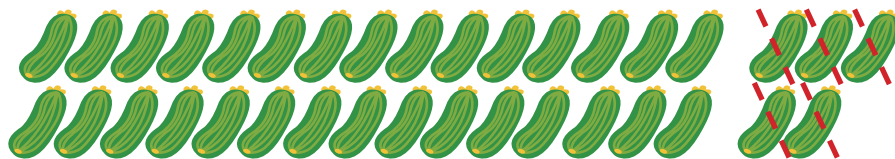
一、看圖計算。



$$20 + 4 = 24$$



$$40 + 6 = 46$$



$$35 - 5 = 30$$



二、在「○」裡寫「>」、「<」或「=」。

$30 + 4 > 35 - 5$

$28 - 8 < 30 + 5$

$43 - 3 > 20 + 9$

$70 - 6 < 70 + 6$

$20 + 9 = 9 + 20$

$38 - 8 < 58 - 8$





## 三、 填 空。

- ① 25 的個位是 (5)，十位是 (2)。  
 ② 40 裡有 (4) 個十。  
 ③ 56 裡有 (5) 個十和 (6) 個一。  
 ④ 個位是 7，十位是 4 的數是 (47)。

## 四、 數 一 數， 寫 一 寫。



( 14 ) 個正方體



( 2 ) 個長方體



( 5 ) 個圓柱體



( 3 ) 個三角形

## 五、 計 算。

$8 + 7 = 15$

$99 - 8 = 91$

$43 - 3 = 40$

$3 + 16 = 19$

$29 + 20 = 49$

$26 - 5 = 21$

$5 + 9 = 14$

$76 - 20 = 56$

$72 + 7 = 79$

$28 + 10 = 38$

$76 - 50 = 26$

$81 + 10 = 91$



六、小朋友，請把上下兩行答案相同的算式連起來。



$48 - 4 = 44$



$66 - 5 = 61$



$38 - 7 = 31$



$59 - 7 = 52$

$62 - 10 = 52$

$61 - 30 = 31$

$64 - 20 = 44$

$81 - 20 = 61$



七、填一填。

2 張



可以換 ( 1 ) 張



10 張



可以換 ( 1 ) 張



1 張



可以換 ( 10 ) 張



八、找規律，塗一塗。



九、小朋友，請幫小狗圈出答案比10大的骨頭。

$17 - 9 = 8$

$40 + 30 = 70$



$23 - 10 = 13$

$8 + 9 = 17$

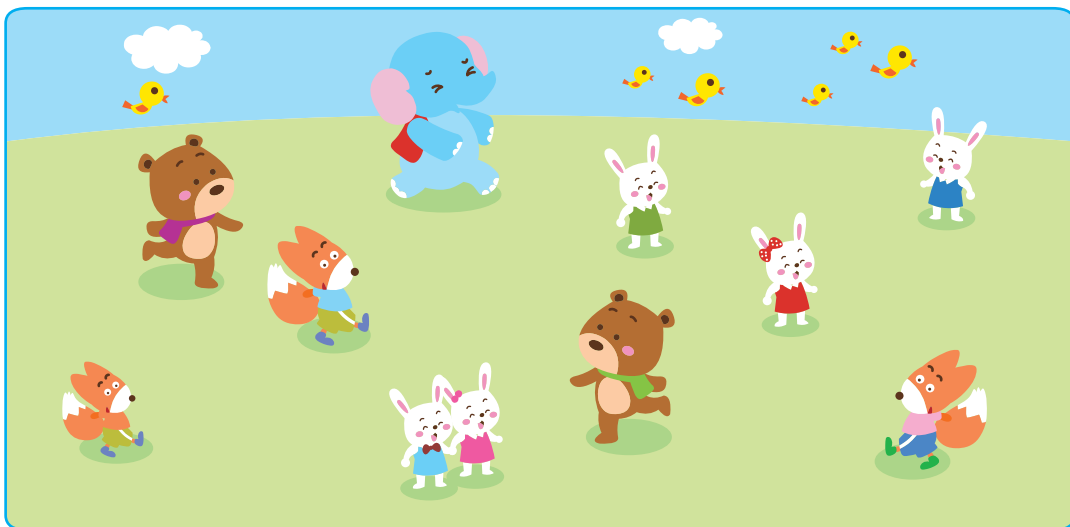
$76 - 60 = 16$

$45 - 30 = 15$

$53 + 4 = 57$

$98 - 90 = 8$

十、森林裡開運動會啦，小動物們都去參加了，請按題目數數看。



-  ( 3 ) 隻
-  ( 2 ) 隻
-  ( 5 ) 隻
-  ( 1 ) 隻
-  ( 6 ) 隻



# 小學入學模擬測試 (五)

一、將算式和正確的答案連起來。

20 + 3      78 - 8      45 - 5      60 + 6

66      23      70      40

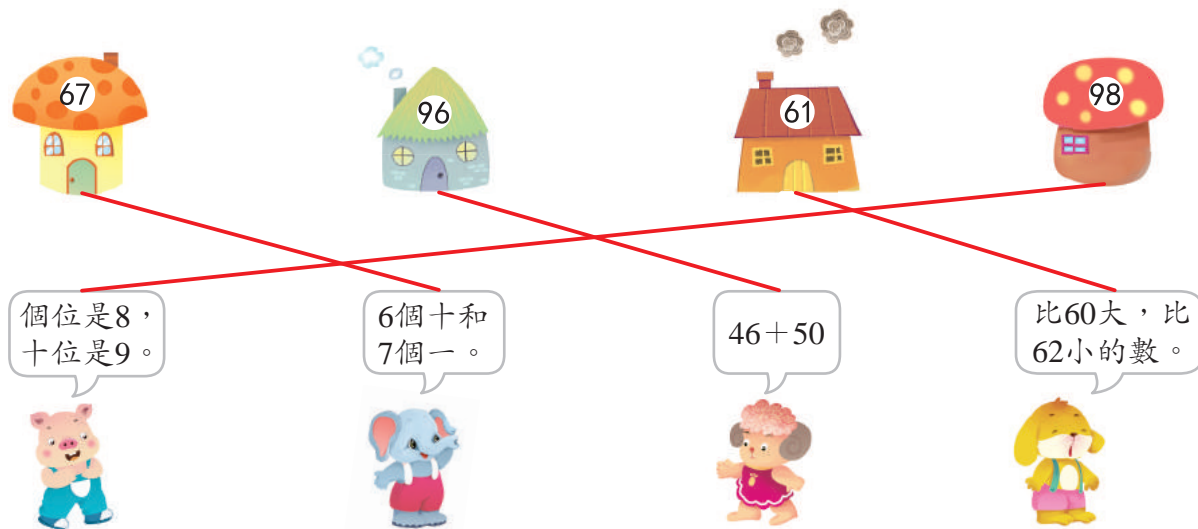
二、比一比，在「○」裡寫「>」、「<」或「=」。

$88 - 20 > 76 - 5$        $36 < 72$        $34 + 20 < 64$

$38 - 10 < 36 + 3$        $87 > 78$        $14 - 5 = 18 - 9$

$28 + 1 < 49 - 7$        $77 < 99$        $21 + 7 < 38 - 9$

三、根據小動物的話幫牠們找到自己的家。



四、比一比，看誰算得又快又準。

$$45 - 4 = 41 \quad 66 - 4 = 62 \quad 77 - 20 = 57 \quad 67 - 40 = 27$$

$$39 - 20 = 19 \quad 57 - 6 = 51 \quad 44 - 30 = 14 \quad 88 - 5 = 83$$

$$48 - 7 = 41 \quad 38 - 10 = 28 \quad 54 - 30 = 24 \quad 76 - 3 = 73$$



五、按照規律寫數字。

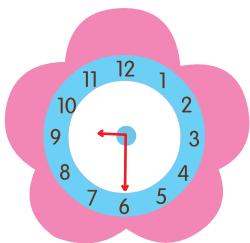
1 3 5 7 9 11 13 15 17 19

25 35 45 55 65 75 85

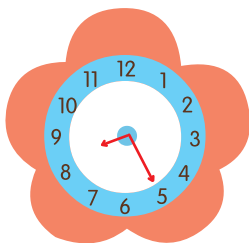
20 19 18 17 16 15 14 13 12 11

10 15 20 25 30 35 40 45 50

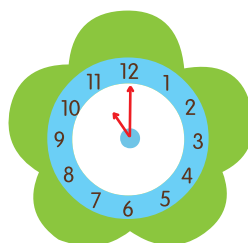
六、小朋友，請你根據時間畫出正確的時針和分針。



9 : 30



8 : 25



11 : 00

七、請在「○」中寫上合適的「+」或「-」。

$$7 \text{ (} \oplus \text{)} 7 = 14$$

$$78 \text{ (} \ominus \text{)} 4 = 74$$

$$39 \text{ (} \oplus \text{)} 40 = 79$$

$$38 \text{ (} \oplus \text{)} 30 = 68$$

$$77 \text{ (} \ominus \text{)} 6 = 71$$

$$90 \text{ (} \oplus \text{)} 7 = 97$$



八、根據題意列式計算。

①小亮有 25 顆 ，送給玲玲 10 顆，還剩幾顆  ？

$$25 - 10 = 15 \quad (\text{顆})$$

②小晶有 12 本 ，小明比小晶多 10 本，小明有多少本  ？

$$12 + 10 = 22 \quad (\text{本})$$

③有 12 隻  從荷葉上跳到了水裡，荷葉上剩下 10 隻 ，原來荷葉上有多少隻  ？

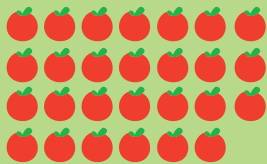
$$12 + 10 = 22 \quad (\text{隻})$$

④桌子上本來有 44 塊 ，後來又多了 5 塊，現在一共有多少塊  ？

$$44 + 5 = 49 \quad (\text{塊})$$

九、看圖填答案。

熊媽媽找到了 27 個蘋果，牠給小熊吃了 12 個，牠自己吃幾個？



$$27 - 12 = 15$$



貓爸爸找到了 15 條小魚，牠給小貓吃了 6 條，牠自己吃幾條？



$$15 - 6 = 9$$



羊媽媽找到了 15 捆青草，牠給小羊吃了 6 捆，牠自己吃幾捆？



$$15 - 6 = 9$$



青蛙爸爸找到了 30 條小蟲，牠給小青蛙吃了 9 條，牠自己吃幾條？



$$30 - 9 = 21$$

